

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง
ชื่อผู้รายงาน	ขจรยศ บุรุษศรี
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดคูยาง
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
ปีที่ศึกษา	2561

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง 2) ประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง 3) ประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยางและ 4) ประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง ประชากรที่มุ่งประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 72 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 790 คน และนักเรียน จำนวน 790 คน รวม 1,667 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการประเมินพบว่าโดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า

1. ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดคูยาง ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมิน