แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดคูยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดคูยาง ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดคูยางแล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูยาง จึงให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดคูยาง ขอให้ทางโรงเรียนวัดคูยาง ได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดคูยาง ต่อไป

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ) .....

(นายมานิต ตันกร๊วด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูยาง

(ลงชื่อ) .....

(นายเฉลิมศักดิ์ เพชรเฉิดฉิน)

กรรมการ

(ลงชื่อ) .....

(นายชาญณรงค์ สถิตย์อยู่)

กรรมการ

(ลงชื่อ) .....

(จ.ส.อ.ฐาปกรณ์ กันพร้อม)

กรรมการ

(ลงชื่อ) .....

(นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน)

กรรมการ

(ลงชื่อ) .....

(นางกันยารัตน์ เพ็ชรมีศรี)

กรรมการ

(ลงชื่อ) .....

(พระสมุห์กันตินันท์ สุจิณฺณธมฺโม)

กรรมการ

(ลงชื่อ) .....

(นายสมเกียรติ พ่วงพันธ์)

กรรมการ

(ลงชื่อ) .....

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดคูยาง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 5 ประการ คือ ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านที่ 2 การส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา ด้านที่ 3 การส่งเสริมการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ด้านที่ 4 การส่งเสริมด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา ด้านที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนวัดคูยางขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองกำแพงเพชร ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่าง มีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

(ลงชื่อ) .....

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูล10 พฤศจิกายน 2568)	2
1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา	3
1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ	11
1.5 สภาพชุมชนโดยรวม	12
1.6 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	13
1.7 แหล่งเรียนรู้และการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	17
1.8 โครงสร้างการบริหารงาน	19
1.9 ผลการดำเนินงาน/โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	25
1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีที่ผ่านมา	26
1.11 สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568	44
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	**55**
2.1 วิสัยทัศน์	55
2.2 พันธกิจ	55
2.3 เป้าประสงค์	55
2.4 กลยุทธ์	55
2.5 อัตลักษณ์	58
2.6 เอกลักษณ์	58
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา	**59**
การจัดสรรงบประมาณ	59
3.1 ประมาณการงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ	59
3.2 การกำหนดสัดส่วน การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569	60
3.3 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2569	60
3.4 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569	61
3.5 ประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน	63

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม **70**
งานบริหารวิชาการ 70
งานบริหารงบประมาณ 121
งานบริหารบุคคล 128
งานบริหารทั่วไป 135
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี) 169
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน **179**
5.1 แผนการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 179
5.2 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 180
5.3 แบบประเมินโครงการ 181
5.4 แบบรายงานโครงการ 183
ภาคผนวก **192**
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2569
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2569
คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1) โรงเรียนวัดคูยาง ตั้งอยู่ถนนราชดำเนิน 1 ซอย 4 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 เนื้อที่ 11 ไร่ (E-mail) watkuyang2010@gmail.com Website: www.watkuyang.com

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3) เขตพื้นที่บริการ ไม่จำกัดเขตพื้นที่ เพราะตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ไม่สามารถกำหนดกลุ่มของประชากรในเขตบริการได้ชัดเจน

4) ชื่อผู้บริหาร นายขจรยศ บุรุษศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบันเวลา 10 ปี 5 เดือน

5) ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดคูยางตั้งขึ้น เมื่อพุทธศักราช พ.ศ. 2444 โดย พระธรรมาธิมุตมุนี (กลึง) เจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชรในขณะนั้น ได้ชักชวนชาวบ้านจัดตั้งขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “วัชรราษฎร์” ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินศึกษาพลี มีภิกษุเป็นผู้สอน โดยขึ้นกับการศึกษามณฑลนครสวรรค์

พ.ศ. 2454 ได้ขึ้นกับกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2473 โรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา และได้ย้ายไปอยู่สถานที่ใหม่ ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาได้ยุบรวมไปรวมกับโรงเรียนวัดบาง (เทศบาล 1)

พ.ศ. 2478 โรงเรียนวัดคูยางได้จัดตั้งขึ้นใหม่ อีกครั้งเมื่อวันที่ 17 เมษายน โดยนายอำเภอเป็นผู้ตั้ง ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินประถมศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการแบ่งเบานักเรียนที่อยู่กันอย่างหนาแน่นของโรงเรียนวัดบาง (เทศบาล 1) จึงเปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดคูยาง” (เทศบาล 2) โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดคูยางเป็นสถานที่เรียน

พ.ศ. 2504 โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้เปิดโรงเรียนมัธยมในโรงเรียนวัดคูยาง และวันที่ 22 มิถุนายน 2521 ประกาศยุบโรงเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนวัดคูยาง โอนให้โรงเรียนวัชรวิทยา

6) วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

2. โรงเรียนมุ่งส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นคนดีของสังคม โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น ได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้นเรียนและครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล

3. โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพและมีความเป็นผู้นำในการจัดการศึกษา

1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2568)

1.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 1,587 คน

1.2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	54	40	94
อนุบาล 3	74	51	125
รวมอนุบาล	**128**	**91**	**219**
ประถมศึกษาปีที่ 1	119	105	224
ประถมศึกษาปีที่ 2	101	104	205
ประถมศึกษาปีที่ 3	111	102	213
ประถมศึกษาปีที่ 4	123	115	238
ประถมศึกษาปีที่ 5	131	129	260
ประถมศึกษาปีที่ 6	110	118	228
รวมประถม	**695**	**673**	**1,368**
รวมทั้งหมด	**823**	**764**	**1,587**

1.2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณทั้งสิ้น **6,883,436** บาท แบ่งเป็น

1) เงินอุดหนุนรายหัว - ระดับก่อนประถมศึกษา 446,760 บาท

- ระดับประถมศึกษา 3,119,040 บาท

รวม **3,565,800** บาท

2) เงินอุดหนุนอื่น (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนนักเรียนยากจน) - บาท

3) งบดำเนินงานตามตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

3.1) ค่าหนังสือเรียน 1,047,161 บาท

3.2) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 618,375 บาท

3.3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 665,430 บาท

3.4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา 124,830 บาท

ระดับประถมศึกษา 861,840 บาท

รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 986,670 บาท

รวมงบดำเนินงานตามตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย **3,317,636** บาท

1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา

ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครู จำนวน 66 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วันเริ่ม รับราชการ
1	นายขจรยศ บุรุษศรี	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	351	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	12/01/2535
2	นางแก้วเก้า สวยสม	รองผอ.	ชำนาญการพิเศษ	362	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	11/03/2537
3	นางวัชรา ธรรมบุตร	รองผอ.	ชำนาญการพิเศษ	1393	ค.บ.	การประถมศึกษา	12/12/2537
4	นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ	รองผอ.	ชำนาญการพิเศษ	1129	ศศ.บ.	บริหารการศึกษา	04/05/2541
5	นางสาวอัญชลี ดีบู่	ครู	ชำนาญการพิเศษ	197	ค.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์	12/12/2537
6	นางสาวสุนิสา มณีเขียว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	252	วท.บ ศษ.ม..	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	11/03/2554
7	นายสุริเยนทร์ ภูมิการ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	298	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	30/06/2541
8	นางจุฑารัตน์ ภูมิการ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	355	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	03/02/2540
9	นางสาวทาริกา วรารัฐพงษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	358	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ วิจัยและประเมินผลการศึกษา	01/12/2557
10	นางนุชนาถ หอมยก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	363	กศ.บ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษาเน้นชีววิทยา	01/05/2534
11	นางสาวอรวรรณ บดีรัฐ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	373	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	04/05/2541
12	นางสุภาณี แสงแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	391	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	03/05/2536
13	นางสาวพัชรญดา ยืนยาว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	392	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	11/09/2538

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่	วุฒิ กศ.	วิชาเอก	วันเริ่ม
				ตำแหน่ง	(ย่อ)		รับราชการ
14	นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข	ครู	ชำนาญการ	397	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	02/10/2560
15	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	4341	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา	01/07/2552
16	นางสาวอินทรัตน์ ช่วงบัญญัติ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	674	ค.บ.	การประถมศึกษา	27/12/2536
17	นายวุฒิชัย นันทวงษ์	ครู	ชำนาญการ	946	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	20/01/2552
18	นางอังคสุดา บำรุงสุข	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1107	ค.บ.	การประถมศึกษา	01/06/2538
19	นางสาวนิภา มากคูณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	3299	ค.บ. ศษ.บ. ศศ.ม.	การประถมศึกษา วิทยาศาสตร์(มัธยม) ภาษาไทย	03/05/2536
20	นางสมหมาย แย้มโกเมน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	3957	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	01/07/2552
21	นางสาวดลยา ยอดเพชร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	4161	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	11/03/2554
22	นางสาวน้ำทิพย์ พะยิ้ม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	4168	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	14/06/2554
23	นางสิรปภา ธรรมสอน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	4360	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	26/06/2533
24	นางวรารัตน์ ฉ่ำกระมล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	4478	คบ. กศ.ม.	การประถมศึกษา หลักสูตรและการสอน	23/08/2536
25	นายชานนท์ แสงผ่อง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	368	ค.บ.	ศิลปะ(ดนตรีศึกษา)	01/11/2548
26	นางสาวนันทพร ภู่ภีโญ	ครู	ชำนาญการ	5098	ศศ.บ.	ภาษาไทย	29/12/2560
27	นายชะอ้อน บดีรัฐ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	5176	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	16/10/2534
28	นางสาวปิยะดา พรหมอินทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	5182	ค.บ. กศ.ม.	นาฏศิลป์ จิตวิทยาการแนะแนว	25/05/2537

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่	วุฒิ กศ.	วิชาเอก	วันเริ่ม
				ตำแหน่ง	(ย่อ)		รับราชการ
29	นางสาวชลธิชา ทัพวัฒน์	ครู	ชำนาญการ	5236	ค.บ.	คณิตศาสตร์	29/12/2560
30	นางณัฐมน จันทร์พรหม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1141	กศ..บ.	ภาษาอังกฤษ	1/09/2543
31	นางสาวพวงพิศ ญาณพันธ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	4388	ค.บ.	คณิตศาสตร์	2/09/2534
32	นางสมภักดิ์ โชติกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	5480	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร	12/12/2537
33	นางนิศานาถ ทัพวงษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	035	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ การบริหารการศึกษา	15/05/2552
34	นางสาวอภัยพร สิลารักษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	5396	คบ. กศม.	การประถมศึกษา วิจัย	15/10/2555
35	นายทวีศักดิ์ หิริโอ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	396	คบ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	17/12/2547
36	นางสาวนิตยา ธรรมเสนา	ครู	-	4262	คบ.	วิทยาศาสตร์	24/07/2563
37	นางสาวพงษ์รัตน์ อ่วมสถิตย์	ครู	-	4560	ศศ.บ.	ภาษาไทย	24/07/2563
38	นายพรชัย สุขเปล่ง	ครู	-	377	ค.บ.	คณิตศาสตร์	24/07/2563
39	นางสาวชมพูนุช เลิศชาลีกุล	ครู	-	245	คบ.	การประถมศึกษา	01/10/2563
40	นางสาวสุภาพร เหล่ารอด	ครู	ชำนาญการ	386	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	01/10/2563
41	นางภัทรา พามี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	514	คบ.	การประถมศึกษา	23/08/2536
42	นางสาวนันทนา สนิทมาก	ครู.	ชำนาญการพิเศษ	393	ศศ.บ. กศ.ม.	ประวัติศาสตร์ การสอนสังคม	01/08/2537

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่	วุฒิ กศ.	วิชาเอก	วันเริ่ม
				ตำแหน่ง	(ย่อ)		รับราชการ
43	นางมยุรี ศรีวังราช	ครู	ชำนาญการ	356	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	02/02/2558
44	นางวาสินี เนียมญานนท์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1130	ค.บ. บธ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารธรกิจM.B.A.	01/10/2553
45	นางกนกวรรณ เปรมแฉ่ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1393	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	01/07/2537
46	นายสาโรจน์ จันทัน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1129	ค.บ.	พลศึกษา	14/02/2555
47	นางพนารัตน์ แก้วเกษการณ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1217	ค.บ.	ชีววิทยา	24/12/2547
48	นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	395	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	24/12/2553
49	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณิชาภัทร ไขทาดี	ครู	-	1426	ร.บ.	สังคมศึกษา	24/12/2564
50	นางสาวพิมพาภรณ์ ธีรพงศ์สกล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	540	คบ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	14/06/2554
51	นางสาวอรณี สุขขา	ครู	ชำนาญการ	1176	ค.บ.	ภาษาไทย	01/11/2559
52	นางสาวณัฐชรียา เงินทอง	ครู	-	217	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	31/10/2565
53	นางสาวกนกพร ชุ่มวงษ์	ครู	ชำนาญการ	840	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	18/06/2542
54	นางสุนารี รัตนประเสริฐ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	342	กศ.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	1/02/2554
55	นางสาวแก้วสุดา เที่ยงวัน	ครู	ชำนาญการ	390	ค.บ.	ภาษาไทย	8/05/2560
56	นางสาวกิ่งกาญจน์ ยกย่อง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	366	คบ. คม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	30/05/2557
57	นางสาวอารีรัตน์ สุริวงษ์ แสงคำ	ครู	ชำนาญการ	378	ค.บ.	การประถมศึกษา	8/05/2560
58	นางชลธิภา วัชรภัทรเสฏฐ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	3441	ศษ.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา บริหารการศึกษา	1/07/2539

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วันเริ่ม รับราชการ
59	นางสาวโสภา จันเจือ	ครู	ชำนาญการ	991	คบ.	การประถมศึกษา	1/10/2561
60	นางสาวสุพัตรา ไชยเสน	ครู	ชำนาญการ	1081	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	1/10/2561
61	นายโยธิน สมภักดี	ครู	ชำนาญการ	1029	ค.บ.	สังคมศึกษา	1/11/2561
62	นางสาวอังคาร สุริยนต์	ครู	ชำนาญการ	4998	ค.บ.	คณิตศาสตร์	7/08/2560
63	นางสาวศิริรัตน์ วิทยาพิรุณทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	498	ศษ.บ. กศ.ม.	อังกฤษธุรกิจ การบริหารการศึกษา	27/08/2555
64	นางสาวจารุมาศ มีเสือทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1069	วทบ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ การบริหารการศึกษา	13/01/2549
65	นายปิยณัฐ สาระถี	ครู	ชำนาญการ	976	วบ.บ กษ.บ. คม. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา พลศึกษา การบริหารการศึกษา พลศึกษา	9/10/2563
66	นายสมเจตน์ รามันพงษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	379	คบ. ศษ..ม	ศิลปกรรม(กลุ่มดนตรี) การบริหารการศึกษา	1/06/2554
67	นางพิมพ์พิมล พันธุรัตน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	322	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	11/03/2554
68	นางสาวกมลพรรณ กุลสรนันท์	ครูผู้ช่วย	-	450	คบ.	สังคมศึกษา	04/06/2567
69	นางสาวชลิตา วิภาดาพงศา	ครู	-	972	คบ.	การประถมศึกษา(5ปี)	09/10/263
70	นางสาวแพรวา ประพันธ์	ครูผู้ช่วย	-	400	คบ.	การประถมศึกษา(4ปี)	19/01/2569

ครูธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 23 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน นักการภารโรง (ช่างทาสี) 1 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทย ฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วันเริ่ม รับราชการ
1	นางสาวอรพรรณ โท้นพราหม	ครูธุรการ	-	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	01/02/2556
2	นางสาวอัญรินทร์ จันปา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต	-
3	นางนภิศรา รัตนบดี	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	16/05/2549
4	นางสาววนิดา ทับทิม	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	1/05/2557
5	นางสาวธนภรณ์ แก่งศิริ	ครูอัตราจ้าง	-	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์	16/05/2561
6	นางสาวทิพย์นรินทร์ แก้วสระแสน	ครูอัตราจ้าง	-	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ	01/05/2567
7	นางสาวสามินี พวงจำ	ครูอัตราจ้าง	-	-	คบ.	พลศึกษา	11/02/2562
8	นางสาวภัทรภรณ์ พลบุตร	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	01/05/2567
9	นางสาวณัฐสิริ กิตติสิริบัณฑิต	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	01/06/2560
10	นางสาวสุภาวิณี กุลนาพิมพ์	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	ภาษาจีน	01/08/2562
11	นายชูศักดิ์ ตัดโส	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	พลศึกษา	01/05/2562
12	นางสาวภิญญา จำรูญอิสระกุล	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	01/12/2563
13	นางสาวกัญญาณัฐ วันทมาตย์	ครูอัตราจ้าง	-	-	คบ.	ภาษาจีน	16/05/2565
14	นางสาววาทินี ทัศสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	ภาษาไทย	01/07/2563

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่	วุฒิ กศ.	วิชาเอก	วันเริ่ม
				ตำแหน่ง	(ย่อ)		รับราชการ
15	นางสาวกนิษฐา พงษ์เม่น	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	16/09/2565
16	นางสาวยศวดี พิมพ์สวรรค์	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	07/11/2565
17	นางสาวบุษกร พรมโคตร	ครูอัตราจ้าง	-	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ	04/09/2566
18	นางสาวรัตนมน แสงสุรินทร์	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	01/05/2566
19	นางสาวกาญจนา ล้อมสุข	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	ภาษาจีน	21/01/2568
20	นายบัณฑิต ลอยบัณฑิตย์	ครูอัตราจ้าง	-	-	คบ.	พลศึกษา	01/05/2567
21	นางสาวศิริลักษ์ แก่งศิริ	ครูอัตราจ้าง	-	-	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	01/05/2567
22	นางสาวฐิติมา เรื่อสีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	-	-	คบ.	เคมี	04/07/2563
23	นางสาวพรณิภา วราโภค	ครูอัตราจ้าง	-	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ	16/05/2568
24	นางพรภวิทย์ แสนศรีสุข	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	วท.บ.	บัญชี	01/11/2558
25	นางสาววันทนีย์ สุขเถื่อน	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	ปวส.	บัญชี	15/08/2554
26	นายเจษฎางค์ ใจตรง	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	01/05/2568
27	นางสาวพลอยชมพู เมฆี	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศศ.บ.	ภาษาจีน	01/05/2569
28	นายขจรจิต สุดใจ	ช่างสี (นักการภารโรง)	-	-	ปวช.	ไฟฟ้า	21/05/2534

หมายเหตุ : วันเริ่มรับราชการสำหรับครูอัตราจ้าง/บุคลากรอื่นๆ คือ วันที่เริ่มทำงานในโรงเรียนวัดคูยาง

TEACHER (ครูต่างชาติ) จำนวน 6 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	สัญชาติ	เลขที่หนังสือเดินทาง	วันหมดอายุ	เลขที่ใบอนุญาตทำงาน	แจ้งเข้า	แจ้งออก
1	Mr. Dennis Nicolas Binoloc	ฟิลิปปินส์	P5861830B	24 พฤศจิกายน 2573	ลภ.กพ. 57/2563	1 พฤษภาคม 2563	
2	Ms. France Abegail Mendez Mercado	ฟิลิปปินส์	P6530330C	20 กุมภาพันธ์ 2577	ลพ.กพ.42/2567	19 กรกฎาคม 2567	
3	Mr. Bernabe JR. Baladiang Virador	ฟิลิปปินส์	P9041415B	22 กุมภาพันธ์ 2575	ลพ.กพ.43/2568	13 มิถุนายน 2568	
4	Ms. Rena Jane Cana	ฟิลิปปินส์	P7183133A	15 พฤษภาคม 2571	ลภ.กพ.3/2567	18 ตุลาคม 2566	
5	Ms. Priela Elare Prieto	ฟิลิปปินส์	P4983376B	27 กุมภาพันธ์ 2573	ลพ.กพ.8/2567	26 ธันวาคม 2566	
6	Ms. Mackenzie Josevalle Nacorda Esteban	ฟิลิปปินส์	P7157055B	7 กรกฎาคม 2574	0169620000006	2 มกราคม 2569	

แม่บ้าน- แม่ครัว(ลูกจ้างชั่วคราว) จำนวน 13 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วันเริ่มเข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	นางวรรณา เกตุมี	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว
2	นางสัมฤทธิ์ ดีสวัสดิ์	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว
3	นางพรรณอ มั่นใจดี	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว
4	นางชูชีพ บุตรดี	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว
5	นายอนันต์ มั่นใจดี	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วันเริ่มเข้าทำงาน	หมายเหตุ
6	นางระเบียบ เนียมเสวท	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
7	นางอรวรรณ พิชัยสวรรค์	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
8	นางอารยา รัตนศศิธร	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
9	นางมานะ ดาราน้อย	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
10	นางสมหมาย สุขน้อย	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
11	นางวิการ อ่อนกล้า	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
12	นางรวยริน นาคใจ	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
13	นางนิภา ทาพิมาย	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว

1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน			
1	อาคารเมตตา	1	หลัง
2	อาคารกรุณา	1	หลัง
3	อาคารมุทิตา	1	หลัง
4	อาคารอุเบกขา	1	หลัง
5	หอศิลป์	1	หลัง
ห้องเรียน/ห้องพิเศษ			
6	ห้องเรียนระดับก่อนประถม	6	ห้อง
7	ห้องเรียนประถมศึกษา	36	ห้อง
8	ห้องวิทยาศาสตร์	2	ห้อง
9	ห้องคอมพิวเตอร์	2	ห้อง
10	ห้องสมุด	1	ห้อง
11	ห้องเรียนวิถีพุทธ	1	ห้อง
12	ห้องคณิตศาสตร์	1	ห้อง
13	ห้องพยาบาล	1	ห้อง
14	ห้องพักครู	7	ห้อง
15	ห้องคลังข้อสอบ	1	ห้อง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
16	ห้องเรียนสีเขียว	1	ห้อง
17	ห้องพละ5	1	ห้อง
18	ห้องลูกเสือ	1	ห้อง
อาคารประกอบ			
18	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง
19	ส้วม	4	หลัง
20	โรงอาหาร	2	หลัง
21	อาคารธุรการ	1	หลัง
22	สวัสดิการร้านค้า	1	หลัง

