



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดคูยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดคูยาง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ในการพัฒนานักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตามแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 4 ประการ คือ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยดำเนินการปรับระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดคูยางขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองกำแพงเพชร ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายขจรยศ บุรุษศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร(10 พฤศจิกายน 2568)	2
1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา	3
1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ	12
1.5 สภาพชุมชนโดยรวม	13
1.6 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	14
1.7 แหล่งเรียนรู้และการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	19
1.8 โครงสร้างการบริหารงาน	21
1.9 ผลการดำเนินงาน/โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	26
1.10 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	27
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	32
2.1 วิสัยทัศน์	32
2.2 พันธกิจ	32
2.3 เป้าประสงค์	32
2.4 กลยุทธ์	32
2.5 อัตลักษณ์	35
2.6 เอกลักษณ์	36
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา	41
3.1 การจัดสรรงบประมาณ	41
3.1.1 งบประมาณการงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ	41
3.1.2 การกำหนดสัดส่วน การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569	42
3.1.3 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2569	43
3.1.4 งบประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน	44
3.1.5 งบประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงการงบประมาณลงทุน	87
3.1.6 งบรายได้จากสถานศึกษา	88
3.2 การจำแนกโครงการตามมาตรฐานการศึกษา	89

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม	101
งานบริหารวิชาการ	101
1. โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	102
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล	107
3. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน (Five steps)	115
4. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	120
5. โครงการ พัฒนาหลักสูตร	129
6. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา	135
7. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	141
8. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของ สพป.กพ. 1	149
9. โครงการ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	156
10. โครงการ โรงเรียนสีเขียว	162
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	167
12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	172
13. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	177
14. โครงการ พัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์,คณิตศาสตร์)	183
15. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	189
16. โครงการ สอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1:1)	196
17. โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน(สาระเพิ่มเติม)	201
งานบริหารงบประมาณ	206
1. โครงการ การจัดการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา	207
2. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	212
งานบริหารบุคคล	217
1. โครงการ พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	218
งานบริหารทั่วไป	224
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	225
2. โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	231

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)	
งานบริหารทั่วไป(ต่อ)	
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้สุนทรียภาพ	235
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	241
5. โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน)	247
6. โครงการพัฒนาส่งเสริมงานสารบรรณ	253
7. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	258
8. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	263
9. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข.	268
10. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสิ่งเสพติด	272
11. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและการบริการสาธารณะ	277
12. โครงการกีฬาภายในและภายนอก	282
13. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด	287
14. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	292
15. โครงการเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพ(ดูแลห้องน้ำและสิ่งแวดล้อม)	297
16. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม (นม)	302
17. โครงการอาหารกลางวัน (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียน)	307
งานงบประมาณ	317
1. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ในโรงเรียน	318
งานรายได้จากสถานศึกษา	323
1.โครงการการใช้เงินรายได้สถานศึกษาเพื่อพัฒนาโครงการ 4 ฝ่าย	324
งบดำเนินการ	329
1. โครงการงบดำเนินงาน	330
2. โครงการงบสำรองจ่าย	334
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน	339
5.1 แผนการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	339
5.2 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	340
5.3 แบบประเมินโครงการ	326
5.4 แบบรายงานโครงการ	344
	346

	หน้า
สารบัญ(ต่อ)	
ภาคผนวก	355
1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารงานโรงเรียนวัดคูยาง ปีการศึกษา 2569	356
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569	357
3.. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2569	360
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2569	362
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2569	364
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	367
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2569	370
คณะผู้จัดทำ	371

.ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1) โรงเรียนวัดคูยาง ตั้งอยู่ถนนราชดำเนิน 1 ซอย 4 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 เนื้อที่ 11 ไร่

(E-mail) watkuyang2010 @ gmail.com Website: www.watkuyang .com

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3) เขตพื้นที่บริการ ไม่จำกัดเขตพื้นที่ เพราะตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ไม่สามารถกำหนดกลุ่มของประชากรในเขตบริการได้ชัดเจน

4) ชื่อผู้บริหาร นายขจรยศ บุรุษศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบันเวลา 10 ปี 5 เดือน

5) ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดคูยางตั้งขึ้น เมื่อพุทธศักราช พ.ศ. 2444 โดย พระธรรมมาธิมุตมณี (กลิ่ง) เจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชรในขณะนั้น ได้ชักชวนชาวบ้านจัดตั้งขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “วัชรราษฎร์” ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินศึกษาพลี มีภิกษุเป็นผู้สอน โดยขึ้นกับการศึกษามณฑลนครสวรรค์

พ.ศ. 2454 ได้ขึ้นกับกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2473 โรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา และได้ย้ายไปอยู่สถานที่ใหม่ ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาได้ยุบรวมไปรวมกับโรงเรียนวัดบาง (เทศบาล 1)

พ.ศ. 2478 โรงเรียนวัดคูยางได้จัดตั้งขึ้นใหม่ อีกครั้งเมื่อวันที่ 17 เมษายน โดยนายอำเภอเป็นผู้ตั้ง ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินประถมศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการแบ่งเบานักเรียนที่อยู่กันอย่างหนาแน่นของโรงเรียนวัดบาง (เทศบาล 1) จึงเปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดคูยาง” (เทศบาล 2) โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดคูยางเป็นสถานที่เรียน

พ.ศ. 2504 โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้เปิดโรงเรียนมัธยมในโรงเรียนวัดคูยาง และวันที่ 22 มิถุนายน 2521 ประกาศยุบโรงเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนวัดคูยาง โอนให้โรงเรียนวัชรวิทยา

พ.ศ. 2567 ได้รับโล่รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Office of Basic Education Commision Quality Award : OBECQA รุ่นปี พ.ศ. 2567) ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568

6) วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

2. โรงเรียนมุ่งส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นคนดีของสังคม โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น ได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นเรียน และครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล

3. โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพและมีความเป็นผู้นำในการจัดการศึกษา

1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2568)

1.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 1,587 คน

1.2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	54	40	94
อนุบาล 3	74	51	125
รวมอนุบาล	128	91	219
ประถมศึกษาปีที่ 1	119	105	224
ประถมศึกษาปีที่ 2	101	104	205
ประถมศึกษาปีที่ 3	111	102	213
ประถมศึกษาปีที่ 4	123	115	238
ประถมศึกษาปีที่ 5	131	129	260
ประถมศึกษาปีที่ 6	110	118	228
รวมประถม	695	673	1,368
รวมทั้งสิ้น	823	764	1,587

1.2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณทั้งสิ้น **6,883,436** บาท แบ่งเป็น

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว - ระดับก่อนประถมศึกษา 446,760 บาท
 - ระดับประถมศึกษา 3,119,040 บาท

รวม 3,565,800 บาท

2) เงินอุดหนุนอื่น (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) - บาท

3) งบดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 3.1) ค่าหนังสือเรียน 1,047,161 บาท
 3.2) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 618,375 บาท
 3.3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 665,430 บาท
 3.4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา 124,830 บาท
 ระดับประถมศึกษา 861,840 บาท

รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 986,670 บาท

รวมงบดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย **3,317,636** บาท

TEACHER (ครูต่างชาติ) จำนวน 6 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	สัญชาติ	เลขที่หนังสือ เดินทาง	วันหมดอายุ	เลขที่ใบอนุญาต ทำงาน	แจ้งเข้า	แจ้ง ออก
1	Mr. Dennis Nicolas Binoloc	ฟิลิปปินส์	P5861830B	24 พฤศจิกายน 2573	ลพ.กพ. 57/2563	1 พฤษภาคม 2563	
2	Ms. France Abegail Mendez Mercado	ฟิลิปปินส์	P6530330C	20 กุมภาพันธ์ 2577	ลพ.กพ.42/2567	19 กรกฎาคม 2567	
3	Mr. Bernabe JR. Baladiang Virador	ฟิลิปปินส์	P9041415B	22 กุมภาพันธ์ 2575	ลพ.กพ.43/2568	13 มิถุนายน 2568	
4	Ms. Rena Jane Cana	ฟิลิปปินส์	P7183133A	15 พฤษภาคม 2571	ลพ.กพ.3/2567	18 ตุลาคม 2566	
5	Ms. Priela Elare Prieto	ฟิลิปปินส์	P4983376B	27 กุมภาพันธ์ 2573	ลพ.กพ.8/2567	26 ธันวาคม 2566	
6	Ms. Mackenzie Josevalle Nacorda Esteban	ฟิลิปปินส์	P7157055B	7 กรกฎาคม 2574	0169620000006	2 มกราคม 2569	

แม่บ้าน- แม่ครัว(ลูกจ้างชั่วคราว) จำนวน 12 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วันเริ่มเข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	นางวรรณภา เกตุมี	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว
2	นางสัมพันธ์ ดีสวัสดิ์	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว
3	นางพรรณอ มั่นใจดี	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว
4	นางชุชีพ บุตรดี	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว
5	นายอนันต์ มั่นใจดี	แม่บ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว

แม่บ้าน- แม่ครัว(ลูกจ้างชั่วคราว) จำนวน 12 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วันเริ่มเข้าทำงาน	หมายเหตุ
6	นางระเบียบ เนียมเสวท	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
7	นางอรรณพ พิชัยสุวรรณค์	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
8	นางอารยา รัตนศิริธร	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
9	นางมานะ ดาราน้อย	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
10	นางสมหมาย สุขน้อย	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
11	นางวิการ อ่อนกล้า	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
12	นางรวรริน นาคใจ	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว
13	นางนิภา ทาพิมาย	แม่ครัว	-	ลูกจ้างชั่วคราว

1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน			
1.	อาคารเมตตา	1	หลัง
2.	อาคารกรุณา	1	หลัง
3.	อาคารมูทิตา	1	หลัง
4.	อาคารอุเบกขา	1	หลัง
5.	หอศิลป์	1	หลัง
ห้องเรียน/ห้องพิเศษ			
6.	ห้องเรียนระดับก่อนประถม	6	ห้อง
7.	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	36	ห้อง
8.	ห้องวิทยาศาสตร์	2	ห้อง
9.	ห้องคอมพิวเตอร์	2	ห้อง
10.	ห้องสมุด	1	ห้อง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
11.	ห้องเรียนวิถียุทธ	1	ห้อง
12.	ห้องคณิตศาสตร์	1	ห้อง
13.	ห้องพยาบาล	1	ห้อง
14.	ห้องพักครู	7	ห้อง
15.	ห้องคลังข้อสอบ	1	ห้อง
16.	ห้องเรียนสี่เหลี่ยม	1	ห้อง
17.	ห้องพลละ5	1	ห้อง
18.	ห้องลูกเสือ	1	ห้อง
อาคารประกอบ			
18.	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง
19.	ส้วม	4	หลัง
20.	โรงอาหาร	2	หลัง
21.	อาคารธุรการ	1	หลัง
22.	สวัสดิการร้านค้า	1	หลัง

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

1.5.1 สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา (บอกลักษณะภูมิประเทศรอบ ๆ สถานศึกษา)

โรงเรียนวัดคูยางตั้งอยู่ใจกลางชุมชนเมือง สภาพแวดล้อมทั่วไป เป็นบ้านพักอาศัย ร้านค้า วัด อาชีพส่วนใหญ่ของคนในชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ มีประชากรค่อนข้างหนาแน่น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นิยมไปทำบุญที่วัดในวันพระและเทศกาลต่างๆ ประเพณีในท้องถิ่นโดยทั่วไป คือ ตรุษสงกรานต์ การก่อทรายเข้าวัด ประเพณีหล่อเทียนเข้าพรรษา การถวายเทียนจำนำพรรษา ส่วนงานประเพณีระดับจังหวัดที่ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วม คือ ประเพณีสารทไทยกล้วยไข่เมืองกำแพง ประเพณีบพระเล่นเพลง ประเพณีกินกล้วยเที่ยวเมืองกำแพง

