

## บทที่ 5

### ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงาน

#### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

#### 1.ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2556)

#### ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ครั้งล่าสุด)

สำหรับโรงเรียนที่ประเมินรอบสามแล้วใช้ผลรอบสาม

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	29.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	12.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>สรุป</b>	100	85.50	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 85.50

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....



งานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.48	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.29	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.48	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	10.00	8.28	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.84	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>สรุป</b>	<b>100</b>	<b>85.17</b>	<b>ดี</b>

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....ดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....85.17.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

### ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

- ครูบางส่วนยังไม่ได้จัดทำบันทึกและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สม่ำเสมอ ขาดการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเองให้สามารถใช้งานได้จริงและตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล การจัดพื้นที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่เหมาะสม เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด การเลือกใช้เครื่องมือการพัฒนาการยังไม่หลากหลาย ส่วนใหญ่ใช้การสังเกตในการทำกิจกรรมเท่านั้น และขาดการนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษายังขาดการจัดการแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติให้เหมาะสมเพียงพอกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สำรวจ สังเกต ทดลอง นำผลที่ได้มารายงาน และทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ยังขาดการจัดการหาสื่อการเรียนรู้ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เพียงพอกับจำนวนของผู้เรียน



งานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยและมาตรการป้องกันภัยต่าง ๆ มีระบบเฝ้าระวัง  
วิเคราะห์ความเสี่ยง แต่ยังคงขาดการนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างเป็นระบบชัดเจน รวมทั้งสถานศึกษา  
มีข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ใช้สอย สัดส่วนผู้เรียนต่อขนาดพื้นที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 1 ต่อ 2 ตารางเมตร  
ผู้ปกครองที่มารับส่งบุตรหลานไม่มีที่พัก และมุมการเรียนรู้ที่เหมาะสม



## 2.ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2556)

ระดับการศึกษาปฐมวัย \* ให้บันทึกค่าเฉลี่ย เช่น 3.51 ระดับคุณภาพเช่น พอใช้ ดี ....ตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา *		ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	20	5		
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	5	4.40	5
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	5	4.40	5
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	5	4.40	5
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	5	4.20	5
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	67	5		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	21	5	19.80	5
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	21	5	19.80	5
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	5	18.40	5
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	4.80	5
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5		
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	4.50	5
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5		
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5	5	5.00	5
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5		
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	5	5.00	5

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย คะแนนที่ได้ 94.70 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



งานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \* ให้บันทึกค่าเฉลี่ย เช่น ๓.๕๑ ระดับคุณภาพเช่น พอใช้ ดี ตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา		ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๘	5		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	5	5.00	5
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	๗	5	7.00	5
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑๑	5	8.90	5
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	๕	5	5.00	5
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	5	4.60	5
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	5	5.00	5
ด้านการจัดการศึกษา	๕๒	5		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๑	5	11.00	5
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๑	5	11.00	5
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	5	5.00	5
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	5	9.60	5
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑	5	10.00	5
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	๕	5	5.00	5
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	5		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	๑๐	5	9.00	5
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	5		
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	5	5.00	5
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	5		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	5	5.00	5

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนที่ได้ 106.10 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



งานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### 3. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

#### 3.1 ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดคูยาง ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

#### 3.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดคูยาง มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปรากฏผลดังนี้

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 – 2556 (ด้านคุณภาพการศึกษา)

วิชา	ป.3			ป.6		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2554	2555	2556	2554	2555	2556
ภาษาไทย	80.17	81.93	83.71	77.04	73.98	75.60
คณิตศาสตร์	78.09	81.18	82.22	73.77	72.90	72.18
วิทยาศาสตร์	72.83	84.35	78.05	82.56	78.14	76.61
ภาษาอังกฤษ				67.55	78.83	73.06

#### 3.3 ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดคูยาง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2556 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียนปี 2556			อัตราการออกกลางคันปี 2556		
	ปก.วัยเรียน	นร.ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร.ทั้งหมด	นร.ออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	207	251		-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 )

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนจบช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.3) ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด			จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียนไม่คล่อง (ก่อนดำเนินการ)			จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียนไม่คล่อง (หลังดำเนินการ)		
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
140	115	255	41	11	52	2	-	2

ตารางแสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมกรรมการสถานศึกษา			ผู้ปกครองนักเรียน	
จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม		จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม
2	35		4	1,681





งานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