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

1.5.1 สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา (บอกลักษณะภูมิประเทศรอบ ๆ สถานศึกษา)

โรงเรียนวัดคูยางตั้งอยู่ใจกลางชุมชนเมือง สภาพแวดล้อมทั่วไป เป็นบ้านพักอาศัย ร้านค้า วัด อาชีพส่วนใหญ่ของคนในชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ มีประชากรค่อนข้างหนาแน่น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นิยมไปทำบุญที่วัดในวันพระและเทศกาลต่างๆ ประเพณีในท้องถิ่นโดยทั่วไป คือ ตรุษสงกรานต์ การก่อทรายเข้าวัด ประเพณีหล่อเทียนเข้าพรรษา การถวายเทียนจำนำพรรษา ส่วนงานประเพณีระดับจังหวัดที่ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วม คือ ประเพณีสารทไทยกล้วยไข่เมืองกำแพง ประเพณีนบพระเล่นเพลง ประเพณีกินก๋วยเตี๋ยวเที่ยวเมืองกำแพง

<u>สภาพภูมิศาสตร์</u>

สภาพทั่วไปชุมชนวัดคูยางเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ประชาชนมีอาชีพค้าขาย รับราชการ และส่วนหนึ่งทำการเกษตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับหมู่ 1 บ้านหนองปลิง
ทิศใต้ ติดต่อกับหมู่ 3 บ้านนครชุม
ทิศตะวันออก ติดต่อกับหมู่ 6 บ้านสระแก้ว
ทิศตะวันตก ติดต่อกับหมู่ 1 บ้านวังยาง

<u>สภาพเศรษฐกิจ</u>

ประชาชนส่วนใหญ่ทำอาชีพค้าขาย มีรายได้และมีงานทำอยู่ในระดับปานกลาง

<u>สภาพวัฒนธรรมประเพณี</u>

ประชากรในชุมชนมีการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงามในเรื่องศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตลอดจนการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี ซึ่งการอนุรักษ์อาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น การทำขนม การประดิษฐ์ดอกไม้ ประดิษฐ์ของชำร่วย ซึ่งเป็นการเสริมความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพและการหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน

<u>สภาพปัญหาสังคม</u>

โครงสร้างพื้นฐานมีที่อยู่อาศัยเป็นลักษณะชุมชนเมือง มีสิ่งสาธารณูปโภคและอุปโภคเพียงพอ แต่การบริการด้านสาธารณสุขยังขาดการบริการทั่วถึงในบางส่วน โดยเฉพาะกลุ่มลูกจ้าง ผู้ตกงาน

ยังขาดการเฝ้าระวังรักษาสุขภาพด้วยตนเอง กำลังเจ้าหน้าที่แพทย์พยาบาลยังขาดแคลน

1.5.2 ข้อมูลผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่

การประกอบอาชีพ ค้าขาย รับจ้าง และรับราชการ

รายได้เฉลี่ย 15,000 บาท/คน/ปี

ศาสนาที่นับถือ ศาสนาพุทธ

1.6 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

1.6.1 สภาพปัจจุบัน (นำมาจากผล SWOT จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี)

จากการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา(SWOT Analysis) ของโรงเรียนวัดคูยางประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อแสวงหา จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค อันเป็นแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียนวัดคูยาง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ปัจจัยภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายมีการกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

ด้านจุดอ่อน (Weakness : ไม่มี

ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน(Service/Products)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายจัดตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศมีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอผู้เรียนบางส่วนไม่มีระเบียบวินัยในตนเองผู้เรียนแต่ละชั้นเรียนมีจำนวนมาก ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง

ด้านบุคลากร (Man)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานทั้งงานสอนและงานพิเศษ ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทุกคน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักความสามัคคี เสียสละอุทิศเวลาให้กับทางราชการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหารและคณะครูได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ครูส่วนหนึ่งขาดทักษะการใช้สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ครูบางส่วนมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอนเกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนครู และบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษน้อย

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างถูกต้อง มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งโครงสร้างการบริหารการเงิน การบัญชีและมีการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ ตสน.กำหนด

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) งบประมาณจากหน่วยงานรัฐบาลล่าช้า

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ การบำรุงดูแลและตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอกมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดีโรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียนโรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียนโรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวน ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อาคารห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ห้องสมุดมีหนังสือไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้นสภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง

ด้านการจัดการ (Management)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกรองเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ไม่มี

ปัจจัยภายนอก

ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-cultural)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) โรงเรียนได้รับการยอมรับในการจัดการศึกษา จากภาครัฐและเอกชน ชุมชนและท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทีหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐเอกชนและองค์กรท้องถิ่นในชุมชน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

สามารถระดมทรัพยากรสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและองค์กรอื่นเป็นอย่างดีได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ภาวะเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้

ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษานโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษารัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองรัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมี

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงบ่อยจึงทำให้การพัฒนาจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านเทคโนโลยี (Technological)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู นักเรียน สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลง ทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ ในการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ทำให้เกิดความทันสมัยและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ชุมชนและท้องถิ่นขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านเกม

1.6.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

(สรุปปัญหาที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นความเรียง แยกตามภารกิจงาน)

งานบริหารวิชาการ งานวิชาการถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง งานวิชาการของโรงเรียนประกอบด้วยงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เป็นหลัก ซึ่งโรงเรียนจะต้องสร้างหลักสูตรของตนเอง เรียกว่า หลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น ครูจะต้อง ทำหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งงานวิชาการที่ครูจะต้องปฏิบัติจะประกอบด้วยภารกิจหลัก คือ การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียน เทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การพัฒนางานห้องสมุด การนิเทศการศึกษา งานแนะแนว การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 สาระ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากการดำเนินงานตาม

ภารกิจงานดังกล่าว ตลอดปีการศึกษา พบปัญหา คือ ครูจัดทำแผนแต่ไม่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สอนไม่ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ ครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนน้อย

งานบริหารงบประมาณ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนวัดคูยาง เน้นความเป็นอิสระในการบริหารมี ความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้ จากการบริการมาใช้ ในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหารงบประมาณจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้น การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล เท่าเทียมกัน จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผลก็ เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งที่ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดคูยางได้ดำเนินงานตามภารงานดังนี้ การวางแผนการเงินของโรงเรียน มีการคาดการล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้จ่ายและ ดำเนินการเกี่ยวกับการเงินของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหาร พิจารณาถึงผลกระทบกระเทือนที่มีต่อการให้ได้มาหรือการจ่ายไปซึ่งการเงินของโรงเรียน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศ รายได้ของประชาชนในท้องถิ่น การจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินของโรงเรียนโดยส่วนรวม เช่น ที่ดิน และสิ่งก่อ สร้าง วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน การควบคุมการดำเนินงานทาง ด้านการเงิน เพื่อให้มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตาม มาตรฐานและกฎเกณฑ์เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบไปด้วยระบบบัญชี และวิธีการต่าง ๆ ในการตรวจสอบเงิน และทรัพย์สินของโรงเรียน การจัดการเกี่ยวกับการรับและจ่ายเงินของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับหลักการทางเศรษฐศาสตร์ หลักการทางการบริหารและรวมทั้งหลักการคลังทั่วไป จากการดำเนินงานตามภารงานดังกล่าว ตลอดปีการศึกษา พบปัญหาดังนี้ การมอบหมายภารกิจบางรายการยังไม่ชัดเจน บุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรมขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ ผู้รับผิดชอบเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันตามกำหนดเพราะได้รับงบประมาณค่อนข้างช้า งบประมาณไม่เพียงพอเพราะมีโครงการพิเศษเสริมในระหว่างปีงบประมาณ

งานบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนอง ภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดคูยางได้ดำเนินงานตามภารกิจ ของงานบริหารบุคคล ดังนี้ การวางแผนอัตรากำลังคนและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย จากผลการดำเนินงานพัฒนางานบริหารบุคคล ในรอบปีที่ผ่านมา ปัญหาที่พบ คือ การประสานงานด้านการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจนและเป็นระบบเท่าที่ควร จึงทำให้งานล่าช้าบางรายการ

งานบริหารงานทั่วไป การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยให้มีบทบาทหลัก ในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยการ ความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษา ทุกรูปแบบมุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุงเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบ ได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล โรงเรียนวัดคูยาง ปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินงานตามภารกิจงานบริหารทั่วไปดังนี้ งานสารบรรณ งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานบริหาร

และการพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานสำมะโนผู้เรียนและ พรบ.การศึกษา งานส่งเสริมกิจการนักเรียน งานประชาสัมพันธ์ จากการดำเนินงานของโรงเรียน พบว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนยังจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกันทุกคนไม่ได้ เนื่องจากสถานที่คับแคบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศบางรายการนำมาใช้ไม่ทันความต้องการ นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัยและยังมีบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

สรุปโดยภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านผู้เรียน

- ความหลากหลายของวิถีชุมชน และภูมิหลังของนักเรียน
- จำนวนนักเรียนให้ห้องบางห้องเรียนมากเกินไป ครูดูแลไม่ทั่วถึง
- สภาพเศรษฐกิจของนักเรียนบางส่วนทำให้เกิดความแตกต่างในการใช้ชีวิต

ด้านบริหารจัดการ

- ภาระงานของโรงเรียนมีมาก ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อนการประสานงานขาดความคล่องตัว

ด้านครู

- การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. การทิ้งขยะของนักเรียน
2. การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. การส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วม การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
2. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนหลังจากมีการวัดผลประเมินหลังจากการทำกิจกรรมต่างๆ
3. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการใช้เทคโนโลยีให้ทั่วถึงและอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

1.7 แหล่งเรียนรู้และการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

1) ห้องสมุดมีขนาด 4 x 16 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 5,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบโปรแกรม Library 2002 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษานี้คิด

เป็น 360 คน / วัน (เฉลี่ย) สูงสุด เดือน กันยายน จำนวน 26 ครั้ง ต่ำสุด เดือน มีนาคม จำนวน 5 ครั้ง ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	2	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเรียนสีเขียว	จำนวน	1	ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน	3	ห้อง
ห้องพละ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องลูกเสือ	จำนวน	1	ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ (สถานที่นอกห้องเรียน)	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. สนามฟุตบอล	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
2. สนามบาสเกตบอล	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
3. ห้องสมุด	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
4. ห้องเรียนสีเขียว	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
5. ห้องศิลปะ	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
6. สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
7. ลานสาเก	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ (สถานที่)	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดคูยาง	30
2. วัดพระบรมธาตุ	1
3. บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง	1
4. สวนสิริจิตอุทยาน	2
5. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติกำแพงเพชร	1
6. อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร	2
7. อุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า	1
8. ศูนย์การเรียนโคกหนองนาโมเดล	1
9. สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย	2

1.8 โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดคูยาง



นายขจรยศ บุรุษศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



นางแก้วเก้า สวยสม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
ฝ่ายงานบริหารวิชาการ



นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางวัชรา ธรรมบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
ฝ่ายงานบริหารบุคคล/บริหารทั่วไป



นางสาวสุนิสา มณีเขียว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

1.งานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
2.การวางแผนงานด้านวิชาการ
3.การจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา
4.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6.งานวัดผล/ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
7.งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
9. งานนิเทศการศึกษา
10.งานแนะแนวการศึกษา
11.งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน
12.การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
13.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล
15.จัดทำระเบียบปฏิบัติงานวิชาการ
16.การคัดเลือกหนังสือ
17.การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี



นางสาวนิภา มากคูณ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

1.งานจัดทำแผนเสนองบประมาณ
2.จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
3.การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ
4.การขอโอนและเปลี่ยนงบประมาณ
5.การรายงานผลการเบิกจ่าย
6.ตรวจสอบและรายงานการใช้งบประมาณ
7.ตรวจสอบและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8.งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10.การบริหารจัดการทรัพยากร
11.การวางแผนพัสดุ
12.การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
13.การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
14.การจัดหาพัสดุ
15.การดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17.การเบิกเงินจากคลัง
18.การรับ การเก็บรักษา และการจ่ายเงิน
19.การนำเงินส่งคลัง
20.การจัดทำบัญชีการเงิน
21.การจัดทำรายงานทางและงบการเงิน
22.การทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน



นางนุชนาถ หอมยก
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานบริหารบุคคล

1.การงานวางแผนอัตรากำลัง
2.การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู
3.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4.การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย 5. การเลื่อนเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักและการให้ออกจากราชการ
10.การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12.การออกจากราชการ
13.การจัดทำทะเบียนประวัติ
14.การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15.การประเมินวิทยฐานะ
16.การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17.การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรม
19. การขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร



นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

1.งานพัฒนาเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศการ
2.งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3.การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4.งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5.งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6.การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
8.ดำเนินงานธุรการ
9.งานดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อมงานจัดทำ
10.สำมะโนผู้เรียน
11.การรับนักเรียน
12.การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
13.งานส่งเสริมนอกระบบและตามอัธยาศัย
14.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15.การทัศนศึกษา
16.งานกิจการนักเรียน
17.งานประชาสัมพันธ์การศึกษา
18.การส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัด การศึกษา
19.งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
20.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

นายขจรยศ บุรุษศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

นางแก้วเก้า สวยสม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

นางสาวสุนิสา มณีเขียว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารวิชาการ

งานบริหารวิชาการ

การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
นางจุฑารัตน์ ภูมิการ

การวางแผนโครงการ / กิจกรรม
นางแก้วเก้า สวยสม
นางสาวสุนิสา มณีเขียว

วัดผลประเมินผล
นางสาวสุนิสา มหายศ
นางสาวทาริกา วรารัฐพงษ์
นางสาวชลธิชา ทัพวัฒน์,
นางสาวนิตยา ธรรมเสนา
นางสาวแก้วสุดา เที่ยงวัน

การพัฒนาหลักสูตร
นางจุฑารัตน์ ภูมิการ
นางณัฐมน จันทร์พรหม
นายสุริเยนทร์ ภูมิการ

คัดเลือกหนังสือ/แบบเรียน
นางภัทรา พามี
นางสาวโสภา จันเจือ
นายทวีศักดิ์ หิริโอ

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
นางณัฐมน จันทร์พรหม
(ลดเวลาเรียน)

งานปฏิบัติงานด้านวิชาการ
นางสาวแก้วสุดา เที่ยงวัน
นางสาวชลิตา วิภาดาพงศา

งานส่งเสริมคุณภาพงานวิชาการ

งานนิเทศการศึกษา
นางแก้วเก้า สวยสม
นางสาวพัชรญดา ยืนยาว
นางสาวกิ่งกาญจน์ ยกย่อง

การแนะแนว/ระบบดูแล
นางสาวสุนิสา มณีเขียว
นางสาวสุภาภรณ์ เหล่ารอด
นางสาวแพรวา ประพันธ์

งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นางสาวสุพัตรา ไชยเสน

การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข

งานทะเบียนนักเรียน/เทียบโอนผลการเรียน
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข
นางสาวณิชาภัทร ไขทาดี
นางสาวอังคาร สุริยนต์

การพัฒนา/สื่อเทคโนโลยี
นายชะอ้อน บดีรัฐ,
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข

พัฒนาส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วม
นางสาวอรณี สุขขา
นางสาวอัญรินทร์ จันปา

งานห้องสมุด
นางสาวอัญชลี ดีบู่

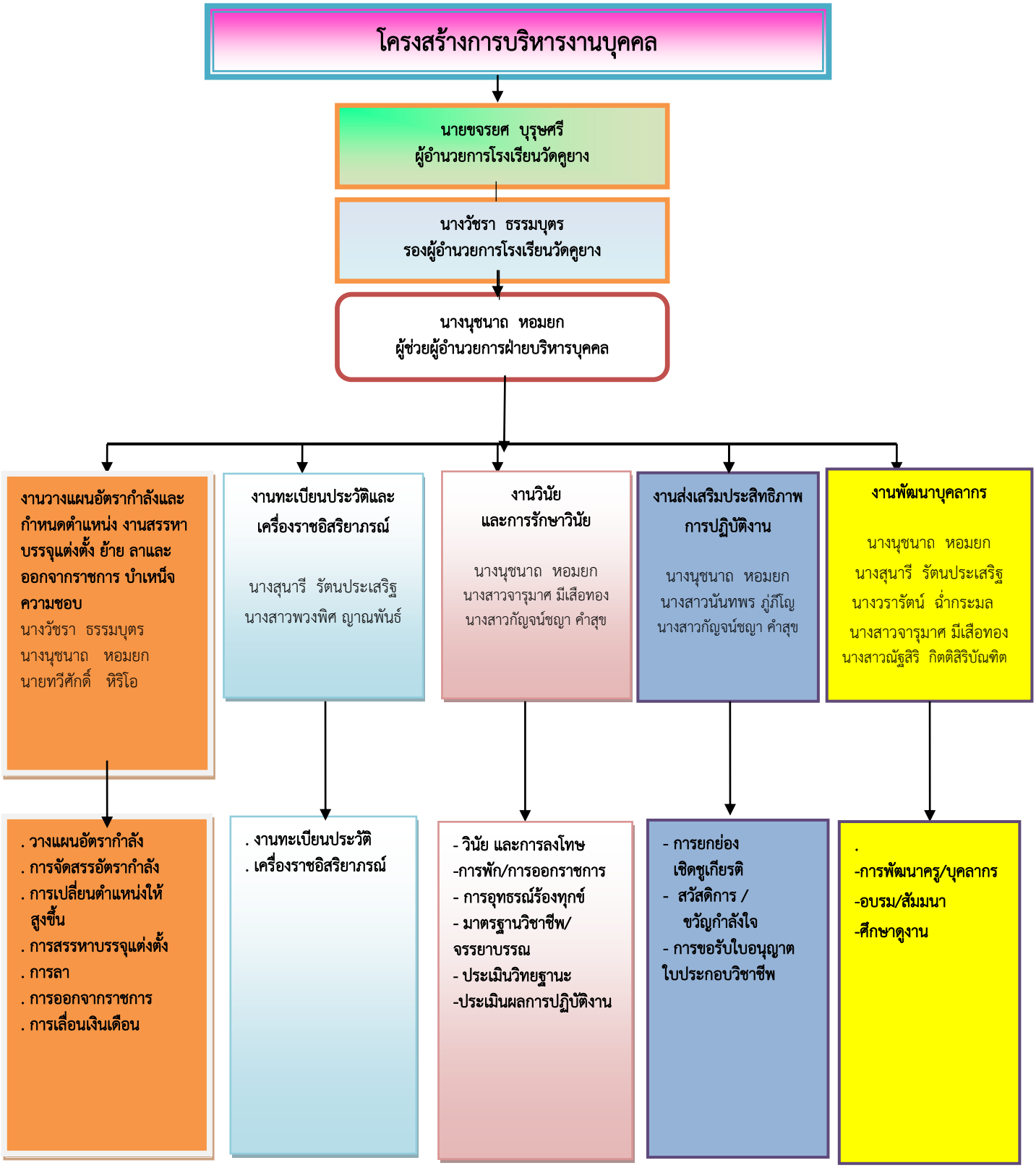
งานส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน / มาตรฐานการศึกษา
นางสาวสุนิสา มณีเขียว
นางสาวชลิตา วิภาดาพงศา
นางมยุรี ศรีวังราช

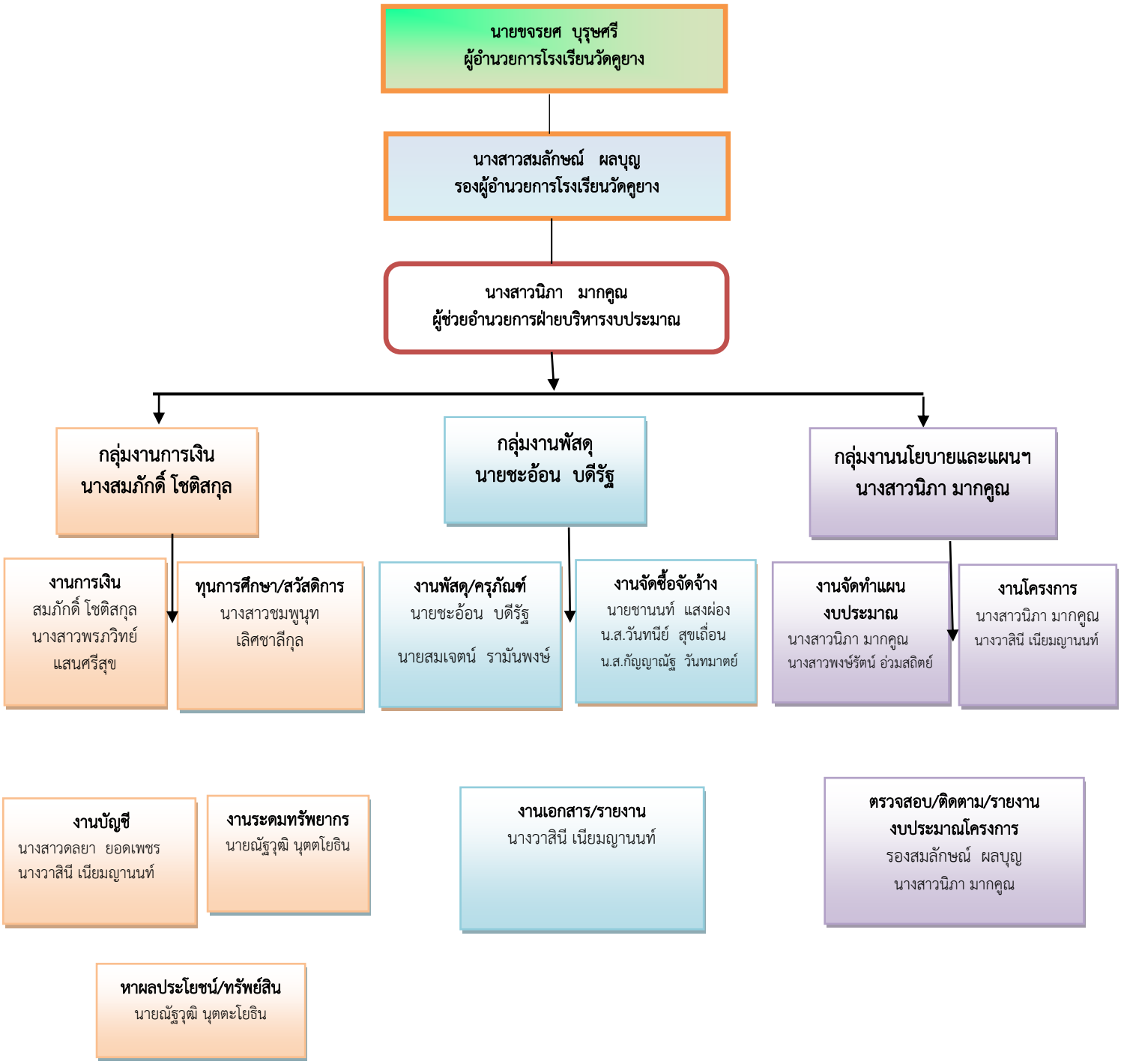
งานส่งเสริมชุมชน/สนับสนุนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการแก่บุคคลและองค์กร
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