สภาพภูมิศาสตร์

สภาพทั่วไปชุมชนวัดคูยางเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ประชาชนมีอาชีพค้าขาย รับราชการ และส่วนหนึ่งทำการเกษตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับหมู่ 1	บ้านหนองปลิง
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่ 3	บ้านนครชุม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับหมู่ 6	บ้านสระแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับหมู่ 1	บ้านวังยาง

สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนส่วนใหญ่ทำอาชีพค้าขาย มีรายได้และมีงานทำอยู่ในระดับปานกลาง

สภาพวัฒนธรรมประเพณี

ประชากรในชุมชนมีการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมในเรื่อง

ศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตลอดจนการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี ซึ่งการอนุรักษ์อาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น การทำขนม การประดิษฐ์ดอกไม้ ประดิษฐ์ของชำร่วย ซึ่งเป็นการเสริมความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพและการหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน

สภาพปัญหาสังคม

โครงสร้างพื้นฐานมีที่อยู่อาศัยเป็นลักษณะชุมชนเมือง มีสิ่งสาธารณูปโภคและอุปโภคเพียงพอ แต่การบริการด้านสาธารณสุขยังขาดการบริการทั่วถึงในบางส่วน โดยเฉพาะกลุ่มลูกจ้างผู้ดกงาน ยังขาดการเฝ้าระวังรักษาสุขภาพด้วยตนเอง กำลังเจ้าหน้าที่แพทย์พยาบาลยังขาดแคลน

1.5.2 ข้อมูลผู้ประกอบการ

ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่

การประกอบอาชีพ ค้าขาย รับจ้าง และรับราชการ

รายได้เฉลี่ย 15,000 บาท/คน/ปี

ศาสนาที่นับถือ ศาสนาพุทธ

1.6 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

1.6.1 สภาพปัจจุบัน (นำมาจากผล SWOT จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี)

จากการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา(SWOT Analysis) ของโรงเรียนวัดคูยางประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อแสวงหา จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค อันเป็นแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียนวัดคูยาง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ปัจจัยภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายมีการกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

ด้านจุดอ่อน (Weakness : ไม่มี)

ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน(Service/Products)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย จัดตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศมีการ

ส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอผู้เรียนบางส่วนไม่มีระเบียบวินัยในตนเองผู้เรียนแต่ละชั้นเรียนมีจำนวนมาก ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง

ด้านบุคลากร (Man)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ทั้งงานสอนและงานพิเศษ ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทุกคน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและรู้คุณค่าขององค์กร เห็นแก่ประโยชน์ต่อส่วนรวม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักความสามัคคี เสียสละอุทิศเวลาให้กับทางราชการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหารและคณะครูได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ครูส่วนหนึ่งขาดทักษะการใช้สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ครูบางส่วนมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอนเกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษน้อย

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างถูกต้อง มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งโครงสร้างการบริหารการเงิน การบัญชีและมีการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ ต.สน.กำหนด

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) งบประมาณจากหน่วยงานรัฐบาลล่าช้า

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ การบำรุง ดูแลและตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอกมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดีโรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียนโรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียนโรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวน ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อาคารห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ห้องสมุดมีหนังสือไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้นสภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียน เก้าอี้ ขาดrupt โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง

ด้านการจัดการ (Management)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีการบริหาร

จัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W)

- ไม่มี

ปัจจัยภายนอก

ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-cultural)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) โรงเรียนได้รับการยอมรับในการจัดการศึกษา จากภาครัฐและเอกชน ชุมชนและท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชนและองค์กรท้องถิ่นในชุมชน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น สามารถระดมทรัพยากรสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดีได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ภาวะเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้

ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษานโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองรัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมี

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงบ่อย จึงทำให้การพัฒนาจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านเทคโนโลยี (Technological)

ด้านจุดแข็ง (Strength : S) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู นักเรียน สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลง ทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ ในการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ทำให้เกิดความทันสมัยและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

ด้านจุดอ่อน (Weakness : W) ชุมชนและท้องถิ่นขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านเกม

1.6.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

(สรุปปัญหาที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นความเรียง แยกตามภารกิจงาน)

งานบริหารวิชาการ

งานวิชาการ งานวิชาการถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง งานวิชาการของโรงเรียนประกอบด้วยงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เป็นหลัก ซึ่งโรงเรียนจะต้องสร้างหลักสูตรของตนเอง เรียกว่า หลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น ครูจะต้อง ทำหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งงานวิชาการที่ครูจะต้องปฏิบัติจะประกอบด้วยภารกิจหลัก คือ การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียน เทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การพัฒนางานห้องสมุด การนิเทศการศึกษา งานแนะแนว การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 สาระ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จาก การดำเนินงานตามภารกิจงานดังกล่าว ตลอดปีการศึกษา พบปัญหา คือ ครูจัดทำแผนแต่ไม่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สอนไม่ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ ครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอนน้อย

งานบริหารงบประมาณ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนวัดคูยาง เน้นความเป็นอิสระในการบริหารมี ความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้ จากการบริการมาใช้ ในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหาร งบประมาณจึง ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้น การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มี ประสิทธิภาพ เท่าเทียมกัน จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผลก็ เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่ง ที่ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดคูยางได้ ดำเนินงานตามภารกิจงานดังนี้ การวางแผนการเงินของโรงเรียน มีการคาดการณ์ล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้จ่ายและ ดำเนินการเกี่ยวกับการเงินของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหาร พิจารณาถึงผลกระทบกระเทือนที่มีต่อการให้ ได้มาหรือ การจ่ายไปซึ่งการเงินของโรงเรียน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศ รายได้ของประชาชนในท้องถิ่น การจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินของโรงเรียนโดยส่วนรวม เช่น ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของ โรงเรียน การควบคุมการดำเนินงานทาง ด้านการเงิน เพื่อให้มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตาม มาตรฐานและ กฎเกณฑ์เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบไปด้วยระบบบัญชี และวิธีการต่าง ๆ ในการตรวจสอบเงิน และทรัพย์สินของ โรงเรียน การจัดการเกี่ยวกับการรับและจ่ายเงินของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับหลักการทาง เศรษฐศาสตร์ หลักการทางการบริหารและรวมทั้งหลักการคลังทั่วไป จากการทำงานตามภารกิจงานดังกล่าว ตลอดปีการศึกษา พบปัญหาดังนี้

การมอบหมายภารกิจบางรายการยังไม่ชัดเจน บุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรมขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ ผู้รับผิดชอบเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันตามกำหนดเพราะได้รับงบประมาณค่อนข้างช้า งบประมาณไม่เพียงพอเพราะมีโครงการพิเศษเสริมในระหว่างปีงบประมาณ

งานบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนอง ภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดคูยางได้ดำเนินงานตามภารกิจ ของงานบริหารบุคคล ดังนี้ การวางแผนอัตรากำลังคนและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย จากผลการดำเนินงานพัฒนางานบริหารบุคคล ในรอบปีที่ผ่านมา ปัญหาที่พบ คือ การประสานงานด้านการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจนและเป็นระบบเท่าที่ควร จึงทำให้งานล่าช้าบางรายการ

งานบริหารงานทั่วไป การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยให้มีบทบาทหลัก ในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวก ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบ ได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดคูยาง ปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินงานตามภารกิจงานบริหารทั่วไปดังนี้ งานสารบรรณ งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานบริหารและการพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานสัมพันธ์ผู้เรียนและ พบ.การศึกษา งานส่งเสริมกิจการนักเรียน งานประชาสัมพันธ์ จากการดำเนินงานของโรงเรียน พบว่า การจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนยังจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกันทุกคนไม่ได้ เนื่องจากสถานที่คับแคบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศบางรายการนำมาใช้ไม่ทันความต้องการ นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัยและยังมีบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

สรุปโดยภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านผู้เรียน

- ความหลากหลายของวิถีชุมชน และภูมิหลังของนักเรียน
- จำนวนนักเรียนให้ห้องบางห้องเรียนมากเกินไป ครูดูแลไม่ทั่วถึง
- สภาพเศรษฐกิจของนักเรียนบางส่วนทำให้เกิดความแตกต่างในการใช้ชีวิต

ด้านบริหารจัดการ

- ภาระงานของโรงเรียนมีมาก ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานช้าซ้อนการประสานงานขาดความคล่องตัว

ด้านครู

- การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การทิ้งขยะของนักเรียน
๒. การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. การส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วม การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนหลังจากมีการวัดผลประเมินผลหลังจากการทำกิจกรรมต่างๆ
๓. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการใช้เทคโนโลยีให้ทั่วถึงและอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

1.7 แหล่งเรียนรู้และการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

1) ห้องสมุดมีขนาด 4 x 16 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 5,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบโปรแกรม Library 2002 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้คิดเป็น 360 คน / วัน (เฉลี่ย) สูงสุด เดือน กันยายน จำนวน 26 ครั้ง ต่ำสุด เดือน มีนาคม จำนวน 5 ครั้งของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	2	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเรียนสีเขียว	จำนวน	1	ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน	3	ห้อง
ห้องพละ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องลูกเสือ	จำนวน	1	ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ (สถานที่นอกห้องเรียน)	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. สนามฟุตบอล	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
2. สนามวอลเลย์บอล	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
3. ห้องสมุด	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
4. ห้องเรียนสี่เหลี่ยม	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
5. ห้องศิลปะ	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
6. สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน
7. ลานสาเก	ทุกวันเปิดการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ (สถานที่)	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดคูยาง	30
2. วัดพระบรมธาตุ	1
3. บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง	1
4. สวนสิริจิตอุทยาน	2
5. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติกำแพงเพชร	1
6. อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร	2
7. อุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า	1
8. ศูนย์การเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล	1
9 สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย	2

1.8 โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดคูยาง



นายชจรยศ บุรุษศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



นางแก้วแก้ว สวยสม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
ฝ่ายงานบริหารวิชาการ



นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางวัชรรา ธรรมบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง
ฝ่ายงานบริหารบุคคล/บริหารทั่วไป



นางสาวสุนิสา มณีเขี้ยว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานบริหารวิชาการ



นางสาวนิภา มากคุณ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ



นางนุชนาด หอมยก
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานบริหารบุคคล



นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

- 1.งานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 3.การจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา
- 4.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 5.งานพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
- 6.งานวัดผล/ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- 7.งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
9. งานนิเทศการศึกษา
- 10.งานแนะแนวการศึกษา
- 11.งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน
- 12.การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 13.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- 14.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
- 15.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล
- 16.การจัดทำระเบียบปฏิบัติงานวิชาการ
- 17.การคัดเลือกหนังสือ
- 18.การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี