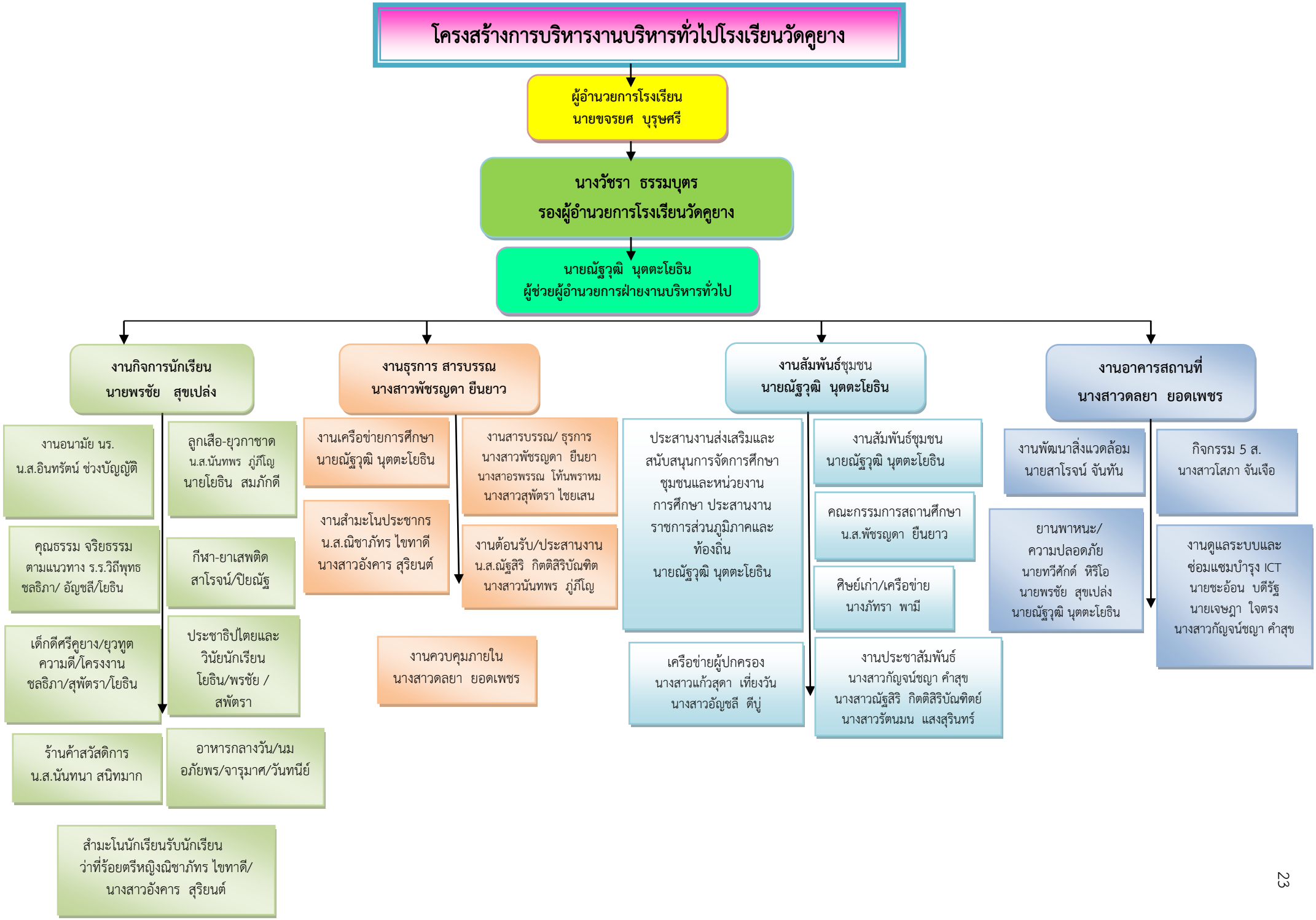
ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

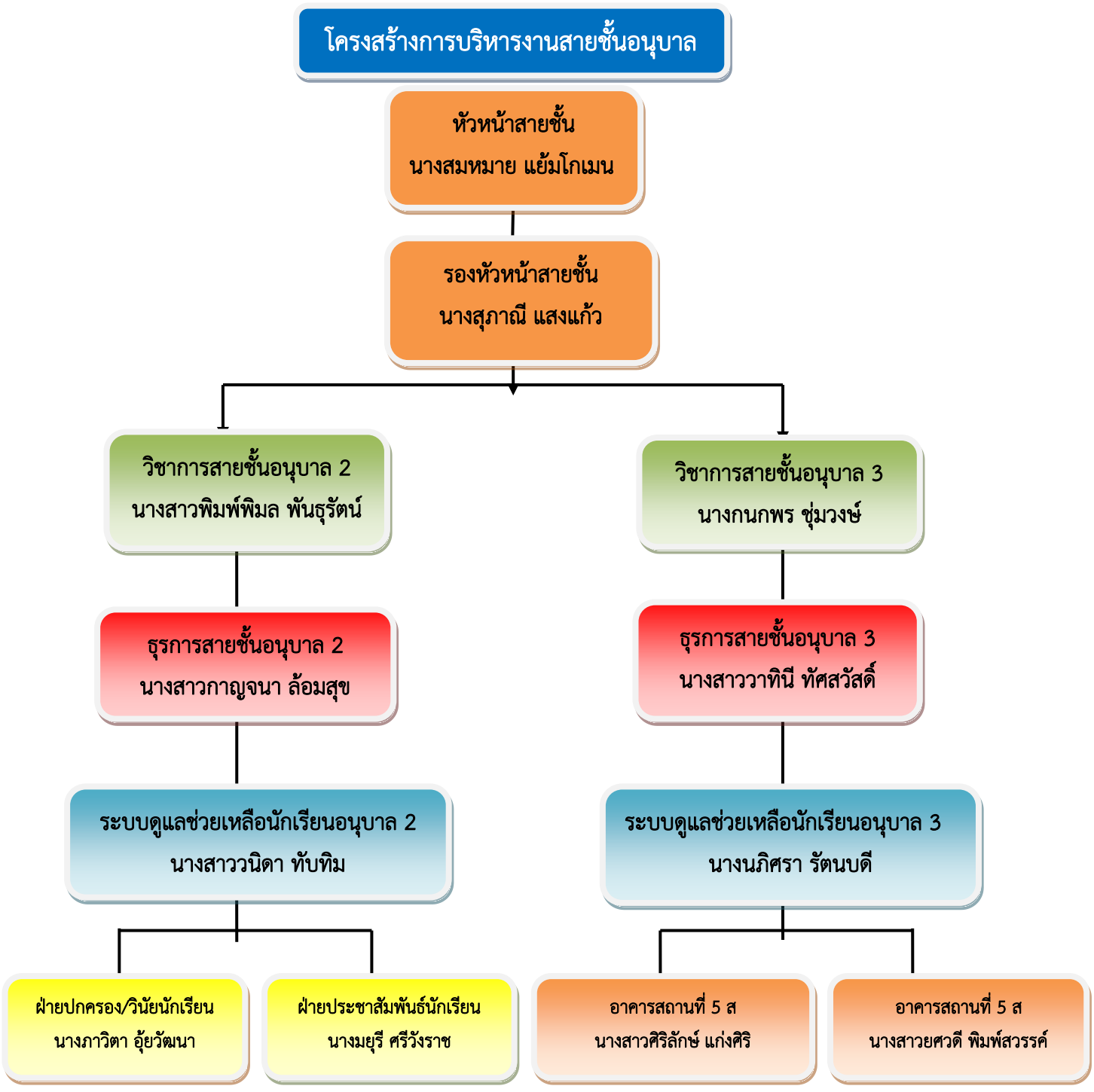
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
นางสาวทาริกา วรารัฐพงษ์
นางสาวสุนิสา มณีเขียว
นายทวีศักดิ์ หิริโอ


โครงสร้างการบริหารงานบุคคล
นายขจรยศ บุรุษศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
นางวัชรา ธรรมบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
นางนุชนาถ หอมยก
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล
งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ย้าย ลาและออกจากราชการ บำเหน็จความชอบ
นางวัชรา ธรรมบุตร
นางนุชนาถ หอมยก
นายทวีศักดิ์ หิริโอ
งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
นางสุนารี รัตนประเสริฐ
นางสาวพวงพิศ ญาณพันธ์
งานวินัย และการรักษาวินัย
นางนุชนาถ หอมยก
นางสาวจารุมาศ มีเสือทอง
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข
งานส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
นางนุชนาถ หอมยก
นางสาวนันทพร ภู่ภิโญ
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข
งานพัฒนาบุคลากร
นางนุชนาถ หอมยก
นางสุนารี รัตนประเสริฐ
นางวรารัตน์ ฉ่ำกระมล
นางสาวจารุมาศ มีเสือทอง
นางสาวณัฐสิริ กิตติสิริบัณฑิต
. วางแผนอัตรากำลัง
. การจัดสรรอัตรากำลัง
. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น
. การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง
. การลา
. การออกจากราชการ
. การเลื่อนเงินเดือน
. งานทะเบียนประวัติ
. เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- วินัย และการลงโทษ
-การพัก/การออกราชการ
- การอุทธรณ์ร้องทุกข์
- มาตรฐานวิชาชีพ/จรรยาบรรณ
- ประเมินวิทยฐานะ
-ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- การยกย่องเชิดชูเกียรติ
- สวัสดิการ / ขวัญกำลังใจ
- การขอรับใบอนุญาตใบประกอบวิชาชีพ
.
-การพัฒนาครู/บุคลากร
-อบรม/สัมมนา
-ศึกษาดูงาน

โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ




โครงสร้างการบริหารงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดคูยาง
ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายขจรยศ บุรุษศรี
นางวัชรา ธรรมบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป
งานกิจการนักเรียน
นายพรชัย สุขเปล่ง
งานอนามัย นร.
น.ส.อินทรัตน์ ช่วงบัญญัติ
ลูกเสือ-ยุวกาชาด
น.ส.นันทพร ภู่ภิโญ
นายโยธิน สมภักดี
คุณธรรม จริยธรรม
ตามแนวทาง ร.ร.วิถีพุทธ
ชลธิภา/ อัญชลี/โยธิน
กีฬา-ยาเสพติด
สาโรจน์/ปิยณัฐ
เด็กดีศรีคูยาง/ยุวทูต
ความดี/โครงงาน
ชลธิภา/สุพัตรา/โยธิน
ประชาธิปไตยและ
วินัยนักเรียน
โยธิน/พรชัย /
สพัตรา
ร้านค้าสวัสดิการ
น.ส.นันทนา สนิทมาก
อาหารกลางวัน/นม
อภัยพร/จารุมาศ/วันทนีย์
สำมะโนนักเรียนรับนักเรียน
ว่าที่ร้อยตรีหญิงณิชาภัทร ไขทาดี/
นางสาวอังคาร สุริยนต์
งานธุรการ สารบรรณ
นางสาวพัชรญดา ยืนยาว
งานเครือข่ายการศึกษา
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
งานสารบรรณ/ ธุรการ
นางสาวพัชรญดา ยืนยา
นางสาอรพรรณ โท้นพราหม
นางสาวสุพัตรา ไชยเสน
งานสำมะโนประชากร
น.ส.ณิชาภัทร ไขทาดี
นางสาวอังคาร สุริยนต์
งานต้อนรับ/ประสานงาน
น.ส.ณัฐสิริ กิตติสิริบัณฑิต
นางสาวนันทพร ภู่ภิโญ
งานควบคุมภายใน
นางสาวดลยา ยอดเพชร
งานสัมพันธ์ชุมชน
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
ประสานงานส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษา
ชุมชนและหน่วยงาน
การศึกษา ประสานงาน
ราชการส่วนภูมิภาคและ
ท้องถิ่น
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
งานสัมพันธ์ชุมชน
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
คณะกรรมการสถานศึกษา
น.ส.พัชรญดา ยืนยาว
ศิษย์เก่า/เครือข่าย
นางภัทรา พามี
เครือข่ายผู้ปกครอง
นางสาวแก้วสุดา เที่ยงวัน
นางสาวอัญชลี ดีบู่
งานประชาสัมพันธ์
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข
นางสาวณัฐสิริ กิตติสิริบัณฑิตย์
นางสาวรัตนมน แสงสุรินทร์
งานอาคารสถานที่
นางสาวดลยา ยอดเพชร
งานพัฒนาสิ่งแวดล้อม
นายสาโรจน์ จันทัน
กิจกรรม 5 ส.
นางสาวโสภา จันเจือ
ยานพาหนะ/
ความปลอดภัย
นายทวีศักดิ์ หิริโอ
นายพรชัย สุขเปล่ง
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
งานดูแลระบบและ
ซ่อมแซมบำรุง ICT
นายชะอ้อน บดีรัฐ
นายเจษฎา ใจตรง
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข


โครงสร้างการบริหารงานสายชั้นอนุบาล
หัวหน้าสายชั้น
นางสมหมาย แย้มโกเมน
รองหัวหน้าสายชั้น
นางสุภาณี แสงแก้ว
วิชาการสายชั้นอนุบาล 2
นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
วิชาการสายชั้นอนุบาล 3
นางกนกพร ชุ่มวงษ์
ธุรการสายชั้นอนุบาล 2
นางสาวกาญจนา ล้อมสุข
ธุรการสายชั้นอนุบาล 3
นางสาววาทินี ทัศสวัสดิ์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอนุบาล 2
นางสาววนิดา ทับทิม
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอนุบาล 3
นางนภิศรา รัตนบดี
ฝ่ายปกครอง/วินัยนักเรียน
นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
ฝ่ายประชาสัมพันธ์นักเรียน
นางมยุรี ศรีวังราช
อาคารสถานที่ 5 ส
นางสาวศิริลักษ์ แก่งศิริ
อาคารสถานที่ 5 ส
นางสาวยศวดี พิมพ์สวรรค์

1.9 ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
แผนงานวิชาการ				
1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	-	✓	-
2.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	-	✓	-
3.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	✓	-	✓	-
4.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	✓	-	✓	-
5.โครงการบัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จ	✓	-	✓	-
6.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	-	✓	-
7.โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	✓	-	✓	-
แผนงานงบประมาณ				
8.โครงการจัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	✓	-	✓	-
แผนงานบุคคล				
9.โครงการพัฒนาบุคลากร	✓	-	✓	-
แผนงานบริหารทั่วไป				
10.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	✓	-	✓	-
11.โครงการยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	✓	-	✓	-
12.โครงการวันสำคัญ	✓	-	✓	-
13.โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย	✓	-	✓	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
แผนงานงบประมาณ				
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	✓	-	✓	-

1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านผู้เรียน

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กหญิงนวพร บุญใชย	การประกวดStory Telling ระดับอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	เหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
2	เด็กหญิงณฐพร รัตถา	การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	ชนะเลิศเหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
3	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ขันโอฬาร	การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	เหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
4	เด็กหญิงรินรดา คงภูษิต เด็กหญิงปาณิสรา รอดอำพร เด็กชายพัชรพงษ์ ธิสาเวช	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
5	เด็กหญิงกนกพิชญ์ อุดคนดี เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด เด็กหญิงจิรัชญา อินทร์สว่าง	การแข่งขันภาพ ฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	เหรียญเงิน	อบจ.กำแพงเพชร
6	เด็กหญิงรินรดา คงภูษิต เด็กหญิงปาณิสรา รอดอำพร เด็กชายพัชรพงษ์ ธิสาเวช	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
7	เด็กหญิงจิรัชญา อินทร์สว่าง เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ขันโอฬาร เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 4 เหรียญทอง	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
8	เด็กหญิงจิรัชญา อินทร์สว่าง เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ขันโอฬาร เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	เหรียญทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนชากังราว

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
9	เด็กหญิงรินรดา คงภูษิต เด็กหญิงปาณิสรา รอดอำพร เด็กชายพัชรพงษ์ ธิสาเวช	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	เหรียญทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนชากังราว
10	เด็กหญิงกนกวรรณ อินทร์แนม เด็กชายชยางกูร แสนนอก เด็กหญิงปุญญารัตน์ วงศ์ฐนวัฒน์ เด็กหญิงจิรัชญา อินทร์สว่าง เด็กหญิงกมลเนตร หวิงปัด เด็กหญิงธัญชนก ชิตาลักษ์	ได้รับทุนการศึกษา “ศิษย์ที่ดีศรีคูยาง” ระดับชั้นอนุบาล เนื่องในวันไหว้ครู	ทุนการศึกษา	โรงเรียนวัดคูยาง
11	เด็กหญิงเกศินี ไชยพรมเมือง	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/1 เนื่องในวันสุนทรภู่	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ มั่งมีดี		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายชนนน ฟุ่มฟองฟู		รองชนะเลิศอันดับ 2	
12	เด็กชายจิรกฤต แก้วพรรณรา	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/2 เนื่องในวันสุนทรภู่	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายนวพรรษ สายสุรินทร์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายศิวกร เชาว์สิงห์		รองชนะเลิศอันดับ 2	
13	เด็กหญิงญาณิศา ศรีสว่าง	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/3 เนื่องในวันสุนทรภู่	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงอัญชิสา มณีเขียว		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงขรินทิพย์ เข็มเพ็ชร		รองชนะเลิศอันดับ 2	
14	เด็กหญิงปภาดา พูลพันธ์	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/1 เนื่องในวันสุนทรภู่	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายปรรณกร นันทารมย์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงจิรัชญา อินทร์สว่าง		รองชนะเลิศอันดับ 2	

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
15	เด็กหญิงณฐพร รัตถา	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/2 เนื่องในวันสุนทรภู่	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงปภาวรินทร์ มังกร		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายจิตติพัฒน์ นามสง่า		รองชนะเลิศอันดับ 2	
16	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/3 เนื่องในวันสุนทรภู่	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงนรินทร์พร สุขอ่วม		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงณัฏฐณิชา บรรดาศักดิ์		รองชนะเลิศอันดับ 2	
17	เด็กหญิงเกศินี ไชยพรมเมือง	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/1 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายชลัช จูจันทร		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายนันทฉัตร แย้มชู		รองชนะเลิศอันดับ 2	
18	เด็กชายนวพรรษ สายสุรินทร์	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/2 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายศิวกร เชาว์สิงห์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงพรนับพัน อุลหัสสา		รองชนะเลิศอันดับ 2	
19	เด็กหญิงปุญญารัตน์ วงศ์ฐนวัฒน์	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/3 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงขรินทิพย์ เข็มเพ็ชร		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงชาลิสา อักษรเสือ		รองชนะเลิศอันดับ 2	
20	เด็กหญิงวาริน ยมยอด	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/1 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงธนัญญา จันทมาศ		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ขันโอฬาร		รองชนะเลิศอันดับ 2	
21	เด็กหญิงณฐพร รัตถา	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/2 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงปภาวรินทร์ มังกร		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงนวพร บุญใชย		รองชนะเลิศอันดับ 2	

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
22	เด็กหญิงธนัช สุขสวัสดิ์	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/3 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา เมธาฐิติธนสรณ์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงณัฏฐณิชา บรรดาศักดิ์		รองชนะเลิศอันดับ 2	
23	เด็กหญิงเกศินี ไชยพรมเมือง	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/1 เนื่องในกิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ”	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายชลัช จูจันทร		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายชนนน ฟุ่มฟองฟู		รองชนะเลิศอันดับ 2	
24	เด็กชายณัฐวัฒน์ พรมมา	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/2 เนื่องในกิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ”	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายอติวิชญ์ ปิ่นจุไร		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงภิสรินธันญ์ อินยัง		รองชนะเลิศอันดับ 2	
25	เด็กหญิงชาลิสา อักษรเสือ	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/3 เนื่องในกิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ”	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงอัญชิสา มณีเขียว		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงขรินทิพย์ เข็มเพ็ชร		รองชนะเลิศอันดับ 2	
26	เด็กหญิงปภาดา พูลพันธ์	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/1 เนื่องในกิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ”	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายณชวนากร ฤทธิ์เม่น		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายภูเบศ วรรณวาศ		รองชนะเลิศอันดับ 2	
27	เด็กหญิงนวพร บุญใชย	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/2 เนื่องในกิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ”	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายธนธรณ์ ทองลิ่ม		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายเปรมปรีดิ์ สาคุณ		รองชนะเลิศอันดับ 2	
28	เด็กหญิงนรินทร์พร สุขอ่วม	การแข่งขันระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/3 เนื่องในกิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ”	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงณัฏฐณิชา บรรดาศักดิ์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด		รองชนะเลิศอันดับ 2	

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
29	เด็กหญิงณัฐวดี คงเพชรศักดิ์ เด็กชายจิรกฤต แก้วพรรณรา เด็กชายสุพศิษฏ์ ฉิมพิภพ เด็กหญิงพิชญธิดา ปันกวด เด็กหญิงกานต์ธิดา แก้วพา เด็กหญิงกัลย์กมล นนทจักร	ได้รับทุนการศึกษา “ลูกที่ดีศรีคูยาง” ระดับชั้นอนุบาล เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	ทุนการศึกษา	โรงเรียนวัดคูยาง
30	เด็กหญิงกนกวรรณ อินท์แนม เด็กหญิงกมลพิชญ์ สังข์พิชัย เด็กชายวีรภัทร์ เอี่ยมวิจารณ์ เด็กชายฐิติพันธ์ กาญจนา เด็กหญิงเกศินี ไชยพรมเมือง เด็กหญิงกนกวรรณ อินท์แนม	การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นอนุบาล 2/1	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
31	เด็กหญิงมณฑิตา ภูผายาง เด็กหญิงพรนับพัน อุลหัสสา เด็กชายณัฐวัฒน์ พรมมา เด็กชายรชต เซ็นกลาง เด็กชายณัฐกรณ์ บุญชู เด็กหญิงฉัตร์นลินท์ คนึงทรัพย์	การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นอนุบาล 2/2	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
32	เด็กชายอภิวัฒน์ ทองปรน เด็กหญิงฐิติกาญจน์ จันทร์สำราญ เด็กหญิงพอใจ คำประพันธ์ เด็กชายธีรภัทร บัวผา เด็กหญิงณัฐิดา อินปาน	การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นอนุบาล 2/3	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
	เด็กชายธัญกฤษฎิ์ วงโสภา	การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นอนุบาล 2/3	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
33	เด็กชายศุภณัฐ กัลป์พฤกษ์ เด็กชายณัฐพัชร์ คำพรม เด็กชายรัชชนันท์ คุ้มภัย เด็กชายศิขรินทร์ ปัญญาแพร่ เด็กชายปรรณกร นันทารมย์ เด็กหญิงกนกพิชญ์ อุดคนดี เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ขันโอฬาร เด็กหญิงจิรัชญา อินทร์สว่าง เด็กหญิงปภาดา พูลพันธ์	การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นอนุบาล 3/1	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
34	เด็กชายเจตนิพัทธ์ จำปัน เด็กชายธนภัทร นาคคุ้ม เด็กชายธณภัทร ศรีคชไกร เด็กชายภัคพล นาคชื่น เด็กชายธนโชติ เมธประสพสันต์ เด็กชายกฤตเมธ แก้วใส เด็กชายชัยวรพล วรรณสาร เด็กหญิงสรัลพร แสงสว่าง เด็กหญิงญาณิศา ฉลองทศพรชัย เด็กหญิงปภาวรินทร์ มังกร เด็กหญิงพลอยชนก เหมือนใจ เด็กหญิงณฐพร รัตถา เด็กหญิงพัชรวลัย วรรณา	การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นอนุบาล 3/2	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
35	เด็กชายเตชิน ชินราช เด็กชายกัลย์กมล นนทจักร เด็กหญิงพัทธ์ธีรา เมธาฐิติธนสรณ์ เด็กหญิงอลินดา ขำแนม เด็กหญิงปาณิสรา รอดอำพร เด็กชายวศิน ศิลปชัย เด็กชายพัชรพงษ์ ธิสาเวช เด็กชายณัฐภาส ฝนตะคุ เด็กหญิงณัฏฐณิชา บรรดาศักดิ์ เด็กหญิงณัฏฐณิชา ม่วงแป้น เด็กหญิงรินรดา คงภูษิต เด็กหญิงกรชาดา เตี๋ยอำนวยชัย เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด	การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นอนุบาล 3/3	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
36	เด็กชายชลัช จูจันทร	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/1 เนื่องในวันคริสต์มาส	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายชนนน ฟุ่มฟองฟู		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงเกศินี ไชยพรมเมือง		รองชนะเลิศอันดับ 2	
37	เด็กชายณัฐวัฒน์ พรมมา	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/2 เนื่องในวันคริสต์มาส	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงธัญชนก ชัยวงศ์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงปัญญดา เทียรกระโทก		รองชนะเลิศอันดับ 2	

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
38	เด็กหญิงขรินทิพย์ เข็มเพ็ชร	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/3 เนื่องในวันคริสต์มาส	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงปุญญารัตน์ วงศ์ฐนวัฒน์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงอัญชิสา มณีเขียว		รองชนะเลิศอันดับ 2	
39	เด็กหญิงธนัญญา จันทมาศ	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/1 เนื่องในวันคริสต์มาส	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายศุภณัฐ กัลป์พฤกษ์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายณัฐนนท์ ฝั้นยาวงค์		รองชนะเลิศอันดับ 2	
40	เด็กหญิงณฐพร รัตถา	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/2 เนื่องในวันคริสต์มาส	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงภทรพร อินทร์สุข		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงนวพร บุญใชย		รองชนะเลิศอันดับ 2	
41	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/3 เนื่องในวันคริสต์มาส	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงณัฏฐณิชา บรรดาศักดิ์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายสิริมงคล สมจริง		รองชนะเลิศอันดับ 2	
42	เด็กชายชนนน ฟุ่มฟองฟู	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/1 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายอภิรวิชญ์ กาหลง		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายวุฒิกร คำหลี		รองชนะเลิศอันดับ 2	
43	เด็กชายณัฐวัฒน์ พรมมา	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/2 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายภูธนัช แจ่มใส		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงพรนับพัน อุลหัสสา		รองชนะเลิศอันดับ 2	
44	เด็กหญิงอัญชิสา มณีเขียว	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 2/3 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงชาลิสา อักษรเสือ		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงปุญญารัตน์ วงศ์ฐนวัฒน์		รองชนะเลิศอันดับ 2	

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
45	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ขันโอฬาร	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/1 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงกัญญาพัชร สังข์ผ่องใส		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายศิขรินทร์ ปัญญาแพร่		รองชนะเลิศอันดับ 2	
46	เด็กหญิงปภาวรินทร์ มังกร	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/2 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงสรัลพร แสงสว่าง		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงพลอยชนก เหมือนใจ		รองชนะเลิศอันดับ 2	
47	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด	การประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นอนุบาล 3/3 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงณัฏณิชา มากกุญชร		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายสิริมงคล สมจริง		รองชนะเลิศอันดับ 2	
48	เด็กชายชนนน ฟุ่มฟองฟู	การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงปุญญารัตน์ วงศ์ฐนวัฒน์		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กชายณัฐวัฒน์ พรมมา		รองชนะเลิศอันดับ 2	
49	เด็กหญิงขรินทิพย์ เข็มเพ็ชร เด็กหญิงอาธิติยา สมเจริญ เด็กหญิงอัญชิสา มณีเขียว	การแข่งขันกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายอติวิชญ์ ปิ่นจุไร เด็กชายณัฏฐากร ปัสสาพันธ์ เด็กชายรชต เซ็นกลาง	การแข่งขันกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ มั่งมีดี เด็กชายอภิรวิชญ์ กาหลง เด็กชายนันทฉัตร แย้มชู	การแข่งขันกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
50	เด็กหญิงชาลิสา อักษรเสือ เด็กหญิงญาณิศา ศรีสว่าง เด็กหญิงวรางคณา กุลสุ	การแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
	เด็กชายวสุธร คำสร้อย เด็กหญิงธนภสร นุ่มเกลี้ยง เด็กหญิงธัญชนก ชัยวงศ์	การแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงกฤษฎ์กนิษฐ์ เกิดศรีพันธุ์ เด็กหญิงเกศินี ไชยพรมเมือง เด็กหญิงกมลพิชญ์ สังข์พิชัย	การแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
51	เด็กหญิงธนัญญา จันทมาศ	การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงณัฏฐณิชา มากกุญชร		รองชนะเลิศอันดับ 1	
	เด็กหญิงณฐพร รัตถา		รองชนะเลิศอันดับ 2	
52	เด็กชายปิยธนฉัตร แร่เพชร เด็กชายวุฒิภัทร พรหมโชติ เด็กชายณัฐวัฒน์ เทพพร	การแข่งขันกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงรินรดา คงภูษิต เด็กหญิงปาณิสรา รอดอำพร เด็กชายพัชรพงษ์ ธิสาเวช	การแข่งขันกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กชายศุภณัฐ จันทร์คีรีรุ่ง เด็กชายจิตติพัฒน์ นามสง่า เด็กหญิงนวพร บุญใชย	การแข่งขันกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
53	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด เด็กชายเตชิน ชินราช เด็กหญิงพัทธ์ธีรา เมธาฐิติธนสรณ์	การแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงสรัลพร แสงสว่าง เด็กหญิงญาณิศา ฉลองทศพรชัย เด็กหญิงภทรพร อินทร์สุข	การแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ขันโอฬาร เด็กหญิงชัชชญา จันทิมา เด็กหญิงกนกพิชญ์ อุดคนดี	การแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
54	เด็กหญิงณฐพร รัตถา เด็กชายพัชรพงษ์ ธิสาเวช เด็กหญิงรินรดา คงภูษิต เด็กหญิงปาณิสรา รอดอำพร	ได้รับทุนการศึกษา “เด็กดีศรีคูยาง” ประจำปีการศึกษา 2568	ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในระดับจังหวัด	โรงเรียนวัดคูยาง
55	เด็กหญิงธนัญญา จันทมาศ	ได้รับทุนการศึกษา “เด็กดีศรีคูยาง” ระดับชั้นอนุบาล 3/1 ประจำปีการศึกษา 2568	ผลการเรียนที่ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ขันโอฬาร		ประพฤติดีมีวินัย	
	เด็กหญิงจิรัชญา อินทร์สว่าง		จิตอาสา ทำเพื่อส่วนรวม	
56	เด็กชายธณภัทร ศรีคชไกร	ได้รับทุนการศึกษา “เด็กดีศรีคูยาง” ระดับชั้นอนุบาล 3/2 ประจำปีการศึกษา 2568	ผลการเรียนที่ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงปภาวรินทร์ มังกร		ประพฤติดีมีวินัย	
	เด็กหญิงนวพร บุญใชย		จิตอาสา ทำเพื่อส่วนรวม	
57	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา เมธาฐิติธนสรณ์	ได้รับทุนการศึกษา “เด็กดีศรีคูยาง” ระดับชั้นอนุบาล 3/3 ประจำปีการศึกษา 2568	ผลการเรียนที่ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงณัฏฐณิชา ม่วงแป้น		ประพฤติดีมีวินัย	
	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แก้วปัด		จิตอาสา ทำเพื่อส่วนรวม	
58	เด็กชายชลัช จูจันทร	ได้รับทุนการศึกษา “เด็กดีศรีคูยาง” ระดับชั้นอนุบาล 2/1 ประจำปีการศึกษา 2568	ผลการเรียนที่ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ มั่งมีดี		ประพฤติดีมีวินัย	
	เด็กหญิงวรพิชชา บุญศิริ		จิตอาสา ทำเพื่อส่วนรวม	
59	เด็กชายรชต เซ็นกลาง	ได้รับทุนการศึกษา “เด็กดีศรีคูยาง” ระดับชั้นอนุบาล 2/2 ประจำปีการศึกษา 2568	ผลการเรียนที่ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงธนภสร นุ่มเกลี้ยง		ประพฤติดีมีวินัย	
	เด็กหญิงธัญชนก ชัยวงศ์		จิตอาสา ทำเพื่อส่วนรวม	

ด้านผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
60	เด็กหญิงอัญชิสา มณีเขียว	ได้รับทุนการศึกษา "เด็กดีศรีคูยาง" ระดับชั้นอนุบาล 2/3 ประจำปีการศึกษา 2568	ผลการเรียนที่ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
	เด็กหญิงชาลิสา อักษรเสือ		ประพฤติดีมีวินัย	
	เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ เข็มเพ็ชร		จิตอาสา ทำเพื่อส่วนรวม	

ด้านครูผู้สอน

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสมหมาย แย้มโกเมน	รางวัล "10,000 คุรุชน คนคุณธรรม" ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปี 2568	ดีเยี่ยม	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
		ครูผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	เหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านครูผู้สอน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
2	นางสุภาณี แสงแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
3	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์	ครูผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	เหรียญทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนชากังราว
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านครูผู้สอน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
4	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา	ผ่านการคัดเลือกรางวัล “ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2568 จังหวัดกำแพงเพชร	-	ศธจ.กำแพงเพชร
		รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน KPT1 AWARDS ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2568	เหรียญทอง	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
		ครูผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันภาพฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	เหรียญเงิน	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 4 เหรียญทอง	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	เหรียญทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนชากังราว
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
5	นางกนกพร ชุ่มวงษ์	การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	เหรียญทองแดง	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	ชนะเลิศเหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านครูผู้สอน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
6	นางมยุรี ศรีวังราช	รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ KPT1 AWARDS ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2568	เหรียญทอง	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
		ครูผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันภาพฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	เหรียญเงิน	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 4 เหรียญทอง	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	เหรียญทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนชากังราว
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านครูผู้สอน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
7	นางสาวศิริลักษ์ แก่งศิริ	ครูผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	เหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
8	นางสาวกาญจนา ล้อมสุข	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
9	นางสาววนิดา ทับทิม	ครูผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	เหรียญทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนชากังราว

ด้านครูผู้สอน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 2 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
10	นางสาววาทินี ทัศสวัสดิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
11	นางนภิศรา รัตนบดี	ครูผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	ชนะเลิศเหรียญทอง	อบจ.กำแพงเพชร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง

ด้านครูผู้สอน (ต่อ)

ที่	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
12	นางสาวยศวดี พิมพ์สวรรค์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การสอบท้าประลองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดคูยาง
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบายสีเทียน ระดับชั้นอนุบาล 3 เนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดคูยาง

1.11 สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**95.84**	**ยอดเยี่ยม**
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	95.90	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	96.34	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	96.33	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	95.19	ยอดเยี่ยม
1.5 เด็กแต่งกายดี มีวินัย ใจอาสา มารยาทดี มีคุณธรรม	97.76	ยอดเยี่ยม
1.6 เด็กมีทักษะสร้างงานศิลปะสร้างสรรค์ปั้นดินน้ำมัน และ ภาพฉีกตัดปะ	96.54	ยอดเยี่ยม
1.7 เด็กสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	93.77	ยอดเยี่ยม
1.8 เด็กชั้นอนุบาล 3 มีทักษะด้านลีลามือ และท่องสูตรคูณแม่ 2- 5 เพื่อเตรียมความพร้อมขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้	94.86	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ยอดเยี่ยม**
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	100	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	100	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	100	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	100	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		**ยอดเยี่ยม**
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	100	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	ยอดเยี่ยม
3.5 ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC)	100	ยอดเยี่ยม
3.6 ครูจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	100	ยอดเยี่ยม
3.7 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	100	ยอดเยี่ยม
3.8 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน และสะเต็มศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
3.9 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 5-STEPs	100	ยอดเยี่ยม
3.10 ครูมีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS) และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบรวมพลัง 5ขั้นตอน (Co-5 STEPs)	100	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย (พ.ศ. 2567 - 2571)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (5 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	4	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย เด็กได้เรียนรู้จากการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้เหมาะสมตามวัย ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่างๆ มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็นสื่อความหมาย บอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษรและอ่านเบื้องต้นได้ วาด ขีดเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เด็กร่าเริงแจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนรอคอย มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม สถานศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์รูปแบบบูรณาการโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์ โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ระดับชั้นอนุบาล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการวันสำคัญ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เด็กแต่งชุดขาวทุกวันพระ ชุดไทยทุกวันศุกร์ กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นต้น ครูผู้สอน ประเมินพัฒนาการ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมินพัฒนาการเด็ก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรยกระดับผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัยและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยเด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเจริญเติบโต สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว โดยเฉพาะเด็กที่มีน้ำหนักเกิน สถานศึกษาควรขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ เช่น ให้ท่องคำกลอนประโยชน์ของอาหารหลัก 5 หมู่ ก่อนรับประทานอาหาร การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและสถานศึกษา หลีกเลี่ยงอาหารประเภททอด ผัดน้ำมัน งดน้ำหวาน น้ำอัดลม รวมทั้งขนมหวาน ขนมขบเคี้ยว เป็นต้น ด้านสติปัญญา ควรให้เด็กฝึกการสังเกต สำรวจ ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว อีกทั้งควรฝึกด้านเชาว์ปัญญาให้เด็กจากกิจวัตรประจำวัน เช่น ฝึกให้เด็กจำแนกสิ่งของในห้องเรียนเป็นหมวดหมู่ การเล่น เกมจับคู่ เกมเรียงลำดับ ต่อโดมิโน เป็นต้น ด้านภาษาและการสื่อสาร ควรให้เด็กทุกคนได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ด้านการพูด การแสดงออก เช่น การพูดจาที่สุภาพ การกล่าวขอบคุณและกล่าวขอโทษ การบอกเล่าเรื่องของตนเอง เล่าข่าว เล่าเรื่องสิ่งที่พบเห็นระหว่างการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน เป็นต้น ด้านอารมณ์ จิตใจ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมแรงจูงใจด้านบวก เช่น บันทึกพฤติกรรมเด็กที่สถานศึกษา ส่งผู้ปกครองทุกวันศุกร์ เมื่อเด็กนำส่งในวันจันทร์พร้อมบันทึกพฤติกรรมทางบ้าน เมื่อเด็กมีพฤติกรรมทางบวกทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา ครูประทับดาวให้จัดมอบรางวัลให้เด็กทุกสัปดาห์ เป็นต้น อีกทั้งควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงและเสียงดนตรีที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี กิจกรรมดนตรีสื่ออารมณ์ กิจกรรมร้อง เล่น เต้นรำ เป็นต้น ด้านสังคมและวัฒนธรรม ควรให้เด็กทุกคนมีโอกาสร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยจัดกลุ่มให้เด็กสลับกันเป็นหัวหน้ากลุ่ม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4	✓	

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	4	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม และมีการนำผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการประกันคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์ข้อเสนอแนะมาดำเนินการโครงการ มีผู้รับผิดชอบชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ผู้บริหารมีแผนพัฒนาครู โดยให้ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ ID Plan จัดทำแผนงานจากการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนา และดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย มีแผนพัฒนาสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยี โดยจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อเทคโนโลยี มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษา โดยจัดให้ภาคีเครือข่ายป้องกันสาธารณภัยมาจัดกิจกรรมอบรมความรู้ให้เด็ก มีเจ้าหน้าที่จราจรมาอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัยการจราจร รวมถึงการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา โดยร่วมมือกับโรงพยาบาลกำแพงเพชร โรงพยาบาลชุมชนเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จัดประเมินความเสี่ยงต่อโรคต่าง ๆ ได้ และร่วมกันออกมาตรการป้องกันโดยให้ความรู้ด้านโรคภัยต่าง ๆ การป้องกันโรคให้แก่ครูและผู้ปกครอง นอกจากนี้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีผลสำรวจความพึงพอใจในกระบวนการบริหารจัดการโดยการใช้ WKY MODEL (WATKUYANG MODEL) ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ โดยการนิเทศแบบ LS ใช้กระบวนการ PLC ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5 STEPs มีการส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพ โดยนำคำแนะนำของ

คณะกรรมการนิเทศ มาปรับปรุงและรายงานผลอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ และมีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ได้แก่ วางแผนระบบดูแลเด็ก จัดหาทรัพยากรที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษา เป็นต้น สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร เทศบาลเมืองกำแพงเพชร โรงพยาบาลกำแพงเพชร และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 2 ปี คือ ปี 2564 และ ปี 2565

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 2

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยใช้ WKY MODEL (WATKUYANG MODEL) ร่วมกับกระบวนการการถอดบทเรียนร่วมกัน (LS) กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนโดยใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน (SWOT Analysis) โดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน 2. การนำองค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ 3. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Plan) 4. การมุ่งเน้นเด็กและผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การมุ่งเน้นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงานด้านวิชาการ 6. มุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน สร้างทีมงาน ร่วมคิด ร่วมทำ ให้ขวัญกำลังใจ ด้วยค่านิยมองค์กร ที่ว่า “โรงเรียนวัดคูยาง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี บริหารจัดการที่ดีสู่สากล WKY MODEL (WATKUYANG MODEL)” 7. ประเมินผล วิเคราะห์ และจัดการความรู้ เพื่อตรวจสอบทบทวนคุณภาพและจัดระบบบริหารและสารสนเทศแบบอิงมาตรฐาน (Check) การประเมินผลตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเป้าหมายบรรลุผล หรือไม่ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (วางแผนปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ) สรุปผลและจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ (IQA AWARD) ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ 3 ปีต่อเนื่อง ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน และได้รับคัดเลือก 10 โรงเรียน จาก 38 โรงเรียนทั่วประเทศ ให้เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน และมีรูปแบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และได้เผยแพร่ในระบบคลัง สารสนเทศการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการประเมินผล ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนโดยใช้ระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยใช้ WKY MODEL (WATKUYANG MODEL) ปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ จากความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ เห็นความสำคัญและการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สร้างทีมงานที่มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หน่วยงานที่รับรอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถานศึกษามีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ WKY MODEL (WATKUYANG MODEL) และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการการถอดบทเรียนร่วมกัน (LS) กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มาศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยการจัดการความรู้ รวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถานศึกษามาพัฒนาอย่างเป็นระบบ และสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการเรียนรู้ร่วมกันแบบร่วมมือ ร่วมพลังของทุกคนในสถานศึกษา มีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขอย่างเป็นระบบ สำหรับโครงการการนิเทศครู และการประเมินผลการปฏิบัติงานควรยกระดับในการพัฒนา ไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเด็กรายบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนให้เข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นพลังในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในปีต่อไป

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 โรงเรียนวัดคูยาง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565) มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Project Approach และ CO-5 STEPs ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ครูมีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก โดยมีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันอาสาฬบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรม

เด็กมีวินัย มีมารยาทดี มีความรับผิดชอบ เป็นต้น โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และนำผลประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง ส่วนด้านการประเมินพัฒนาการของเด็ก ครูได้ใช้เครื่องมือ การวัดและการประเมินพัฒนาการของเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามสภาพจริง จากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ บันทึกหลังการจัดกิจกรรม แบบทดสอบสมรรถภาพ เป็นต้น โดยมีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา โดยร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการในสมุดรายงานประจำตัวเด็กส่งให้ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรยกระดับผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โดยควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยแต่ละช่วงวัยให้เหมาะสมกับเด็ก เพิ่มเติมสาระที่ควรเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น เช่น สถานที่สำคัญของจังหวัดกำแพงเพชร อาหารพื้นเมือง เป็นต้น โดยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ สาระที่ควรเรียนรู้ โดยในส่วนของประสบการณ์สำคัญควรกำหนดให้ครอบคลุมพัฒนาการเพื่อให้เด็กเกิดทักษะทั้ง 4 ด้านตามวัย รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร ตามเนื้อหาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของท้องถิ่น 2) ครูควรจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) และจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยที่ได้รับการส่งเสริมรูปแบบการจัดกิจกรรมและนำแผนการจัดประสบการณ์มาใช้อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย ความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล บริบทสังคมและวัฒนธรรม และพัฒนาการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ CO-5 STEPs ประเมินพัฒนาการของเด็ก และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของเด็ก

เนื่องจากต้นสังกัดต้องการให้เน้นการพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก โรงเรียนจึงจัด กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องได้ผลลัพธ์ที่ดี เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กดีขึ้น มีเด็กที่มีความสามารถจนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันและได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่

1. ในการประเมินผลนั้น นอกจากประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว ควรประเมินระหว่างจัดทำโครงการ โดยประเมินกิจกรรมที่ได้จัดแล้วเสร็จตามตัวชี้วัด เพื่อให้การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

2. ควรวิเคราะห์หาปัจจัยความสำเร็จ แล้วนำมาจัดเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนสู่กลุ่มโรงเรียน

3. ควรเพิ่มเป้าหมายความสำเร็จให้สูงขึ้น รวมถึงขยายจำนวนเด็กที่จะมีความสามารถถึงระดับเป็นตัวแทนโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กของโรงเรียนวัดคูยางควรทักทายสวัสดีด้วยคำพูดและการไหว้ ที่เด็กทำเองโดยไม่ต้องมีคนชี้แนะ สามารถพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง และกิจกรรมโฮมรูมในชั้นเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้โดดเด่น ทางโรงเรียนมีการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอาทิเช่น การใช้อินเตอร์เน็ตในการจัดประสบการณ์ และการใช้กระดานอัจฉริยะ (I-Backboard Gen5) มาใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำให้เด็กๆเกิดความสนใจเกิดการเรียนรู้เสมือนจริง นอกจากนี้คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคนได้สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อมาใช้สอนเด็กให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ และแก้ปัญหาเด็กทำให้คณะครูได้รับรางวัลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถนำสิ่งที่ได้จาก การอบรม หรือจากสื่อออนไลน์มาปรับใช้ในการจัดทำกิจกรรม ซึ่งเห็นได้ชัดเจนจากผลงานของครู ได้ส่งผลงานประกวดรางวัล KPT1 AWARDS ปีงบประมาณ 2568 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนระดับเหรียญทอง รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง ได้มีการเผยแพร่ให้คณะครูที่มาศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูอนุบาลในระดับเดียวกันได้นำไปใช้

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2562) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1) มีการจัดทำโครงการยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงโดยการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ในกิจกรรมมีการดำเนินการ โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการมีมารยาท มีกิริยาดี พูดดี และประพฤติตนดี ใช้สื่อในการสอนเรื่องมารยาทต่าง ๆ เช่น มารยาทในการไหว้ การใช้คำพูดกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ปลูกฝังมารยาทของเด็กทุกวันตอนเข้าแถวตอนเช้า เรื่องการทำความเคารพครูและร่นพี่ในโรงเรียน เน้นย้ำการแต่งกายดี มีวินัย ใจอาสาของเด็กในกิจกรรมโฮมรูมห้องเรียน และคัดเลือกเด็กเพื่อรับรางวัลเด็กดีศรีคูยาง ประเภทประพฤติดีมีวินัย เป็นต้น

2) จัดโครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาล โดยจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองได้แจ้งให้ทราบถึงเรื่องการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเหมาะสมกับเด็กแต่ละช่วงวัย โดยโรงเรียนได้มีอาหารเช้าให้เด็ก ที่ไม่ได้ทานอาหารมาโรงเรียนได้รับประทาน อีกทั้งได้เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลชุมชนเทศบาลเมืองกำแพงเพชร มาให้ความรู้และร่วมทำกิจกรรมเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ให้กับเด็กปฐมวัย เน้นการออกกำลังกายของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มีการจัดทำโครงการสร้างความปลอดภัยภายในห้องเรียน มีข้อตกลงในห้องเรียนให้เด็กสามารถปฏิบัติการ อยู่ร่วมชั้นเรียนได้อย่างปลอดภัย สถานศึกษาส่งครูเข้ารับการอบรมอย่างหลากหลาย เช่น อบรมเชิงปฏิบัติ การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทาง Online และ YouTube โดยคณะครูจัดทำช่อง YouTube ของตนเอง เพื่อนำสื่อการสอนส่งให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ เพื่อกระตุ้นความสนใจเด็กในการเรียนรู้และช่วงเวลาที่โรงเรียนปิด หรือเกิดโรคระบาดร้ายแรง

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

มีการกำหนดเป้าหมาย การประเมินผลการดำเนินงาน โดยการดำเนินโครงการจะปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการดำเนินแต่ละโครงการอย่างชัดเจน

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดคูยางมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษ์สิ่งแวดล้อม นำเทคโนโลยีดิจิทัลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

2.2 พันธกิจ

2.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก

2.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2.2.3 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพครู ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2.2.5 ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีคุณภาพ

2.3 เป้าประสงค์

2.3.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก

2.3.2 ผู้เรียนทุกคน มีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2.3.3 ครูมีศักยภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.3.4 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2.3.5 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีคุณภาพ

2.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและเครือข่ายภายในและภายนอกในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนปลอดภัยและมีคุณภาพ

กรอบนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนวัดคูยาง

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเน้นคุณธรรมนำความรู้
2. จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. จัดการเรียนรู้บูรณาการให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา กตัญญูกตเวที เป็นคนดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่จะป้องกันตนให้ปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net Nt Rt)สูงกว่าระดับประเทศและเทียบเคียงมาตรฐานสากล (ร้อยละ 50 ขึ้นไป)
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็นและการคิดวิเคราะห์
4. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิทยาศาสตร์ ทักษะทางวิชาการ และพหุปัญญา
5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนและรับนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน ออกกลางคัน ติดตามและรายงานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้
2. ครูพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
3. พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และสร้างนวัตกรรมโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากลาย และหรือเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ถอดบทเรียนร่วมกัน (Co-5 STEPs) และกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5-STEPs)
4. นิเทศการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบนิเทศภายในห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (IQA AWARD) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
   - กำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ
   - การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน
   - การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน
   - การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ
   - การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สร้างโรงเรียนให้เหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่”
3. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและเครือข่ายภายในและภายนอกในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนปลอดภัยและมีคุณภาพ

1. จัดระบบการกระจายอำนาจให้รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างาน และครูหัวหน้าสายชั้น
2. สร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะบุคคลในงานแต่ละฝ่าย
3. ทบทวนบทบาทและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อโรงเรียนปลอดภัยและมีคุณภาพ
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สภานักเรียน

นโยบายจุดเน้นเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2569

ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน

ด้านที่ 2 การส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมงานการเงินและพัสดุในสถานศึกษา

ด้านที่ 3 การส่งเสริมการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านที่ 4 การส่งเสริมด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

ด้านที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

ผลผลิต

1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับ
4) เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.5 อัตลักษณ์

ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ “แต่งกายดี มีวินัย ใจอาสา” หมายถึง การปฏิบัติตนด้วยคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีวินัย ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา แต่งกายสะอาดเรียบร้อยตามระเบียบของสถานศึกษา รู้จักแบ่งปัน เป็นผู้ให้ และจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ทำงานหรือกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนวัดคูยางเป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียนจึงกำหนดให้ “แต่งกายดี มีวินัย ใจอาสา” เป็นอัตลักษณ์ของระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดคูยาง โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เช่น กิจกรรม 5 ส. การใส่ชุดขาวทุกวันพระ การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

2.6 เอกลักษณ์

เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดคูยาง คือ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ” หมายถึง โรงเรียนจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมอย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง เช่น การอบรมศีลธรรม การสวดมนต์ประจำสัปดาห์ การนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน มีจิตสาธารณะ มีสัมมาคารวะ รู้จักไหว้ ทักทาย มีมารยาท มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามแนวทาง 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

คำอธิบาย

1. สวดมนต์ ไหว้พระ
2. ทำบุญตักบาตร ฟังธรรม วันสำคัญทางพุทธศาสนา
3. บริหารจิต เจริญปัญญา มีสมาธิ
4. มีจิตสาธารณะ
5. สอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก
6. ปฏิบัติตนตามหลักค่านิยม 12 ประการ
7. ปฏิบัติตามแนวทาง 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนที่ 3
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา

การจัดสรรงบประมาณ

3.1 ประมาณการงบประมาณจากแหล่งต่างๆ

ระดับ	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2569 (คาดการณ์) (คน)	เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวต่อคน ต่อปี (บาท)	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2568 (บาท)	เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท/คน/ปี (บาท)	งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2568 (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)
ก่อนประถม	219	2,040	446,760	570	124,830	-	571,590
ประถมศึกษา	1,368	2,280	3,119,040	630	861,840	-	3,980,880
รวม	**1,587**	**-**	**3,565,800**	**-**	**986,670**	**-**	**4,552,470**

หมายเหตุ **- ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2568**

- จำนวนนักเรียนคาดการณ์จากจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาได้จัดทำแผนการจัดชั้นเรียนไว้

- เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ดูจากแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2569 สำหรับนักเรียนทั่วไป ได้จัดสรรให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอัตราการจัดสรรจำแนกตามระดับ ดังนี้

1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี
   - ภาคเรียนละ 1,020 บาท/คน
2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี
   - ภาคเรียนละ 1,140 บาท/คน

- เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเป็นเพียงประมาณการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเท่านั้น

- จากจำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา 219 คน
  ระดับประถมศึกษา 1,368 คน
  รวม 1,587 คน

- จัดสรรงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี
  ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี

3.2 การกำหนดสัดส่วน การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569

งาน	งบประมาณ ก่อนประถมศึกษา 446,760 บาท		งบประมาณระดับ ประถมศึกษา 3,119,040 บาท		รวมเงิน 3,565,800 บาท	หมายเหตุ
	สัดส่วน ร้อยละ	จำนวนเงิน งบประมาณ	สัดส่วน ร้อยละ	จำนวนเงิน งบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	
- การบริหารวิชาการ	32.00	142,980	28.00	873,300	1,007,300	
- การบริหารงานบุคคล	1.50	6,700	1.50	46,800	53,500	
- การบริหารงบประมาณ	1.50	6,700	1.50	46,800	53,500	
- การบริหารทั่วไป	15.00	67,000	19.00	592,620	668,600	
- กันเงินสำรอง	10	44,676	10	311,904	356,580	
- งบลงทุน	20	89,352	20	623,808	713,160	
- ค่าสาธารณูปโภค	**20**	89,352	20	623,808	713,160	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**100**	**446,760**	**100**	**3,119,040**	**3,565,800**	

หมายเหตุ

- การจัดสรรงบประมาณในแต่ละงานอาจจะแยกหรือไม่แยกเงินงบประมาณที่ได้จากระดับก่อนประถมศึกษาหรือระดับประถมศึกษาก็ได้
- ก่อนการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเป็นร้อยละ ให้หักค่าสาธารณูปโภคที่คาดว่าจะใช้ทั้งปีการศึกษา โดยให้ดูจากรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคในปีที่ผ่าน ๆ มา
- โดยทั่วไปการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในด้านการบริหารวิชาการ จะจัดสรรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละด้านขึ้นอยู่กับ สภาพบริบท ความจำเป็น และความต้องการของสถานศึกษา

3.3 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
- ทัศนศึกษา	- กิจกรรมทัศนศึกษา	20,000	
- วิชาการ	- กิจกรรมวิชาการ	54,830	
- คุณธรรมจริยธรรม	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	20,000	
- บริการสารสนเทศ/ICT	- กิจกรรม ICT	20,000	
- จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่	- กิจกรรมการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่	10,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**124,830**	

3.4 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
วิชาการ	**1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**	**40,980**	
	- กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	27,980	
	- กิจกรรมท้าประลองการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ	11,000	
	- กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	2,000	
	2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	**-**	
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	-	
	3.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	**5,500**	
	- กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย	3,500	
	- กิจกรรมนิทานพาเพลิน	2,000	
	4.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	**17,000**	
	5.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	**47,500**	
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	2,000	
	- กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	34,000	
	- กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	10,000	
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1,500	
	6.โครงการบัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จ	**13,000**	
	7.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**7,000**	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	7,000	
	- กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	
	- กิจกรรมทุนการศึกษา	-	
	- กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	-	
	8.โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	**12,000**	
งบประมาณ	**1.โครงการจัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์**	**6,700**	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	3,700	
	- กิจกรรมจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	4,000	
บุคคล	**1.โครงการพัฒนาบุคลากร**	**6,700**	
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,000	
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยเชิงบวกบุคลากรครู	2,700	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
บริหารทั่วไป	**1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้**	**4,000**	
	- กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3,000	
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน	1,000	
	2.โครงการยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	**6,000**	
	- กิจกรรมธนาคารความดี	2,000	
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	
	- กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	2,000	
	3.โครงการวันสำคัญ	**25,000**	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10	-	
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000	
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	-	
	- กิจกรรมวันชาติ	-	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส(Christmas)	-	
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	20,000	
	- กิจกรรมวันตรุษจีน	-	
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	
	4.โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย	**32,000**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**222,380**	

การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2569

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	1. กิจกรรมทัศนศึกษา	20,000	
	2. กิจกรรมวิชาการ	54,830	
	3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	20,000	
	4. กิจกรรม ICT	20,000	
	5. กิจกรรมการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาด โรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่	10,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**124,830**	

3.5 ประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2569

แผนงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	สนองมาตรฐานสถานศึกษา	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		**มาตรฐานที่ 1,2,3**	**40,980**	-	-	-	**นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์**
	1. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	27,980	-	-	-	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
	2. กิจกรรมท้าประลองการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ 1	11,000	-	-	-	นางสุภาณี แสงแก้ว
	3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2,3	2,000	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย		**มาตรฐานที่ 1,2,3**	-	-	-	-	**นางมยุรี ศรีวังราช**
	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2,3	-	-	-	-	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
	3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2,3	-	-	-	-	นางกนกพร ชุ่มวงษ์
	4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2,3	-	-	-	-	นางสุภาณี แสงแก้ว

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2569

แผนงานวิชาการ (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	สนองมาตรฐานสถานศึกษา	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		**มาตรฐานที่ 1,2,3**	**5,500**	**-**	**-**	**-**	**นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์**
	1. กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2,3	3,500	-	-	-	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
	2. กิจกรรมนิทานพาเพลิน	มาตรฐานที่ 1,2,3	2,000	-	-	-	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย		**มาตรฐานที่ 1,3**	**17,000**	**-**	**-**	**-**	**นางสมหมาย แย้มโกเมน**
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		**มาตรฐานที่ 2,3**	**47,500**	**-**	**-**	**-**	**นางสุภาณี แสงแก้ว**
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2	2,000	-	-	-	นางสุภาณี แสงแก้ว
	2. กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 2	34,000	-	-	-	นางสุภาณี แสงแก้ว
	3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	มาตรฐานที่ 3	10,000	-	-	-	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
	4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	มาตรฐานที่ 3	1,500	-	-	-	นางกนกพร ชุ่มวงษ์
6. โครงการบัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จ		**มาตรฐานที่ 1**	**13,000**	**-**	**-**	**-**	**นางมยุรี ศรีวังราช**
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		**มาตรฐานที่ 3**	**7,000**	**-**	**-**	**-**	**นางสมหมาย แย้มโกเมน**
	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มาตรฐานที่ 3	7,000	-	-	-	นางสมหมาย แย้มโกเมน
	2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	มาตรฐานที่ 3	-	-	-	-	นางสมหมาย แย้มโกเมน
	3. กิจกรรมทุนการศึกษา	มาตรฐานที่ 3	-	-	-	-	นางสมหมาย แย้มโกเมน
	4. กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	มาตรฐานที่ 3	-	-	-	-	นางสมหมาย แย้มโกเมน
8. โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		**มาตรฐานที่ 3**	**12,000**	-	-	-	**นางสมหมาย แย้มโกเมน**

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2569

แผนงานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	สนองมาตรฐานสถานศึกษา	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการจัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์		**มาตรฐานที่ 2**	**6,700**	-	-	-	**นางกนกพร ชุ่มวงษ์**
	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ 2	3,700	-	-	-	นางกนกพร ชุ่มวงษ์
	2. กิจกรรมจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ 2	3,000	-	-	-	นางกนกพร ชุ่มวงษ์

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2569

แผนงานบุคคล

โครงการ	กิจกรรม	สนองมาตรฐานสถานศึกษา	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร		**มาตรฐานที่ 2**	**6,700**	-	-	-	**นางกนกพร ชุ่มวงษ์**
	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	4,000	-	-	-	นางกนกพร ชุ่มวงษ์
	2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยเชิงบวกบุคลากรครู	มาตรฐานที่ 2	2,700	-	-	-	นางกนกพร ชุ่มวงษ์

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2569

แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	สนองมาตรฐานสถานศึกษา	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้		**มาตรฐานที่ 2**	**4,000**	-	-	-	**นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา**
	1. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2	3,000	-	-	-	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
	2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน - ภายนอก ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน	มาตรฐานที่ 2	1,000	-	-	-	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
2. โครงการยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง		**มาตรฐานที่ 1**	**6,000**	-	-	-	**นางสุภาณี แสงแก้ว**
	1. กิจกรรมธนาคารความดี	มาตรฐานที่ 1	2,000	-	-	-	นางสุภาณี แสงแก้ว
	2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	2,000	-	-	-	นางสุภาณี แสงแก้ว
	3. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	มาตรฐานที่ 1	2,000	-	-	-	นางสุภาณี แสงแก้ว
3. โครงการวันสำคัญ		**มาตรฐานที่ 1,3**	**25,000**	-	-	-	**นางมยุรี ศรีวังราช**
	1. กิจกรรมวันไหว้ครู	มาตรฐานที่ 1,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
	2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	มาตรฐานที่ 1,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
	3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	มาตรฐานที่ 1,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
	4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	มาตรฐานที่ 1,3	5,000	-	-	-	นางสมหมาย แย้มโกเมน
	5. กิจกรรมวันลอยกระทง	มาตรฐานที่ 1,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
	6. กิจกรรมวันชาติ	มาตรฐานที่ 1,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2569

แผนงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	สนองมาตรฐานสถานศึกษา	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	7. กิจกรรมวันคริสต์มาส(Christmas)	มาตรฐานที่ 1,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
	8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มาตรฐานที่ 1,3	20,000	-	-	-	นางสมหมาย แย้มโกเมน
	9. กิจกรรมวันตรุษจีน	มาตรฐานที่ 1,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
	10. กิจกรรมวันมาฆบูชา	มาตรฐานที่ 1,3	-	-	-	-	นางมยุรี ศรีวังราช
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย		**มาตรฐานที่ 1**	**32,000**	-	-	-	**นางสุภาณี แสงแก้ว**

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2569

แผนงานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	สนองมาตรฐานสถานศึกษา	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)		**มาตรฐานที่ 1,3**	-	124,830	-	-	**นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา**
	1. กิจกรรมทัศนศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3	-	20,000		-	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
	2. กิจกรรมวิชาการ	มาตรฐานที่ 1,3	-	54,830	-	-	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
	3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1,3	-	20,000	-	-	นางสมหมาย แย้มโกเมน
	4. กิจกรรม ICT	มาตรฐานที่ 1,3	-	20,000	-	-	นางกนกพร ชุ่มวงษ์
	5. กิจกรรมการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาด โรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่	มาตรฐานที่ 1,3	-	10,000	-	-	นางสุภาณี แสงแก้ว

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม งานบริหารวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต 1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน และเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับปฐมวัยมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในกิจกรรมสร้างสรรค์ การฉีกตัดปะ และการปั้นดินน้ำมัน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค โรงเรียนวัดคูยางได้ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนมีผลพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้ดีขึ้น กล้าแสดงออก

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกกิจกรรมจัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 98.31

ดังนั้น สายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

2.4 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 219 คนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการดีขึ้น

3.2.2 เด็กมีความพร้อมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษดีขึ้น

3.2.3 เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	- นางแก้วเก้า สวยสม - นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมท้าประลองการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์ - นางสาวสุภาณี แสงแก้ว - นางมยุรี ศรีวังราช
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์ และคณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	- นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์ และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 40,980 บาท

5.4 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	27,980	27,980
2	กิจกรรมท้าประลองการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษ	-	-	11,000	11,000
3	กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-	1,000	1,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	40,980	40,980

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	เด็กร้อยละ 95 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษ	เด็กร้อยละ 95 มีความพร้อมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การจัดการศึกษามีคุณภาพร้อยละ 95 ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ

1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ

- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการดีขึ้น

7.2 เด็กมีความพร้อมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษดีขึ้น

7.3 เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7.4 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