- 1.งานจัดทำแผนเสนองบประมาณ
- 2.จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
- 3.การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ
- 4.การขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 5.การรายงานผลการเบิกจ่าย
- 6.ตรวจสอบและรายงานการใช้งบประมาณ
- 7.ตรวจสอบและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 8.งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 9.การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 10.การบริหารจัดการทรัพยากร
- 11.การวางแผนพัสดุ
- 12.การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
- 13.การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- 14.การจัดหาพัสดุ
- 15.การดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 17.การเบิกเงินจากคลัง
- 18.การรับ การเก็บรักษา และการจ่ายเงิน
- 19.การนำเงินส่งคลัง
- 20.การจัดทำบัญชีการเงิน
- 21.การจัดทำรายงานทางและงบการเงิน
- 22.การทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน

- 1.การงานวางแผนอัตราค่าจ้าง
- 2.การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครู
- 3.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 4.การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย
- 5.การเลื่อนเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักและการให้ออกจากราชการ
- 10.การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 12.การออกจากราชการ
- 13.การจัดทำทะเบียนประวัติ
- 14.การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 15.การประเมินวิทยฐานะ
- 16.การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 17.การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรม
19. การขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

- 1.งานพัฒนาเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศการ
- 2.งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.งานวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน
- 5.งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 6.การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 7.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.ดำเนินงานธุรการ
- 9.งานดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อมงานจัดทำ
- 10.สัมะโนผู้เรียน
- 11.การรับนักเรียน
- 12.การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ หรือเลิกสถานศึกษา
- 13.งานส่งเสริมนอกระบบและตามอัธยาศัย
- 14.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 15.การทัศนศึกษา
- 16.งานกิจการนักเรียน
- 17.งานประสานสัมพันธ์การศึกษา
- 18.การส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัด การศึกษา
- 19.งานประสานราชการกับเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 20.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 21.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

นายขจรยศ บุรุษศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

นางแก้วแก้ว สวยสม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

นางสาวสุนิสา มณีเขียว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารวิชาการ

งานบริหารวิชาการ

การพัฒนาสาระการเรียนรู้
ท้องถิ่น
นางจุฑารัตน์ ภูมิการ

การวางแผนโครงการ /
กิจกรรม
นางแก้วแก้ว สวยสม
นางสาวสุนิสา มณีเขียว

วัดผลประเมินผล
นางสาวสุนิสา มหายศ
นางสาวทริกา วรรัฐพงษ์
นางสาวชลธิชา ทัพวัฒน์,
นางสาวนิตยา ธรรมเสนา
นางสาวแก้วสุตา เทียงวัน

การพัฒนาหลักสูตร
นางจุฑารัตน์ ภูมิการ
นางณัฐมน จันทร์พรหม
นายสุริเยนทร์ ภูมิการ

คัดเลือกหนังสือ/แบบเรียน
นางภัทรา พามี
นางสาวโสภา จันเจือ
นายทวีศักดิ์ หิริโอ

งานพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้
นางณัฐมน จันทร์พรหม
(ลดเวลาเรียน)

งานปฏิบัติงานด้านวิชาการ
นางสาวแก้วสุตา เทียงวัน
นางสาวชลธิชา วิภาดาพงศา

งานส่งเสริมคุณภาพงานวิชาการ

งานนิเทศการศึกษา
นางแก้วแก้ว สวยสม
นางสาวพัชรญา ยืนยาว
นางสาวกิงกาญจน์ ยุกย่อง

งานวิจัยเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
นางสาวสุพัตรา ไชยเสน

งานทะเบียนนักเรียน/เทียบโอน
ผลการเรียน
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข
นางสาวณิชาภัทร ไชทาดี
นางสาวอังคาร สุริยนต์

พัฒนาส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วม
นางสาวอรณี สุขชา
นางสาวอัญรินทร์ จันปา

การแนะแนว/ระบบดูแล
นางสาวนันทนา สนิทมาก
นางสาวสุภาภรณ์ เหล่ารอด
นางสาวแพรวา ประพันธ์

การพัฒนาและส่งเสริม
แหล่งเรียนรู้
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข

การพัฒนา/สื่อเทคโนโลยี
นายชนะอ่อน บดีรัฐ,
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข

งานห้องสมุด
นางสาวอัญชลี ตีบุ

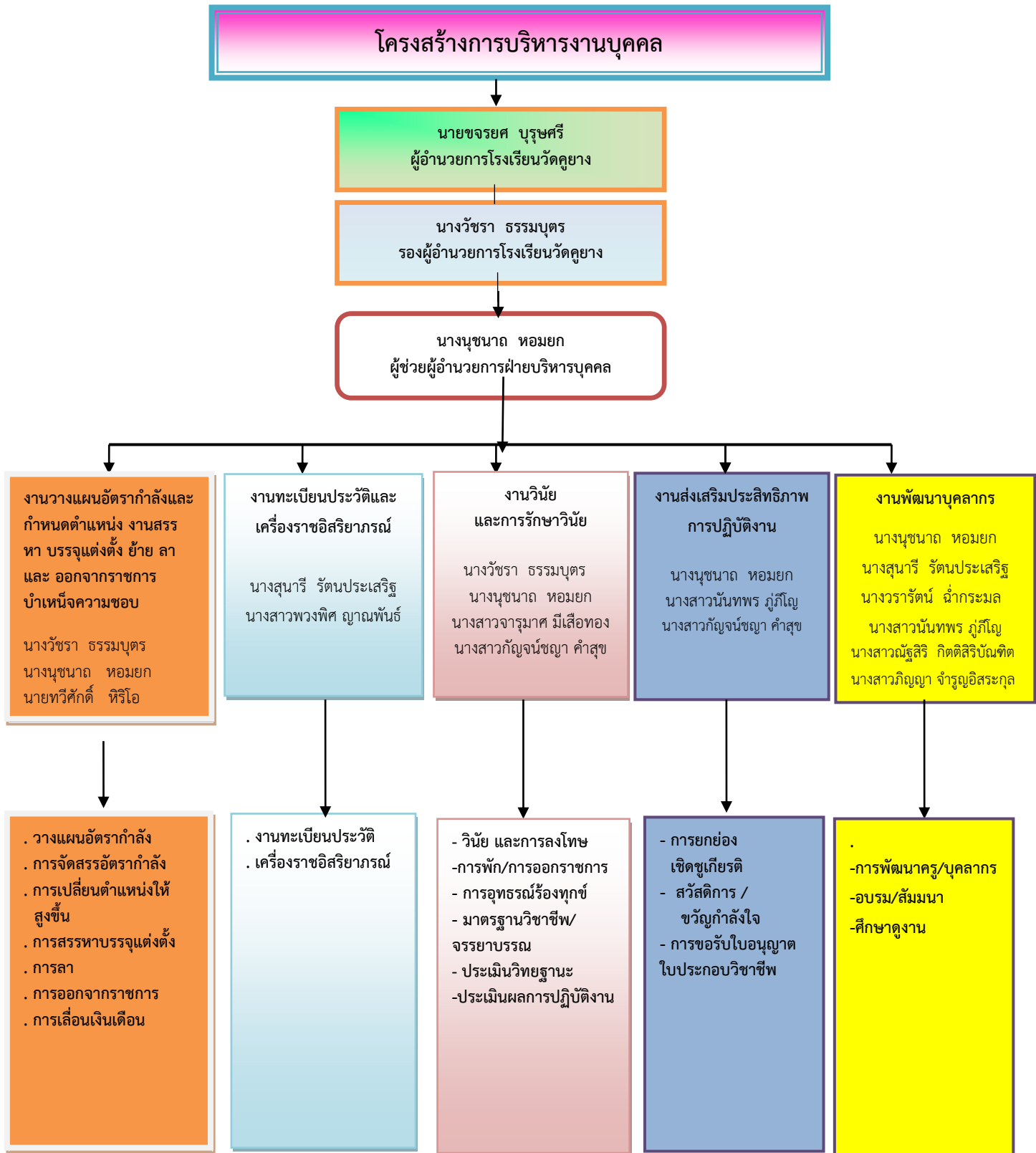
งานส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ

งานพัฒนาระบบประกัน
คุณภาพภายใน / มาตรฐาน
การศึกษา
นางสาวสุนิสา มณีเขียว
นางสาวชลิตา วิภาดาพงศา
นางมยุรี ศรีวังราช

ประสานความร่วมมือ
ในการพัฒนาวิชาการ
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

งานส่งเสริมชุมชน/สนับสนุน
ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
แก่บุคคลและองค์กร
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
นางสาวทริกา วรรัฐพงษ์
นางจุฑารัตน์ ภูมิการ
นางสาวสุนิสา มณีเขียว
นายทวีศักดิ์ หิริโอ



โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ

นายจรยศ บุรุษศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

นางสาวสมลักษณ์ ผลบุญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

นางสาวนิภา มากคุณ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

กลุ่มงานการเงิน
นางสมภักดิ์ โชติสกุล

งานการเงิน
นางสมภักดิ์ โชติสกุล
นางสาวพรภวิทย์
แสนศรีสุข

ทุนการศึกษา/
สวัสดิการ
นางสาวชมพูนุท
เลิศชาลีกุล

กลุ่มงานพัสดุ
นายชะอ้อน บดีรัฐ

งานพัสดุ/ครุภัณฑ์
นายชะอ้อน บดีรัฐ
นายสมเจตน์
รามันพงษ์

งานจัดซื้อจัดจ้าง
นายชานนท์ แสงม่วง
น.ส.วันทนี สุขเถื่อน
น.ส.กัญญาณัฐ วันทมาตย์

กลุ่มงานนโยบายและแผนฯ
นางสาวนิภา มากคุณ

งานจัดทำแผน
งบประมาณ
นางสาวนิภา มากคุณ
นางสาวพงษ์รัตน์ อ่วมสลิติย์

งานโครงการ
นางสาวนิภา มากคุณ
นางวาสนี เนียมญานนท์

งานบัญชี
นางสาวตลยา ยอดเพชร
นางวาสนี เนียมญานนท์

งานระดมทรัพยากร
นางสาวอรวรรณ บดีรัฐ

งานเอกสาร/รายงาน
นางวาสนี เนียมญานนท์

ตรวจสอบ/ติดตาม/รายงาน
งบประมาณโครงการ
รองสมลักษณ์ ผลบุญ
นางสาวนิภา มากคุณ

หาผลประโยชน์/ทรัพย์สิน
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

โครงสร้างการบริหารงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดคูยาง

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายขจรยศ บุรุษศรี

นางวิชรา ธรรมบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง

นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

งานกิจการนักเรียน
นายพรชัย สุขเปล่ง

งานอนามัยนักเรียน
นางสาวอินทรีรัตน์ ช่วงบุญญิต

ลูกเสือ-ยุวกาชาด
นางสาวนันทพร ภูภิเษ
นายโยธิน สมภักดี

คุณธรรม จริยธรรม
ตามแนวทาง ร.ร.วิถีพุทธ
ชลธิภา/ อัญชลี/โยธิน

กีฬา-ยาเสพติด
สาโรจน์/ปิยณัฐ

เด็กดีศรีคูยาง/ยุวทูต
ความดี/โครงการ
ชลธิภา/สุพัตรา/โยธิน

ประชาธิปไตยและ
วินัยนักเรียน
โยธิน /พรชัย /สุพัตรา/ปิยะดา

ร้านค้าสวัสดิการ
นางสาวนันทนา สนิทมาก

อาหารกลางวัน/นม
อภัยพร/จารุมาศ/วันทีนัย

ส่ามะโนนักเรียนรับนักเรียน
ว่าที่ร้อยตรีหญิงณิชาภัทร ไชหาดี
นางสาวอังการ สุริยนต์