- ทราบ
- เสนอโปรดพิจารณาอนุมัติแผนงานโครงการปี ๒๕๖๗

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแก้วเก้า สวยสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เพื่อพัฒนาประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ให้ประสานสัมพันธ์กัน
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. แต่ละห้องฝึกเด็กปั้นดินน้ำมัน และสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ
2. คัดตัวแทนห้องเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน และสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ โดยแข่งขันเป็นสายชั้นคือชั้น อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3
3. คณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขัน โดยคณะครูโรงเรียนวัดคูยาง
4. ท่านผู้อำนวยการมอบของรางวัลและวุฒิบัตรให้กับเด็กที่ได้รับรางวัล

งบประมาณ 27,980 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ดินน้ำมัน	-	-	20,200	20,200
2	กระดาษสีหน้าเดียวบาง	-	-	3,980	3,980
3	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	3,800	3,800
	รวมทั้งสิ้น	-	-	27,980	27,980

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมท้าประลองการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ท้าประลองการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษ

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์เตรียมความพร้อมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษ ระดับชั้นอนุบาล 2 - 3

2. จัดทำแบบประเมินเตรียมความพร้อมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นอนุบาล 2 - 3

3. จัดแข่งขันท้าประลองการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นอนุบาล 2 - 3

งบประมาณ 11,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์/แบบประเมินเตรียมความพร้อม	-	-	10,000	10,000
2	วัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	11,000	11,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย คู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของครูรายบุคคล (SAR)
3. ประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
4. จัดทำการประเมินผลการจบหลักสูตรปฐมวัย
5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
6. รายงานและเผยแพร่ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดทำเอกสาร	-	1,000	-	1,000
2	วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น	-	1,000	1,000	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต 1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน 3.1 การประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน ระดับการศึกษาปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางมยุรี ศรีวังราช
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย เป็นหัวใจสำคัญในการวางรากฐานชีวิตเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ภายใต้ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จะช่วยตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลผ่านรูปแบบที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง (Direct Experience) ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และบริบทประเทศไทยในยุค 4.0 โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยมีการบูรณาการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมตามช่วงวัย พร้อมทั้งใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลายเพื่อติดตามและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย” ขึ้น เพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดประสบการณ์ของครูและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมดุลในทุกมิติ ดังนี้

ด้านร่างกาย: ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กอย่างประสานสัมพันธ์ รวมถึงความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหว

ด้านอารมณ์-จิตใจ: เสริมสร้างความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงออก และการมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใสผ่านกิจกรรมสุนทรียภาพ

ด้านสังคม: พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตนตามวิถีวัฒนธรรมและประชาธิปไตย

ด้านสติปัญญา: ปลูกฝังทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดดังนั้น สายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจใน เรื่องง่ายๆ ได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

2.6 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 219 คนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 เด็กปฐมวัยคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

3.2.3 เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย

3.2.4 เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.5 เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

3.2.6 เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	- นางแก้วเก้า สวยสม - นางมยุรี ศรีวังราช
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา - นางมยุรี ศรีวังราช - นางกนกพร ชุ่มวงษ์ - นางสุภาณี แสงแก้ว

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ - บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	-	-	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	-	-	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	-	-	-	-
4	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	--	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	เด็กร้อยละ 95 คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจใน เรื่องง่ายๆ ได้	- สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย	เด็กร้อยละ 95 ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	- สอบถาม	แบบสอบถาม
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	เด็กร้อยละ 95 ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	- สอบถาม	แบบสอบถาม

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	เด็กร้อยละ 95 สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	- สอบถาม	แบบสอบถาม
6. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ

1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ

- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.2 เด็กปฐมวัยคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

7.3 เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย

7.4 เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

7.5 เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

7.6 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางมยุรี ศรีวังราช)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

- ทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามแผนงานโครงการปีงบ 67

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแก้วเก้า สวยสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน จนเป็นนิสัย
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่ไม่ปลอดภัย เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
6. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง ให้เด็กออกกำลังกาย หรือทำกายบริหารโดยมีผู้นำผู้ตาม
2. การล้างมือ 7 ขั้นตอน ก่อนรับประทานอาหาร และดูแลความสะอาดร่างกายหลังเข้าห้องน้ำ
3. ให้ความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือช่วงโฮมรูม ถึง เรื่องความปลอดภัยจากอันตรายของโรคติดต่อหรือสิ่งเสพติด ต่างๆที่ส่งผลกับเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน
4. การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามช่วงวัยของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2-3
5. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

ลงชื่อ.....
(นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัยรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองแลผู้อื่น

3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

4.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

5.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

6. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว

7. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรประจำวันให้เด็กๆออกมาเล่าข่าว หรือเหตุการณ์จากประสบการณ์ที่เด็กได้พบเจอ ทุกวันช่วงทำกิจกรรมยามเช้า

2. ฝึกร้องเพลงเล่นดนตรีและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

3. วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นชื่นชมผลงาน

5. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

ลงชื่อ.....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
6. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
7. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและผลงานของเด็กปฐมวัยสู่สาธารณชนทั่วไป
8. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและนักเรียน
9. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. "สาธิตและฝึกปฏิบัติ 3 ระดับตามวิถีไทย"คุณครูจัดกิจกรรมล้อมวง (Circle Time) เพื่อสาธิตและให้เด็กๆ ได้ฝึกปฏิบัติการไหว้ที่ถูกต้องตามวัย โดยเน้น 2 ระดับสำคัญที่เด็กปฐมวัยต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับที่ 1 การไหว้ผู้ใหญ่ (ครู/พ่อแม่): นิ้วหัวแม่มือจรดปลายจมูก นิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว พร้อมน้อมตัวลง

ระดับที่ 2 การไหว้บุคคลเสมอกัน (เพื่อน): นิ้วหัวแม่มือจรดปลายคาง นิ้วชี้จรดปลายจมูก น้อมตัวลงเล็กน้อย

2. กิจกรรม "ทักทายยามเช้า (Morning Greeting Magic)" จัดจุดเช็กอินยามเช้าก่อนเข้าห้องเรียน โดยมีคุณครูหรือ "สารวัตรนักเรียนตัวน้อย" (เวรประจำวัน) คอยยืนรับ สลับบทบาทให้เด็กๆ ได้ฝึกเป็นผู้รับการไหว้และผู้ไหว้ พร้อมทั้งกล่าวคำทักทาย "สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ" ด้วยเสียงที่นุ่มนวลและสบตากัน

3. ฝึกการดูแลสิ่งของและอาคารสถานที่ที่เป็นส่วนรวมของโรงเรียน

4. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

ลงชื่อ.....
(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
2. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด รวบยอด
4. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจใน เรื่องง่ายๆ ได้
6. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
7. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ
1. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนเรียนรู้กิจกรรม 6 กิจกรรมหลักของหลักสูตรปฐมวัย
2. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5
4. เด็กมีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานตนเองและชื่นชมผลงานของคนอื่นได้
5. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

ลงชื่อ.....
(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง การอ่านมีความสำคัญอยู่ 2 ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ “ปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งภาษาไทยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชาติเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกกิจกรรมจัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 96.07 แต่ยังมี ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปีต่อไป คือ ควรมีการประชุมคณะทำงาน เพื่อให้มีความเข้าใจ พร้อมในการทำกิจกรรมมากขึ้น และจัดหาห้องที่มีพื้นที่เป็นสัดส่วนและเพียงพอกับจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น

ดังนั้น สายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกการออกเสียงและเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสวงหาความรู้และรู้จักการอ่านหนังสืออย่างถูกวิธี

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กอนุบาลปีที่ 2 และ 3 จำนวน 219 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กรู้จักการออกเสียงและรู้จักคำศัพท์พื้นฐานปฐมวัยดีขึ้น

3.2.2 เด็กรู้จักการแสวงหาความรู้และรู้จักการอ่านหนังสืออย่างถูกวิธีดีขึ้น

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางแก้วเก้า สวยสม นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย - กิจกรรมนิทานพาเพลิน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์ และคณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์ และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ต.ในเมือง อ.เมืองกำแพงเพชร จ. กำแพงเพชร

5.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 219 คน

5.3 งบประมาณ 5,500 บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย	-	-	3,500	3,500
2	กิจกรรมนิทานพาเพลิน			2,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,500	5,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกการออกเสียงและเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย	- เด็กอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 95 ได้ฝึกการออกเสียงและเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัยอยู่ในระดับดี	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสวงหาความรู้และรู้จักการอ่านหนังสืออย่างถูกวิธี	- เด็กอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 95 รู้จักการแสวงหาความรู้และรู้จักการอ่านหนังสืออย่างถูกวิธีอยู่ในระดับดี	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ

1. แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า Rating Seale 5 ระดับ

วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับปัจจัยเบื้องต้นที่รับจริง โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

1.00 – 1.49 น้อยสุด
1.50 – 2.49 น้อย
2.50 – 3.49 ปานกลาง
3.50 – 4.49 มาก
4.50 – 5.00 มากที่สุด

เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสม

1. ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.50
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน น้อยกว่า 1.00

2. แบบประเมินพฤติกรรม

3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กได้ฝึกการออกเสียงและเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย
7.2 เด็กรู้จักการแสวงหาความรู้และรู้จักการอ่านหนังสืออย่างถูกวิธี
7.3 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
- ทราบ
- เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแก้วเก้า สวยสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
อนุมัติ
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขจรยศ บุรุษศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย
โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกการออกเสียงและเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม
กิจกรรมที่ดำเนินการ
1. ครูจัดทำคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ให้ตัวแทนในชั้นเรียนออกมาอ่านและชี้คำศัพท์ให้เด็กๆอ่านทุกวันหน้าชั้นเรียน โดยมีครูคอยแนะนำ ซึ่งคำศัพท์จะเปลี่ยนทุกวัน
3. มีตัวแทนชั้นอนุบาลออกมาอ่านและชี้คำศัพท์ให้เด็กๆอ่านหน้าเสาธงทุกวัน

งบประมาณ 3,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	3,500	3,500
		-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	3,500	3,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมนิทานพาเพลิน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม นิทานพาเพลิน

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสวงหาความรู้และรู้จักการอ่านหนังสืออย่างถูกวิธี
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูจัดหาหนังสือนิทานและจัดมุมรักการอ่านในชั้นเรียน
2. ครูสอนวิธีการเข้าใช้มุมรักการอ่านและวิธีการอ่านหนังสือที่ถูกต้อง
3. เด็กเข้าเรียนรู้มุมรักการอ่านตามความสนใจในทุกวัน

งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
		-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต1	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหมาย แย้มโกเมน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล เป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความเอาใจใส่ ใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มุ่งเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบของแต่ละบุคคล อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 97.70 แต่ยังมี ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปีต่อไป คือ ควรจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ร่วมกัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีใจรักในวิชาวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์

2.4 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 219 คน เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กเกิดจินตนาการ สนุกสนานเพลิดเพลิน กระตือรือร้น หัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นคำตอบด้วยตนเอง มุ่งเน้นลงมือปฏิบัติจริง และมีใจรักในวิชาวิทยาศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางแก้วเก้า สวยสม นางสมหมาย แย้มโกเมน
2	ดำเนินการตามแผน -จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการทดลองตามใบงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสมหมาย แย้มโกเมน และคณะครู
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสมหมาย แย้มโกเมน และคณะครู
4	สรุป รายงานผล การจัดกิจกรรม	เมษายน 2570	นางสมหมาย แย้มโกเมน และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 17,000 บาท

5.4 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	อุปกรณ์เกี่ยวกับการทดลอง	-	-	8,500	8,500
2	ป้ายไวนิล/บอร์ดจัดนิทรรศการ	-	8,000	-	8,000
3	ถ่ายเอกสารคำสั่ง แบบประเมินความพึงพอใจและเข้าเล่มสรุปรายงาน	-	500	-	500
	รวมทั้งสิ้น	-	8,500	8,500	17,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีใจรักในวิชาวิทยาศาสตร์	เด็กร้อยละ 95 มีใจรักในวิชาวิทยาศาสตร์	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ	เด็กร้อยละ 95 ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์	เด็กร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และการคิดวิเคราะห์ ดีขึ้น	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีใจรักในวิชาวิทยาศาสตร์

7.2 เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ

7.3 เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์

7.4 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสมหมาย แย้มโกเมน)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

- ทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมปีการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแก้วเก้า สวยสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต 1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาณี แสงแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ทำให้มีสื่อที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีวิธีการประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก นอกจากนี้การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล ทำให้ทราบปัญหาของเด็ก นำไปสู่การหาวิธีแก้ปัญหาให้เด็ก

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกกิจกรรมจัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 97.50 แต่ยังมี ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปีต่อไป คือ ควรมีการประชุมคณะทำงาน เพื่อให้มีความเข้าใจ พร้อมในการทำกิจกรรมมากขึ้น และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น

ดังนั้น สายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมตามหลักสูตร มีแผนการจัดประสบการณ์ ผลิตสื่อ นวัตกรรม การวัดผลประเมินผล และวิจัยในชั้นเรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2 เพื่อให้ครู ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้เด็กได้รับการวัดผลและประเมินผลตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

2.4 เพื่อให้มีวิจัยในชั้นเรียน

2.5 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูจำนวน 12 คน เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 219 คนเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสายชั้นอนุบาลเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสายชั้นอนุบาลผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน และมีนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของเด็ก

3.2.3 เด็กได้รับการวัดผลและประเมินผลตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

3.2.4 ครูสายชั้นอนุบาลทำวิจัยในชั้นเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	- นางแก้วเก้า สวยสม - นางสุภาณี แสงแก้ว
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว - นางสุภาณี แสงแก้ว - นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา - นางกนกพร ชุ่มวงษ์
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 47,500 บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	34,000	34,000
3	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	-	-	10,000	10,000
4	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	1,500	1,500
	รวมทั้งสิ้น	-	-	47,500	47,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. เพื่อให้เด็กได้รับการวัดผลและประเมินผลตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย	เด็กร้อยละ 100 ได้รับการวัดผลและประเมินผลตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. เพื่อให้มีวิจัยในชั้นเรียน	ครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
5. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ

1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ

- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และเข้าใจในหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูสายชั้นอนุบาลผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

7.3 เด็กได้รับการวัดผลและประเมินผลตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

7.4 ครูมีวิจัยในชั้นเรียน

7.5 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแก้วเก้า สวยสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขจรยศ บุรุษศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดคูยางให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ คู่มือการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำ

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูยาง เรื่อง อนุญาตให้ใช้เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2569
- ประกาศโรงเรียนวัดคูยาง เรื่อง ให้ใช้คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2569

2. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 , คู่มือการประเมินพัฒนาการ
3. จัดทำแบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
4. ผู้เกี่ยวข้องประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย , คู่มือการ	-	-	2,000	2,000
	ประเมินพัฒนาการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....สุ สภ.....
(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน
โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ได้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม
กิจกรรมที่ดำเนินการ
1. ครูจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำสื่อ นวัตกรรม
2. ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ 34,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ นวัตกรรม	-	-	34,000	34,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	34,000	34,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวัดผลและประเมินผล
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วัดผลและประเมินผล

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กได้รับการวัดผลและประเมินผลได้ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดซื้อบัญชีเรียกชื่อ (อบ.2/2 , อบ.2/3) และสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (อบ.1/2 , อบ.1/3)
2. ถ่ายเอกสารแบบฝึกทักษะ แบบประเมินพัฒนาการ
3. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือวัดสมรรถภาพทางกาย และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับวัดผลและประเมินผล
4. วัดผลประเมินผลตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดซื้อบัญชีเรียกชื่อและสมุดประจำตัวเด็ก	-	-	5,000	5,000
2	ถ่ายเอกสารแบบฝึกทักษะ แบบประเมินพัฒนาการ	-	3,000	-	3,000
3	ซื้ออุปกรณ์เครื่องมือวัดสมรรถภาพทางกาย และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับวัดผลและประเมินผล	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น			3,000	7,000	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน
โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูแก้ปัญหาของเด็กโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูประจำชั้นสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของเด็กในชั้นเรียน
2. วิเคราะห์พฤติกรรมหรือสิ่งที่เป็นปัญหาและต้องการแก้ไข
3. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็ก

งบประมาณ 1,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มงาน	-	1,200	-	1,200
2	วัสดุอุปกรณ์ในการทำวิจัย	-	-	300	300
รวมทั้งสิ้น		-	1,200	300	1,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	บัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต1	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ศรีวังราช
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นวัยสำคัญยิ่งของชีวิตซึ่งจะเป็นรากฐานที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมเพื่อให้เด็กๆเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคตการจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ที่จะทำให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียนของตนและกล้าแสดงออกตามจินตนาการได้เหมาะสมกับวัยอย่างสร้างสรรค์

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่าโครงการบัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสมกับสถานการณ์โรคอุบัติเก่าและโรคอุบัติใหม่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 98.13 ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการบัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จ เพื่อนำไปพัฒนาในการจัดโครงการปีต่อไป คือ การเตรียมงานในการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานที่เนื่องจากภาพฉากพื้นหลังเป็นสีโทนอ่อนการถ่ายรูปจึงไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการบัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กที่จบการศึกษาอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

2.2 เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลานตนเอง

2.4 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 จำนวน 125 คน เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กที่จบการศึกษาอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

3.2.2 เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

3.2.3 ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลานตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการและจัดงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางแก้วเก้า สวยสม นางมยุรี ศรีวังราช
2	ขั้นดำเนินการ(กิจกรรม) -แต่งตั้งคณะกรรมการ -จัดสถานที่เตรียมงาน -จัดเตรียมซ้อมพิธีมอบวุฒบัตร	1 - 18 มีนาคม 2570	นางมยุรี ศรีวังราช และ คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	ขั้นประเมินผล -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางมยุรี ศรีวังราช และ คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข -รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนาต่อไป	เมษายน 2570	นางมยุรี ศรีวังราช และ คณะครูสายชั้นอนุบาล

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 นักเรียนโรงเรียนวัดคูยางและคณะครูโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 13,000 บาท

5.4 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดตกแต่งสถานที่	-	3,000	-	3,000
2	ค่าวุฒิบัตร	-	1,000	-	1,000
3	ค่าซักชุดบัณฑิตน้อย	-	7,000	-	7,000
4	ค่าซ่อมแซมเครื่องแบบบัณฑิตน้อย	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	13,000	-	13,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้เด็กที่จบชั้นอนุบาลปีที่3ทุกคนเข้าร่วมรับวุฒิบัตร	- เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตรทุกคน	- สอบถาม - สัมภาษณ์ ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน
2. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก	- เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและกล้าแสดงออก	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สังเกตการปฏิบัติตนของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -แบบสอบถาม
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลานตนเอง	- ผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลานตนเอง	-สอบถาม -สัมภาษณ์ ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาอนุบาล 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

7.2 เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

7.3 ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลานตนเอง

7.4 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ศรีวังราช)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

- ทราบ
- เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาตามเห็นสมควรต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแก้วเก้า สวยสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต1	ด้านที่ 4 การส่งเสริมด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต1	จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 9.1 โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหมาย แย้มโกเมน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดคูยาง ได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จจนระดับหนึ่ง ในปัจจุบันที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมา สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาได้ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกกิจกรรมจัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 97.24 แต่ยังมี ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปีต่อไป คือ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ครบ 100% ตามที่คาดหวังไว้ จึงมีความจำเป็นต้องมีโครงการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง และเด็กชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 219 คนเข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติการ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางแก้วเก้า สวยสม นางสมหมาย แย้มโกเมน
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.2 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2.3 กิจกรรมทุนการศึกษา 2.4 กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสมหมาย แย้มโกเมน
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสมหมาย แย้มโกเมน และคณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2569	นางสมหมาย แย้มโกเมน และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 นักเรียนโรงเรียนวัดคูยาง และคณะครูโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 7,000 บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	7,000	7,000
2	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-
4	กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	7,000	7,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

7.2 ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายในมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

7.4 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสมหมาย แย้มโกเมน)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
- ทราบ
- เสนอโครงการตามแผนงานโครงการ ปี 2564
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแก้วเก้า สวยสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
อนุมัติ
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขจรยศ บุรุษศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม เยี่ยมบ้าน
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูประจำชั้นมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ และเข้าถึงได้ง่าย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำแบบเยี่ยมบ้านให้ครบตามจำนวนนักเรียนจากฝ่ายทะเบียน
2. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
   - ครูประจำชั้นรับแบบเยี่ยมบ้านให้ครบเท่ากับจำนวนนักเรียนในห้องตนเอง
   - ครูประจำชั้นติดรูปนักเรียนและแจ้งให้ผู้ปกครองส่งแผนที่บ้านนักเรียนเพื่อออกเยี่ยมบ้าน
   - ครูประจำชั้นวางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและติดต่อนัดหมายผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เพราะนักเรียนในแต่ละท้องมีจำนวนมากและและอยู่นอกเขตบริการ
   - ออกเยี่ยมบ้านตามกำหนดให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูลในแบบเยี่ยมบ้านให้ครบและลงชื่อผู้ปกครองให้เรียบร้อยแล้วถ่ายรูปนักเรียนและผู้ปกครองภายในและภายนอกบ้านอย่างละ 1 ภาพ
   - ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านครบแล้ว นำมาสรุปทำบันทึกข้อความรายงานการเยี่ยมบ้านประจำชั้น
   - รวบรวมนำส่งเอกสารเยี่ยมบ้านที่ฝ่ายวิชาการโรงเรียนวัดคูยาง

งบประมาณ 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	แบบเยี่ยมบ้าน/แบบประเมิน/เอกสาร	-	-	1,000	1,000
2	ค่าน้ำมันรถในการออกเยี่ยมบ้าน	6,000	-	-	6,000
	รวมทั้งสิ้น	6,000	-	1,000	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางสมหมาย แย้มโกเมน)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้

2.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียนความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

3.เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

5.เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

6.เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดประชุมผู้ปกครอง

- ครูประจำชั้นรับลงทะเบียนผู้ปกครองที่มาร่วมประชุม
- ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวชี้แจงนโยบายโรงเรียนวัดคูยางและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2569 ให้ผู้ปกครองทราบและเข้าใจตรงกัน
- ครูประจำชั้นดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน
- รายงานผลการประชุมผู้ปกครองให้ฝ่ายวิชาการทราบ

งบประมาณ - บาท

ลงชื่อ.....
(นางสมหมาย แย้มโกเมน)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมทุนการศึกษา
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ทุนการศึกษา
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนได้มีกำลังใจ มุมานะในการเรียนต่อไป
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่เรียนดี มีความเสียสละ กตัญญู มีความประพฤติดี แต่ยากจนได้เรียนจนสำเร็จการศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูประจำชั้นแต่ละห้องเป็นผู้คัดสรรนักเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. สำรวจนักเรียนที่เรียนดี แต่ฐานะยากจนแบ่งออกเป็นสายชั้น โดยเฉลี่ยทุนที่จะมอบให้สายชั้นละเท่าๆกัน
3. การมอบทุนการศึกษาจะมอบให้นักเรียนในวันสำคัญต่างๆ บัณฑิตน้อย,ปัจฉิมนักเรียน
4. รายงานการมอบทุนการศึกษาให้กับเจ้าของทุนทราบปีละ 1 ครั้ง

งบประมาณ - บาท

ลงชื่อ.....
(นางสมหมาย แย้มโกเมน)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักยานยนต์ใส่หมวกกันน็อค
2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความปลอดภัยในการใส่หมวกกันน็อค
3. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เกิดความตระหนักและมีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูประจำชั้นแต่ละห้องให้ความรู้เรื่องการขับขี่ปลอดภัย
2. ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่เดินทางด้วยรถจักรยานยนต์
3. ครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนใส่หมวกกันน็อคเมื่อต้องเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์
4. ครูประจำชั้นเก็บข้อมูลนำส่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

ลงชื่อ.....
(นางสมหมาย แย้มโกเมน)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต 1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหมาย แย้มโกเมน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และโรงเรียนเป็นสถานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่อยู่ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ให้เข้ามามีบทบาทและเห็นความสำคัญของการศึกษาในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดคูยาง ได้เล็งเห็นความสำคัญนี้จึงได้จัดโครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาลขึ้น โดยได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องต่างๆ และมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมที่เป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อให้เป็นเด็กดีของพ่อแม่และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยต่อไป

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 98.60 แต่ยังมี ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปีต่อไป คือควรจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดเพื่อเด็กและผู้ปกครองจะได้รับประสบการณ์ร่วมกัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน และครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน จำนวน 120 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน บทบาทหน้าที่และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางแก้วเก้า สวยสม นางสมหมาย แย้มโกเมน
2	**ขั้นดำเนินการ** โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	23 มิถุนายน 2569	นางสมหมาย แย้มโกเมนและคณะครู
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสมหมาย แย้มโกเมนและคณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	นางสมหมาย แย้มโกเมนและคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 นักเรียนโรงเรียนวัดคูยาง และคณะครูโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 12,000 บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

5.5 รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ประจำฐานจำนวน 4 ฐาน			5,980	5,980
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200			1,200
3	ถ่ายเอกสารคำสั่ง แบบประเมินความพึงพอใจและเข้าเล่มสรุปรายงาน			500	500
4	อาหารว่างสำหรับเด็ก/ผู้ปกครอง/วิทยากร			4,320	4,320
	รวมทั้งสิ้น	1,200	-	10,800	12,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน	ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม รับทราบนโยบายของโรงเรียน	- บันทึกเข้าร่วมประชุม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และร่วมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

7.2 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสมหมาย แย้มโกเมน)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแก้วเก้า สวยสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	จัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต1	ด้านที่ 4 การส่งเสริมด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต1	จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร ชุ่มวงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามปรัชญาการศึกษาและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และสมดุลครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษาที่มีคุณภาพ ด้วยสื่อ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก ซึ่งครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม และความเป็นไทยกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกกิจกรรมจัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 97.09

ดังนั้น สายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการจัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์มาทดแทน จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ยังพอใช้งานได้ และปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นการสนับสนุนการให้การศึกษามีคุณภาพ ด้วยสื่อ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ให้มีวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอแก่ครู

2.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

3.1.2 จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

ได้วัสดุครุภัณฑ์ที่พอเพียงแก่ครู และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	- นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ - นางกนกพร ชุ่มวงษ์
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	- นางกนกพร ชุ่มวงษ์ - นางกนกพร ชุ่มวงษ์
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	- นางกนกพร ชุ่มวงษ์ และ คณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	- นางกนกพร ชุ่มวงษ์ และ คณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 คณะครูสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 6,700 บาท

5.4 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	-	-	3,700	3,700
2	จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	3,700	6,700

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอแก่ครู	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	- ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสม 1. ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่า 1.00 **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอแก่ครู

7.2 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

- รับทราบ
- เสนอโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์
โครงการ จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ให้มีวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอแก่ครู
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่จำเป็นและใช้ในการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ 3,700 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	3,700	3,700
		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,700	3,700

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
โครงการ จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่จำเป็นและใช้ในการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	3,000	-	3,000
		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองกุลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต1	ด้านที่ 3 การส่งเสริมการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ด้านที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต1	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 11.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกพร ชุ่มวงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้ตรงกับบุคลากรผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกกิจกรรมจัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 96.17 แต่ยังมี ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปีต่อไป คือ ควรมีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อให้มีความเข้าใจ พร้อมในการทำกิจกรรมมากขึ้น และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น

ดังนั้น สายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

2.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3 เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

2.4 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูสายชั้นอนุบาล จำนวน 12 คนเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

3.2.2 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

4.ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางวัชรา ธรรมบุตร นางกนกพร ชุ่มวงษ์
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยเชิงบวกบุคลากรครู	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางกนกพร ชุ่มวงษ์ นางกนกพร ชุ่มวงษ์
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางกนกพร ชุ่มวงษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	นางกนกพร ชุ่มวงษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่โรงเรียนวัดคูยาง ต.ในเมือง อ. เมืองกำแพงเพชร จ. กำแพงเพชร

5.2 ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 6,700 บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยเชิงบวกบุคลากรครู	-	-	2,700	2,700
	รวมทั้งสิ้น	-	-	6,700	6,700

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. .เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	ครูอนุบาล ร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2.เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ครูอนุบาล ร้อยละ 100 แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3.เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	ครูอนุบาล ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตรงตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการตนเองให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

7.2 ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

7.3 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

เห็นชอบ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรา ธรรมบุตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
โครงการ พัฒนาบุคลากร
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ
1. ครูสายชั้นอนุบาลแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรมตามที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด ทั้งแบบ on line และ on site
2. จัดทำแบบบันทึกการเข้าสอนและบันทึกหลังสอน

งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
2	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	2,000	2,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างวินัยเชิงบวกบุคลากรครู
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างวินัยเชิงบวกบุคลากรครู

โครงการ พัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบวินัยของข้าราชการ

3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและการสร้างวินัยเชิงบวกบุคลากรครู
2. สวดมนต์ตอนเย็นทุกวันพระ ที่โบสถ์วัดคูยาง
3. สวดมนต์ธรรมจักร วันอาทิตย์ ที่วัดโมฬี

งบประมาณ 2,700 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	-	-	2,700	2,700
		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,700	2,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต1	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1.4 โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญต่อเด็กเนื่องจากธรรมชาติของเด็กในวัยนี้สนใจที่จะเรียนรู้และต้องการสัมผัสกับสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว เด็กดังนั้นการจัดบรรยากาศอย่างเหมาะสมตามความต้องการของเด็กจึงมีความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และยังให้เด็กรู้จักคัดแยกสิ่งของให้เกิดประโยชน์จะส่งผลให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมาพบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจร้อยละ 97.98

ดังนั้นโรงเรียนวัดคูยางได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียนเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

2.2 เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สื่อต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและเด็กชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 219 คนเข้าร่วมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียนเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

3.2.2 เด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางวัชรา ธรรมบุตร นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
2	ขั้นดำเนินการ -กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
3	ขั้นประเมินผล -กำกับดูแลติดตามการดำเนินการ -ประเมินผลและสรุปผล	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา และคณะครู
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข -รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 4,000 บาท

5.4 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน	-	-	1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	4,000	4,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียนเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียนเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สื่อต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียนที่เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
2. เด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
3. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

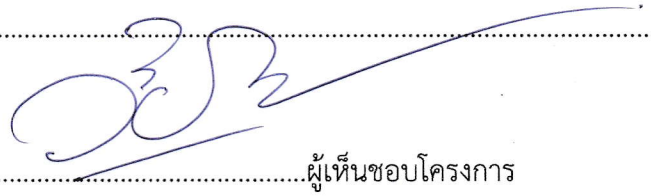
ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

เห็นชอบ

.....

.....



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรา ธรรมบุตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารทั่วไป

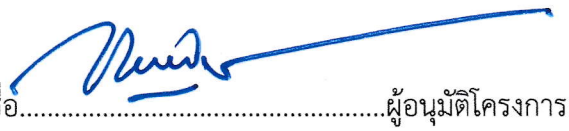
ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

.....

.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนอนุบาลทุกคนมีวินัยในตนเองรู้จักรักและหวงแหนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชนรู้จักคัดแยก เพื่ออยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุข
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม
กิจกรรมที่ดำเนินการ
1. กิจกรรม 5 ส.
- แบ่งเขตรับผิดชอบดูแลภายในอาคารอนุบาล
- ปฏิบัติดูแลเขตรับผิดชอบ
2. จัดทำป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียน และภายนอกห้องเรียน ให้น่าสนใจและเหมาะกับการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	3,000	3,000
		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน
โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สื่อต่างๆ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม
กิจกรรมที่ดำเนินการ
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน ห้องสมุด
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น วัดคูยาง ทัศนศึกษา
3. เชิญวิทยากรภายนอก ปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องที่นักเรียนสนใจ

งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	1,000	1,000
		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	ยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน 3.5 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ด้วยกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการที่หลากหลาย จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 11.1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาณี แสงแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษา ต้องเน้นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น กระบวนการการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามประเพณีวัฒนธรรมไทย ซึ่งควรเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคูยาง ได้จัดทำโครงการยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยการน้อมนำปรัชญาและหลักการเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 มาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามเหมาะสมกับวัย

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกกิจกรรมจัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 97.87 แต่ยังมี ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปีต่อไป คือ ควรมีการประชุมคณะทำงาน เพื่อให้มีความเข้าใจ พร้อมในการทำกิจกรรมมากขึ้น และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น

ดังนั้น สายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม วินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีจิตใจที่ดีงาม

2.2 เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามแบบการปกครองระบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวันของตนเอง

2.3 เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เข้าใจการปฏิบัติตนตามมารยาท มีกิริยามารยาทดี พูดจาดี และประพฤติตนดี

2.4 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กอนุบาล 2 – 3 จำนวน 219 คน เข้าร่วมโครงการยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กอนุบาลมีคุณธรรมจริยธรรม วินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีจิตใจที่ดีงาม

3.2.2 เด็กอนุบาลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามแบบการปกครองระบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวันของตนเอง

3.2.3 เด็กอนุบาลเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เข้าใจการปฏิบัติตนตามมารยาท มีกิริยามารยาทดี พูดจาดี และประพฤติตนดี

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	- นางวัชรา ธรรมบุตร - นางสุภาณี แสงแก้ว
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว - นางสุภาณี แสงแก้ว - นางสุภาณี แสงแก้ว
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 นักเรียนอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง และคณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 6,000 บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมธนาคารความดี	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	6,000	6,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม วินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีจิตใจที่ดีงาม	- เด็กอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม วินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีจิตใจที่ดีงาม	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามแบบการปกครองระบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวันของตนเอง	- เด็กอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 95 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามแบบการปกครองระบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวันของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม
3. เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เข้าใจการปฏิบัติตนตามมารยาท มีกิริยามารยาทดี พูดจาดี และประพฤติตนดี	- เด็กอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 95 เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เข้าใจการปฏิบัติตนตามมารยาท มีกิริยามารยาทดี พูดจาดี และประพฤติตนดี	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสม 3. ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่า 1.00
2. แบบประเมินพฤติกรรม
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กอนุบาลมีคุณธรรมจริยธรรม วินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้และมีจิตใจที่ดีงาม

7.2 เด็กอนุบาลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามแบบการปกครองระบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวันของตนเองได้

7.3 เด็กอนุบาลเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย มีกิริยามารยาทดี พูดจาดี และประพฤติตนดี

7.4 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสุภาณี แสงแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

เห็นชอบ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรา ธรรมบุตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารทั่วไป

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมธนาคารความดี
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ธนาคารความดี

โครงการ ยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ 1. เด็กอนุบาลมีคุณธรรมจริยธรรม วินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีจิตใจที่ดีงาม

2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ทำแบบบันทึกธนาคารความดี เพื่อบันทึกความดีของเด็ก เช่น เก็บของได้แล้วส่งคืน ช่วยครูเก็บของ ทำความสะอาด ด้วยจิตอาสา เป็นต้น

2. ทำกิจกรรมเกี่ยวศาสนา เช่น พาเด็กเข้าวัด ฟังธรรม ทอดผ้าป่า ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง

3. อบรม ให้ความรู้ เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย การปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และการมีจิตใจที่ดีงาม

4. คัดเลือกเด็กเพื่อรับรางวัลเด็กดีศรีคูยาง ประเภท จิตอาสาในการทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม

งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
โครงการ ยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์ 1. เด็กอนุบาลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามแบบการปกครองระบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวันของตนเอง
2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. คัดเลือกหัวหน้าห้อง ด้วยวิธีการทางประชาธิปไตย
2. ครูทำสื่อเพื่อใช้ในการสอนเรื่องประชาธิปไตย การรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและทำหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง
3. เด็กอนุบาล ไปร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนของโรงเรียนวัดคูยาง
4. เด็กฝึกความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมตอนเช้า เช่น นำท่องคำคล้องจอง เคารพธงชาติ นำสวดมนต์ท่องคำแผ่เมตตา นำอ่านคำศัพท์วันละคำ
5. เด็กฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการทำกิจกรรมต่างๆ
6. อบรม ให้ความรู้ เกี่ยวกับการรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ การทำหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง และรับผิดชอบในงานของตนเอง

งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

โครงการ ยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ 1. เด็กอนุบาลเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เข้าใจการปฏิบัติตนตามมารยาท มีกิริยามารยาทดี พูดจาดี และประพฤติตนดี

2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรม ให้ความรู้ เกี่ยวกับการมีมารยาท มีกิริยาดี พูดจาดี และประพฤติตนดี
2. ครูทำสื่อเพื่อใช้ในการสอนเรื่องมารยาทต่างๆ เช่น มารยาทในการไหว้ การใช้คำพูดกับผู้ใหญ่
3. ร่วมการแสดงกิจกรรมที่โรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นๆ เป็นผู้จัด
4. คัดเลือกเด็กเพื่อรับรางวัลเด็กดีศรีคูยาง ประเภท ประพฤติดีมีวินัย

งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....สุ.สภ.....
(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต 1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านที่ 4 การส่งเสริมด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา ด้านที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมยุรี ศรีวังราช
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กได้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง และรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวเช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู วันเด็กแห่งชาติ วันตรุษจีน วันมาฆบูชา เป็นต้น โรงเรียนวัดคูยาง และคณะครูปฐมวัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้เด็กและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักเรียนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่าโครงการวันสำคัญได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสมกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 96.48 ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการวันสำคัญ เพื่อนำไปพัฒนาในการจัดโครงการปีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของเด็กปฐมวัยให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา

2.3 เด็กปฐมวัยสามารถชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

2.5 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 219 คนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา

3.2.3 เด็กปฐมวัยสามารถชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3.2.4 เด็กปฐมวัยได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางวัชรา ธรรมบุตร นางมยุรี ศรีวังราช
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันลอยกระทง 6. กิจกรรมวันชาติ 7. กิจกรรมวันคริสต์มาส(Christmas) 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันตรุษจีน 10. กิจกรรมวันมาฆบูชา	 มิถุนายน 2569 29 กรกฎาคม 2569 28 กรกฎาคม 2569 8 สิงหาคม 2569 25 พฤศจิกายน 2569 1-4 ธันวาคม 2569 25 ธันวาคม 2569 8 มกราคม 2570 8 กุมภาพันธ์ 2570 19 กุมภาพันธ์ 2570	 นางมยุรี ศรีวังราช นางมยุรี ศรีวังราช นางมยุรี ศรีวังราช นางสมหมาย แย้มโกเมน นางมยุรี ศรีวังราช นางมยุรี ศรีวังราช นางมยุรี ศรีวังราช นางสมหมาย แย้มโกเมน นางมยุรี ศรีวังราช นางมยุรี ศรีวังราช
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางมยุรี ศรีวังราช และคณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	นางมยุรี ศรีวังราช และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 นักเรียนโรงเรียนวัดคูยางและคณะครูโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 25,000 บาท

5.4 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่10	-	-	-	-
4	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	5,000	5,000
5	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-
6	กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-
7	กิจกรรมวันคริสต์มาส(Christmas)	-	-	-	-
8	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	20,000	20,000
9	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	-	-
10	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	25,000	25,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	เด็กร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของเด็กปฐมวัยให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา	เด็กร้อยละ 95 มีจิตใจ และศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
3. เด็กปฐมวัยสามารถชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	เด็กร้อยละ 95 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ	เด็กร้อยละ 95 ได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
5. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา

7.2 เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ครูและเด็กปฐมวัยได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

7.3 เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

7.4 ชุมชนองค์กรต่างๆมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นของตน

7.5 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางมยุรี ศรีวังราช)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

เห็นชอบ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรา ธรรมบุตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารทั่วไป

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันไหว้ครู
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันไหว้ครู
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้เด็กแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้เด็กจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม
5. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายกิจกรรมวันไหว้ครูให้เด็กฟัง
2. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 นำดอกไม้ธูปเทียนแสดงความเคารพต่อคุณครูประจำชั้นเรียน
3. เด็กระบายสีภาพกิจกรรมวันไหว้ครูโดยแต่ละห้องเตรียมไว้ให้เด็ก
4. ครูให้เด็กพูดความรู้สึกเกี่ยวกับครู
5. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

(ลงชื่อ).....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจให้เด็กเกิดความศรัทธาในพุทธศาสนา
2. เพื่อให้เด็กสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาให้เด็กฟัง
2. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ร่วมถวายเทียนพรรษาและฟังเทศน์ที่วัดคูยาง
3. เด็กระบายสีภาพกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาโดยแต่ละห้องเตรียมไว้ให้เด็ก
4. ครูให้เด็กพูดความรู้สึกเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กทำในวันนี้
5. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

(ลงชื่อ).....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2569
2. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ให้เด็กฟังถึงพระราชกรณียกิจต่าง ๆ
2. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ได้เรียนรู้กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 จากการเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์
3. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

(ลงชื่อ).....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
2. ครูจัดเตรียมดอกไม้ให้กับเด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน
3. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ร่วมแสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
4. เด็กเรียนตามหน่วย การเรียนรู้ประจำสัปดาห์(หน่วยวันแม่แห่งชาติ)
5. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ประดิษฐ์การ์ดวันแม่
6. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นชื่นชมผลงาน
7. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ซื้อดอกไม้สัญลักษณ์วันแม่	-	-	4,500	4,500
2	กระดาษทำการ์ดวันแม่	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

(ลงชื่อ).....

(นางสมหมาย แย้มโกเมน)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันลอยกระทง
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันลอยกระทง
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีวันลอยกระทง
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประโยชน์ของน้ำ
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญวันกิจกรรมวันลอยกระทง
2. เด็กเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ (หน่วยวันลอยกระทง)
3. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ประดิษฐ์กระทงและทดลองลอยในน้ำที่ครูประจำชั้นได้เตรียมไว้
4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นชื่นชมผลงาน
5. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

(ลงชื่อ).....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันชาติ
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันชาติ
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้ความหมายของผู้นำครอบครัว
2. เพื่อให้เด็กได้รู้วันชาติของประเทศไทยตรงกับ วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
3. เพื่อให้เด็กได้รู้ สัญลักษณ์ของวันชาติ
4. เพื่อให้เด็กได้รู้วันที่ 5 ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ
5. เพื่อให้เด็กได้รู้ การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
6. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญกิจกรรมวันชาติ
2. เด็กเรียนตามหน่วย การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ (หน่วยวันชาติ)
3. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ประดิษฐ์ดอกไม้หรือการ์ดวันพ่อ
4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นชื่นชมผลงาน
5. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ร่วมแสดงความเคารพต่อบิดาผู้มีพระคุณ
6. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

(ลงชื่อ).....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันคริสต์มาส(Christmas)
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันคริสต์มาส (Christmas)
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองความต้องการและความสนใจของเด็กและให้เด็กเกิดการเรียนรู้ยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้เด็กได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญวันคริสต์มาส (Christmas)
2. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดคูยาง
3. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ชมการแสดงของพี่ชั้นประถมศึกษา
4. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ร่วมประกวดการแต่งกายในชุด Santa Claus ประเภทชาย-หญิง
5. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ระบายสีภาพวันคริสต์มาส (Christmas)
6. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นชื่นชมผลงาน
7. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

(ลงชื่อ).....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนรู้จักหน้าที่เป็น คนดีมีคุณธรรม
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆตามวัยที่ เหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
2. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 เรียนตามหน่วยการเรียนรู้ หน่วยวันเด็ก
3. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โดยให้เด็กเล่นเกม เช่น เกมส่งบอล เกมเก้าอี้ดนตรี เป็นต้น โดยมีของรางวัลแจกในการเล่นเกม
4. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ร่วมจัดกิจกรรมในห้องเรียน เช่นจับฉลากของขวัญ ร่วมรับประทานอาหารและแจกขนมที่ครูและผู้ปกครองมอบให้
5. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ระบายสีภาพวันเด็ก
6. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นชื่นชมผลงาน
7. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	อุปกรณ์ แข่งขันระบายสีภาพ จัดทำเกียรติบัตร/รางวัลนักเรียน 18 ชุด	-	-	6,930	6,930
2	อุปกรณ์เล่นเกมประจำฐาน จำนวน 6 ฐาน	-	-	6,000	6,000
3	ของขวัญนักเรียนจำนวน 219 คนๆ 30 บาท	-	-	6,570	6,570
4	ถ่ายเอกสารคำสั่ง แบบประเมินความพึงพอใจและถ่ายเอกสารเข้าเล่มสรุปรายงาน 2 เล่ม			500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

(ลงชื่อ).....