งานธุรการ สารบรรณ
นางสาวพัชรญาดา ยืนยาว

งานเครือข่ายการศึกษา
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

งานสารบรรณ/ ธุรการ
นางสาวพัชรญาดา ยืนยาว
นางสาวสุพัตรา ไชยเสนนาง
นางสาวอรพรรณ โทนพราหม

งานส่ามะโนประชากร
นางสาวณิชาภัทร ไชหาดี
นางสาวอังการ สุริยนต์

งานต้อนรับ/ประสานงาน
นางสาวณัฐสิริ กิตติสิริบัณฑิต
นางสาวนันทพร ภูภิเษ

งานควบคุมภายใน
นางสาวดลยา ยอดเพชร

งานสัมพันธ์ชุมชน
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

ประสานงานส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษา
ชุมชนและหน่วยงาน
การศึกษา ประสานงาน
ราชการส่วนภูมิภาคและ
ท้องถิ่น
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน
นางสาวปิยะดา พรหมอินทร์

เครือข่ายผู้ปกครอง
นางสาวแก้วสุดา เทียงวัน
นางสาวอัญชลี ติப்பு

งานสัมพันธ์ชุมชน
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

คณะกรรมการสถานศึกษา
นางสาวพัชรญาดา ยืนยาว

ศิษย์เก่า/เครือข่าย
นางภัทรา พามิ

งานประชาสัมพันธ์
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข
นางสาวณัฐสิริ กิตติสิริบัณฑิต
นางสาวรัตนมน แสงสุรินทร์

งานอาคารสถานที่
นางสาวดลยา ยอดเพชร

งานพัฒนาสิ่งแวดล้อม
นายสาโรจน์ จันทัน

ยานพาหนะ/
ความปลอดภัย
นายทวิศักดิ์ หิริโอ
นายพรชัย สุขเปล่ง
นายณัฐวุฒิ นุตตะโยธิน

กิจกรรม 5 ส.
นางสาวโสภา จันเจือ

งานดูแลระบบและ
ซ่อมแซมบำรุง ICT
นายชะอ้อน บดีรัฐ
นางสาวกัญจน์ชญา คำสุข
นายเจษฎางค์ ใจตรง
นางสาวรัตนมน แสงสุรินทร์
นางสาวณัฐสิริ กิตติสิริบัณฑิต

1.9 ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2568

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
งานบริหารวิชาการ				
1. โครงการ ส่งเสริมทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	-	✓	-
2. โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุผล	✓	-	✓	-
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน (FIVE STEPS)	✓	-	✓	-
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓	-	✓	-
5. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓	-	✓	-
6. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา	✓	-	✓	-
7. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	✓	-	✓	-
8. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของสพ.กพ.เขต 1	✓	-	✓	-
9. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	✓	-	✓	-
10. โครงการโรงเรียนสีเขียว	✓	-	✓	-
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	✓	-	✓	-
12.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	-	✓	-
13. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	✓	-	✓	-
14. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน นอกเวลาเรียน (วิทย์,คณิต)	✓	-	✓	-
15. โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	✓	-	✓	-
16.โครงการสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1:1)	✓	-	✓	-
17.โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	✓	-	✓	-
งานบริหารงบประมาณ				
18. โครงการการจัดการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา	✓	-	✓	-
19. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	✓	-	✓	-

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
งานบริหารบุคคล				
20. โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	✓	-	✓	-
งานบริหารทั่วไป				
21. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	✓	-	✓	-
22. โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	✓	-	✓	-
23. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้สุนทรียภาพ	✓	-	✓	-
24. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	✓	-	✓	-
25. โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	✓	-	✓	-
26. โครงการพัฒนาส่งเสริมงานสารบรรณ	✓	-	✓	-
27. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓	-	✓	-
28. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	✓	-	✓	-
29. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	✓	-	✓	-
30. โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสิ่งเสพติด	✓	-	✓	-
31. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและการบริการสาธารณะ	✓	-	✓	-
32. โครงการกีฬาภายในและภายนอก	✓	-	✓	-
33. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด	✓	-	✓	-
34. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	✓	-	✓	-
35. โครงการเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพ (ดูแลห้องน้ำ-ห้องส้วมและสิ่งแวดล้อม)	✓	-	✓	-
36. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม (นม)	✓	-	✓	-
37. โครงการอาหารกลางวันเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพ				
งบลงทุน				
38. โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ในโรงเรียน	✓	-	✓	-
งบจากรายได้สถานศึกษา				
39. โครงการการใช้เงินรายได้สถานศึกษาเพื่อพัฒนาโครงการ 4 ฝ่าย	-	✓	-	✓

1.10 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
(ประเมินตนเอง)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา		คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	91.25	96.58	สูงกว่าเป้าหมาย
	1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90	97.71	สูงกว่าเป้าหมาย
	2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	90	98.45	สูงกว่าเป้าหมาย
	3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	90	99.38	สูงกว่าเป้าหมาย
	4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ และสามารถสื่อสารได้	90	99.19	สูงกว่าเป้าหมาย
	5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	98.58	สูงกว่าเป้าหมาย
	6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	90	97.49	สูงกว่าเป้าหมาย
	7) นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการทดสอบระดับชาติ	90	81.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	8) นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
	๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
	3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
	4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปมาตรฐาน		95.63	98.29	สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** นักเรียนโรงเรียนวัดคูยาง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะชีวิตที่ดี

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา		คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1	โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามกระบวนการ PDCA	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.3	โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการทำวิจัยในชั้นเรียน	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.5	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.6	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.7	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ (MEP)	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.8	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปมาตรฐาน		100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา		คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงจากโครงการ/กิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.2	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.3	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.4	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.5	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.6	ครูมีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS) และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co-5STEPS)	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปมาตรฐาน		100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	4	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	4	✓	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษามีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