(นางสมหมาย แย้มโกเมน)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันตรุษจีน
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันตรุษจีน
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองความต้องการและความสนใจของเด็กและให้เด็กเกิดการเรียนรู้ยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้เด็กได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมชาวจีนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญวันตรุษจีน
2. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดคูยาง
3. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ชมการแสดงของพี่ชั้นประถมศึกษา
4. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 การแต่งกายในชุดสีแดง (จีน)
5. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 ระบายสีภาพวันตรุษจีน
6. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นชื่นชมผลงาน
7. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

(ลงชื่อ).....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวันมาฆบูชา
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วันมาฆบูชา
โครงการ วันสำคัญ
วัตถุประสงค์

1. เด็กได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในวันสำคัญ คือ วันมาฆบูชา
2. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันมาฆบูชา
3. เด็กปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูเวรกิจกรรมยามเช้าอธิบายความสำคัญวันมาฆบูชา
2. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 แต่งกายชุดสีขาว
3. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมกิจกรรมเวียนเทียนที่วัดคูยาง
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับวันมาฆบูชาในห้องเรียน
5. เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์เช่นระบายสีภาพเกี่ยวกับวันมาฆบูชา
6. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นชื่นชมผลงาน
7. เก็บภาพถ่ายกิจกรรม

งบประมาณ - บาท

(ลงชื่อ).....

(นางมยุรี ศรีวังราช)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต 1	ด้านที่ 4 การส่งเสริมด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 9.5 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาณี แสงแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในเด็กวัยอนุบาล ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี โดยเด็กมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข และโรงเรียนยังเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็กและครอบครัว การศึกษาและสุขภาพจึงมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันสามารถพัฒนาควบคู่กันไป

จากผลดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกกิจกรรม จัดได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 98.17 แต่ยังมีข้อเสนอแนะ เช่น สถานที่แปรงฟันไม่เพียงพอ และควรซื้อน้ำยาฆ่าเชื้อเพื่อทำความสะอาดเนื่องจากเด็กเกิดโรคติดต่อ เช่น โรคมือเท้า ปาก

ดังนั้น สายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพของเด็กให้เจริญเติบโตตามวัย

2.2 เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและบุคลากรอย่างมีคุณภาพ

2.4 เพื่อป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน

2.5 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูจำนวน 12 คน เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 219 คนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กและครูสายชั้นอนุบาล มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	- นางวัชรา ธรรมบุตร - นางสุภาณี แสงแก้ว
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - เด็กไทยฟันดี - การป้องกันโรคเมื่อมีการแพร่ระบาดของโรค - ให้ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	- นางสุภาณี แสงแก้ว และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 32,000 บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเสริมสร้างสุขอนามัย	-	-	32,000	32,000
	สุขนิสัยเด็กปฐมวัย				
	รวมทั้งสิ้น	-	-	32,000	32,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพของเด็กให้เจริญเติบโตตามวัย	- ส่งเสริมสุขภาพของเด็กให้เจริญเติบโตตามวัย	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2. เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	- เด็กดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ตรวจสุขภาพ	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบการตรวจสุขภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและบุคลากรอย่างมีคุณภาพ	- โรงเรียนมีบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและบุคลากรอย่างมีคุณภาพ	- ตรวจสุขภาพ - ตรวจฟัน	- แบบการตรวจสุขภาพ - แบบการตรวจฟัน
4. เพื่อป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน	- ป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
5. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป **2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดี มีการเจริญเติบโตตามวัยที่เหมาะสม

7.2 เด็กดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

7.3 โรงเรียนมีบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและบุคลากรอย่างมีคุณภาพ

7.4 ครูและเด็กมีทักษะชีวิตป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน

7.5 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
เห็นชอบ
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรา ธรรมบุตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารทั่วไป

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
อนุมัติ
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขจรยศ บุรุษศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี)
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.กำแพงเพชร เขต 1	ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 1	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน 3.1 การประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน ระดับการศึกษาปฐมวัย 3.5 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ด้วยกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดคูยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ 1.3.1ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” โรงเรียนวัดคูยางจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี) ขึ้น

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ICT และกิจกรรมการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาด โรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่ จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่า

กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยในสถานการณ์การแพร่ระบาด โรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจร้อยละ 96.91

ดังนั้นโรงเรียนวัดคูยางได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2 เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

2.3 เพื่อให้เด็กกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อให้เด็กรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2.5 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 -3 จำนวน 219 คน เข้าร่วมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี)

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
2	**ขั้นดำเนินการ** (กิจกรรม) - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรม ICT - กิจกรรมการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาด โรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่	27 พฤศจิกายน 2569 3 ธันวาคม 2569 13 – 15 มกราคม 2570 20 – 21 มกราคม 2570 24 – 28 มกราคม 2570 6 มิถุนายน 2569 พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์ นางสมหมาย แย้มโกเมน นางกนกพร ชุ่มวงษ์ นางสุภาณี แสงแก้ว
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา และคณะครู

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน 2570	นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา และคณะครู

5. ทรัพยากร

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

5.2 นักเรียนอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง และคณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดคูยาง

5.3 งบประมาณ 124,830 บาท

5.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

5.5 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมทัศนศึกษา	1,200	8,000	10,800	20,000
2	กิจกรรมวิชาการ	-	-	54,830	54,830
3	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	20,000	20,000
4	กิจกรรม ICT	-	-	20,000	20,000
5	กิจกรรมการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่	-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		1,200	8,000	115,630	124,830

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	เด็กร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	เด็กร้อยละ 95 ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
3. เพื่อให้เด็กกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เด็กร้อยละ 95 กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
4. เพื่อให้เด็กรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	เด็กร้อยละ 95 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
5. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน / เครื่องมือ
1.แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 มีความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 มีความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด เกณฑ์การตัดสินที่มีความเหมาะสมในการดำเนินการ - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

7.2 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

7.3 เด็กกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.4 เด็กรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

7.5 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการเป็นอย่างดี

8. เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

- รับทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรยศ บุรุษศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี)

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดคูยาง
2. ติดต่อวิทยากรมาให้ความรู้ในการศึกษาแหล่งเรียนอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วิทยากร	1,200	-	-	1,200
2	ค่าเช่าเหมารถ	-	8,000	-	8,000
3	ไวนิล	-	-	500	500
4	วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	-	-	10,300	10,300
รวมทั้งสิ้น		1,200	8,000	10,800	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมวิชาการ
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม วิชาการ

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี)

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน (FIVE STEPS) หลังจากกิจกรรมทัศนศึกษาสายชั้นอนุบาล
2. จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน (Project Approach)
3. จัดกิจกรรมการสอนแบบสะเต็มศึกษา
4. จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยและการบ้านปิดเทอม

งบประมาณ 54,830 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน (FIVE STEPS)	-	-	12,000	12,000
2	กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน (Project Approach)	-	-	7,000	7,000
3	กิจกรรมการสอนแบบสะเต็มศึกษา	-	-	7,000	7,000
4	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยและการบ้านปิดเทอม	-	-	28,830	28,830
รวมทั้งสิ้น		-	-	54,830	54,830

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี)

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดคูยางมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัยและเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยรวมกัน ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดคูยาง
2. พิธีเปิดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคูยาง
3. เจ้าอาวาสวัดคูยางให้โอวาทแก่เด็กปฐมวัย
4. อนุบาล 2 และอนุบาล 3 แต่ละสายชั้นแบ่งเป็น 3 ฐาน
    1. นั่งสมาธิ
    2. หนูน้อยมารยาทดี
    3. รักษาศีล 5
5. เริ่มกิจกรรมและนำเด็กเข้าประจำฐาน (ฐานละ 20 นาที)
6. เด็กอนุบาล 2-3 ได้ร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงาน

งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	รายการ	งบประเมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	-	-	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางสมหมาย แย้มโกเมน)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม ICT
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม ICT

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี)

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

2. เพื่อให้เด็กได้นำความรู้จากกิจกรรม ICT มาใช้ในชีวิตประจำวันของตนตามศักยภาพของแต่ละคน

3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนสอน เช่น you tube การค้นหาข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต การชมถ่ายทอดสดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2. เรียนรู้และทำแบบฝึกเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

3. จัดค่าย ICT น่าเรียนรู้ ให้เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าย ICT น่าเรียนรู้	-	-	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางกนกพร ชุ่มวงษ์)

ครูโรงเรียนวัดคูยาง

รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่
ปีการศึกษา 2569

กิจกรรม การป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี)

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักวิธีการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่

2. เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กสามารถปฏิบัติตนป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่

3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดเตรียมแบบฝึกในช่วงเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน
2. ติดตาม สำรวจตรวจสอบสุขภาพเด็กอนุบาล
3. รายงานผู้บริหารทราบหากพบผู้มีความเสี่ยง
4. จัดทำแบบฝึกเสริมพัฒนาการ ระหว่างขยายเวลาเปิดภาคเรียน/ช่วงเวลาปิดกรณีพิเศษ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่
5. จัดเตรียมสื่อความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่
6. เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องการป้องกันการในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคอุบัติเก่าและอุบัติใหม่

งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ถ่ายเอกสารใบงาน/แบบฝึก	-	6,000	-	6,000
2	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการป้องกันโรค	-	-	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น		-	6,000	4,000	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางสุภาณี แสงแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดคูยาง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

5.1 แผนการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
2	จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3	จัดเตรียมเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล 3.1 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.2 แบบประเมินโครงการ 3.3 แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
4	4. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทินครั้งที่ 1 (ระหว่างการดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
5	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 2 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
6	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทินครั้งที่ 3 (ระหว่างการดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
7	ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 4 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
8	สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
9	ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน

5.2 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานวิชาการ						
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พ.ค.69 – มี.ค.70	40,980			นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	พ.ค.69 – มี.ค.70	-			นางมยุรี ศรีวังราช
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พ.ค.69 – มี.ค.70	5,500			นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	พ.ค.69 – มี.ค.70	17,000			นางสมหมาย แย้มโกเมน
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	พ.ค.69 – มี.ค.70	47,500			นางสุภาณี แสงแก้ว
6	โครงการบัณฑิตน้อยก้าวสู่ความสำเร็จ	มีนาคม 2570	13,000			นางมยุรี ศรีวังราช
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.69 – มี.ค.70	7,000			นางสมหมาย แย้มโกเมน
8	โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองระดับปฐมวัย	พ.ค.69 – มี.ค.70	12,000			นางสมหมาย แย้มโกเมน
แผนงานงบประมาณ						
9	โครงการจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พ.ค.69 – มี.ค.70	6,700			นางกนกพร ชุ่มวงษ์
แผนงานบุคคล						
10	โครงการพัฒนาบุคลากร	พ.ค.69 – มี.ค.70	6,700			นางกนกพร ชุ่มวงษ์
แผนงานบริหารทั่วไป						
11	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.69 – มี.ค.70	4,000			นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา
12	โครงการยุวทูตความดีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.69 – มี.ค.70	6,000			นางสุภาณี แสงแก้ว
13	โครงการวันสำคัญ	พ.ค.69 – มี.ค.70	25,000			นางมยุรี ศรีวังราช
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย	พ.ค.69 – มี.ค.70	32,000			นางสุภาณี แสงแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานงบประมาณ						
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15ปี)	พ.ค.69 – มี.ค.70	124,830			นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา

5.3 แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ชื่อ โครงการ/กิจกรรม .....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ					
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/ โครงการ					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมและเพียงพอของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 การวางแผนในการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ					
2.3 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
2.4 มีการนิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนด					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
3.4 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย(ผลรวมทุกช่องหารด้วย 13) =.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้ประเมินโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

5 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
4 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก
3 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี
2 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้
1 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับปรับปรุง

5.4 แบบรายงานโครงการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดคูยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
โครงการ.....**วันที่ประเมิน** ...../...../.....
ระยะเวลาประเมิน ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

---

1. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ
   1.1.....1.2.....
   1.3.....1.4.....
   1.5.....1.6.....
2. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ

☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเนื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1.	นักเรียนมีส่วนร่วม			
2.	คณะครูในสถานศึกษามีส่วนร่วม			
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุน			
4.	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

1. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม

.....

.....

2. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม

.....

.....

3. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

(ลงชื่อ) ผู้รับทราบรายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูยาง
ที่...../.....**วันที่**.....เดือน .....พ.ศ. .....
เรื่อง รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

อ้างถึง การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดคูยาง ปีการศึกษา 2569

ตามอ้างถึง ข้าพเจ้า .....รับผิดชอบ กิจกรรม/โครงการ .....ร่วมกับคณะครูโรงเรียนวัดคูยาง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ..... โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดคูยาง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามแผนงาน ..... แล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าและคณะครูโรงเรียนวัดคูยาง ได้ดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อย จึงรายงานให้ท่านผู้บริหารรับทราบตามเอกสารที่แนบมาแล้วนี้ และเพื่อใช้ประกอบการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)
ครู โรงเรียนวัดคูยาง

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย .....
.....
.....

(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
.....
.....

(นายขจรยศ บุรุษศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม .....
โรงเรียนวัดคูยาง ปีการศึกษา 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

โครงการ /กิจกรรม .....

ลักษณะโครงการ /กิจกรรม.....

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

ผู้รับผิดชอบ

1. .....
2. คณะครูโรงเรียนวัดคูยาง

วัตถุประสงค์

1. .....
2. .....
3. .....

การดำเนินงาน

☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1. เวลาดำเนินการตามแผน ..... - .....
2. สรุปเวลาดำเนินการจริง ..... - .....

☐ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน ☐ ช้ากว่าแผน เพราะ .....

บุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน โรงเรียนวัดคูยาง
2. ครูโรงเรียนวัดคูยาง
3. ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรม/โครงการ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมและรายงานผลดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานดังนี้
    - 2.1 .....
    - 2.2 .....
    - 2.3 .....
    - 2.4 .....
    - 2.5 .....
    - 2.6 .....
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ประเมิน ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. สรุป ประเมินผล การจัดกิจกรรม (โครงการ/กิจกรรม) .....
5. รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม .....

งบประมาณ

1. งบประมาณที่จัดสรรตามแผน จำนวน ..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ..... บาท
3. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ ตามแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ สูงกว่าแผน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมาย)

1. .....
2. .....
3. .....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติได้ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ .....

สรุปผลการประเมินโดยรวมของงานกิจกรรม / โครงการ(สรุปมาจากแบบประเมินความพึงพอใจ)

เกณฑ์

มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.51– 5.00
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51– 4.50
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง	ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.51– 3.50
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย	ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.51– 2.50
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50

☐ พอใจมากที่สุด ☐ พอใจมาก ☐ พอใจปานกลาง ☐ พอใจน้อย ☐ พอใจน้อยที่สุด

สภาพปัญหา อุปสรรคของงาน/กิจกรรม/โครงการ

.....

.....

จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการ

.....

.....

จุดที่ต้องปรับปรุงของงาน/กิจกรรม/โครงการ

.....

.....

ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปีต่อไป

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(.....)

ครู โรงเรียนวัดคูยาง

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม .....

ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดคูยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามสภาพเป็นจริง

ผู้ตอบแบบสอบถาม☐นักเรียน ☐ ครู/ผู้บริหาร ☐ ผู้ปกครอง ☐ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ .....

ระดับความพึงพอใจ: 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	กิจกรรม/รายการดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้	70	20	10	-	-	
2	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	350	80	30			460 หาร 100=4.60
3	ระยะเวลาของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสม						
4	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม						
5	การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของผู้ร่วมงาน						
6	ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพอใจในผลสำเร็จของงานที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
7	ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ส่วนรวมในกิจกรรม/โครงการ						
8	ผลของการดำเนินงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน						
9	ผลของการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)						
10	โครงการ/กิจกรรมนี้ควรจัดเป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม .....

ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดคูยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 100 คน
นักเรียน 30 คน
ครู/ผู้บริหาร 20 คน
ผู้ปกครองนักเรียน 30 คน
ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 20 คน

ที่	กิจกรรม/รายการดำเนินการ	ค่าเฉลี่ย ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
1	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้	4.60 คูณ 100 หาร 5	92.00
2	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม		
3	ระยะเวลาของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสม		
4	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม		
5	การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของผู้ร่วมงาน		
6	ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพอใจในผลสำเร็จของงานที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
7	ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ส่วนรวมในกิจกรรม/โครงการ		
8	ผลของการดำเนินงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน		
9	ผลของการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)		
10	โครงการ/กิจกรรมนี้ควรจัดเป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี		
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

เอกสารประกอบ

- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- กำหนดการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
- หนังสือเชิญ
- คำกล่าวรายงาน
- คำกล่าวปิด
- เกียรติบัตร
- ตัวอย่างหรือผลงานดีเด่น
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ภาพกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกิจกรรม
- คณะผู้จัดทำ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดคูยาง
ที่ ๑๑๖/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนวัดคูยาง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจต้องพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงาน และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์และให้มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีหน้าที่กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาผลการดำเนินการที่ผ่านมาการเสนอโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ โดยให้ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ความต้องการตามบริบทของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายขจรยศ บุรุษศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางแก้วเก้า สวยสม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางวัชรา ธรรมบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสมหมาย แย้มโกเมน	ครูโรงเรียนวัดคูยาง	หัวหน้าโครงการ
๑.๖ นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์	ครูโรงเรียนวัดคูยาง	หัวหน้าโครงการ
๑.๗ นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา	ครูโรงเรียนวัดคูยาง	หัวหน้าโครงการ
๑.๘ นางกนกพร ชุ่มวงษ์	ครูโรงเรียนวัดคูยาง	หัวหน้าโครงการ
๑.๙ นางมยุรี ศรีวังราช	ครูโรงเรียนวัดคูยาง	หัวหน้าโครงการ
๑.๑๐ นางสุภาณี แสงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดคูยาง	คณะทำงานและเลขานุการ

/๒. คณะทำงาน....

๒. คณะทำงานฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ประสานจัดเตรียมสถานที่ประชุมอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการประชุมอำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าประชุมและจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมตลอดจนจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววนิดา ทับทิม	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง	คณะทำงาน
๒.๓ นางนภิศรา รัตนบดี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวยศวดี พิมพ์สวรรค์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาววาทินี ทัศสวัสดิ์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวศิริลักษ์ แก่งศิริ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง	คณะทำงาน
๒.๗ นางสุภาณี แสงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดคูยาง	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๘ นางสาวกาญจนา ล้อมสุข	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถให้สำเร็จลุล่วงบรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายขจรยศ บุรุษศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง



คำสั่งโรงเรียนวัดคูยาง
ที่ ๑๑๗/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนของแต่ละปี ที่มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐานด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการกำกับติดตามกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายขจรยศ บุรุษศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	ประธานกรรมการ
๒. นางแก้วเก้า สวยสม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	รองประธานกรรมการ
๔. นางวัชรา ธรรมบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง	รองประธานกรรมการ
๕. นางสมหมาย แย้มโกเมน	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล	กรรมการ
๖. นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา	ฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์	ฝ่ายวิชาการสายชั้นอนุบาล ๒	กรรมการ
๘. นางกนกพร ชุ่มวงษ์	ฝ่ายวิชาการสายชั้นอนุบาล ๓	กรรมการ
๙. นางสุภาณี แสงแก้ว	ฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๑๐. นางมยุรี ศรีวังราช	ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิภา มากคูณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้ผู้มีหน้าที่กำกับติดตามกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายขจรยศ บุรุษศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

คณะกรรมการผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายขจรยศ บุรุษศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
นางแก้วเก้า สวยสม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
นางวัชรา ธรรมบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาวสุนิสา มณีเขียว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นางนุชนาถ หอมยก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารบุคคล
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป
นางสาวนิภา มากคูณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสุภาณี แสงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาวกาญจนา ล้อมสุข	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง

คณะทำงาน

นางสมหมาย แย้มโกเมน	ครูโรงเรียนวัดคูยาง
นางสุภาณี แสงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาวพิมพ์พิมล พันธุรัตน์	ครูโรงเรียนวัดคูยาง
นางภาวิตา อุ้ยวัฒนา	ครูโรงเรียนวัดคูยาง
นางกนกพร ชุ่มวงษ์	ครูโรงเรียนวัดคูยาง
นางมยุรี ศรีวังราช	ครูโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาวศิริลักษ์ แก่งศิริ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาวกาญจนา ล้อมสุข	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาววนิดา ทับทิม	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาววาทินี ทัศสวัสดิ์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง
นางนภิศรา รัตนบดี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาวยศวดี พิมพ์สวรรค์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง

แบบปก/รูปเล่ม

นางสุภาณี แสงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดคูยาง
นางสาววันทนีย์ สุขเถื่อน	อัตราจ้างโรงเรียนวัดคูยาง

โรงเรียนวัดคูยาง