โรงเรียนวัดคูยางมี การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กระบวนการดำเนินงาน ได้แก่ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีประเมินผล วิเคราะห์ และจัดการความรู้ ประเมินผลตามมาตรฐานตัวชี้ วัดและเป้าหมาย และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่าสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ (IQA AWARD) ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ 3 ปีต่อเนื่อง วิธีการประเมินผล ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ ปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตระหนักในบทบาทหน้าที่เห็นความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสร้างทีมงานที่มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน หน่วยงานที่รับรอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 สถานศึกษามีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูเป็นวิทยากรบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนวัดคูยางจะเป็นองค์กรการจัดการเรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิตมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม นำเทคโนโลยีดิจิทัลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

2.2 พันธกิจ

2.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก

2.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2.2.3 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพครู ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2.2.5 ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีคุณภาพ

2.3 เป้าประสงค์

2.3.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก

2.3.2 ผู้เรียนทุกคน มีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2.3.3 ครูมีศักยภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.3.4 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2.3.5 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีคุณภาพ

2.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและเครือข่ายภายในและภายนอกในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนปลอดภัยและมีคุณภาพ

กรอบนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนวัดคูยาง

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเน้นคุณธรรมนำความรู้
2. จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. จัดการเรียนรู้บูรณาการให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา กตัญญูทวดเวทีเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่จะป้องกันตนให้ปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET NT RT) สูงกว่าระดับประเทศและเทียบเคียงมาตรฐานสากล (ร้อยละ 50 ขึ้นไป)
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็นและการคิดวิเคราะห์
4. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิทยาศาสตร์ ทักษะทางวิชาการ และพหุปัญญา
5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนและรับนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน ออกกลางคัน ติดตามและรายงานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้
2. ครูพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
3. พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสร้างนวัตกรรมโดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และหรือเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ถอดบทเรียนร่วมกัน (Co 5 Steps) และกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 Steps)
4. นิเทศการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบนิเทศภายในห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (IQA AWARD) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 - กำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ
 - การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน
 - การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน
 - การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่งวงวิชาการ
 - การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการเกิดการพัฒนายั่งยืน
2. สร้างโรงเรียนให้เหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่”
3. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและเครือข่ายภายในและภายนอกในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนปลอดภัยและมีคุณภาพ

1. จัดระบบการกระจายอำนาจให้รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างาน และครูหัวหน้าสายชั้น
2. สร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะบุคคลในงานแต่ละฝ่าย
3. ทบทวนบทบาทและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อโรงเรียนปลอดภัยและมีคุณภาพ
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานักเรียน

นโยบายจุดเน้นเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของ สพป.กำแพงเพชร เขต1 ปีการศึกษา 2569

ด้านที่ 1 การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

- จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน

ด้านที่ 2 การส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา

- จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมงานการเงินและพัสดุในสถานศึกษา

ด้านที่ 3 การส่งเสริมการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

- จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบริหารงานบุคคล
- จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านที่ 4 การส่งเสริมด้านบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา

- จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร

ด้านที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

- จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

ผลผลิต

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับ
- 4) เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.5 อัตลักษณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ “ยิ้มใส ไหว้สวย มารยาทงาม น้อมนำคุณธรรม” หมายถึง การปฏิบัติตนด้วยคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีสัมมาคารวะ ยิ้มแย้ม แจ่มใส เมื่อเจอหน้ากันครั้งแรก มีพฤติกรรมที่แสดงออกทางกาย รู้จักไหว้ ทักทาย ด้วยวาจาอันไพเราะ

โรงเรียนวัดคูยางเป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียนจึงกำหนดให้ “ยิ้มใส ไหว้สวย มารยาทงาม น้อมนำคุณธรรม” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ยิ้มใส ไหว้สวย มารยาทงาม

คำอธิบาย

1. แสดงความเคารพ รุ่นพี่ รุ่นน้อง
2. แสดงความเคารพ ครู ผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่
3. ใช้คำพูดสุสดี ขอโทษ ขอขอบคุณ เหมาะสม
4. รู้จักการกราบ ไหว้บุคคลต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
5. รู้จักมารยาทในการ ฟัง พูด
6. ปฏิบัติตนด้วยคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

2.6 เอกลักษณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ” หมายถึง โรงเรียน จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมอย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง เช่น การอบรมศีลธรรม การสวดมนต์ ประจำสัปดาห์ การนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน มีจิตสาธารณะ มีสัมมาคารวะ รู้จักไหว้ ทักทาย มีมารยาท มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามแนวทาง 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

คำอธิบาย

1. สวดมนต์ ไหว้พระ
2. ทำบุญตักบาตร ฟังธรรม วันสำคัญทางพุทธศาสนา
3. บริหารจิต เจริญปัญญา มีสมาธิ
4. มีจิตสาธารณะ
5. สอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก
6. ปฏิบัติตนตามหลักค่านิยม 12 ประการ
7. ปฏิบัติตามแนวทาง 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดคูยางมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต
มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม นำเทคโนโลยีดิจิทัลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กรอบนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนวัดคูยาง
<p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นคุณธรรมนำความรู้ 2. จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. จัดการเรียนรู้อบรมการให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 5. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่จะป้องกันตนให้ปลอดภัย จากโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กรอบนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนวัดคูยาง
<p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p>	<p>2. ผู้เรียนทุกคน มีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด 2. มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net Nt Rt) สูงกว่าระดับประเทศและเทียบเคียงมาตรฐานสากล (ร้อยละ 50 ขึ้นไป) 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็นและการคิดวิเคราะห์ 4. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน ในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิทยาศาสตร์ ทักษะทางวิชาการ และพหุปัญญา 5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการอ่าน

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กรอบนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนวัดคูยาง
		<p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนและรับนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษามากบังคับ 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนแนวโน้มออกกลางคันออกกลางคัน ติดตามและรายงานข้อมูลที่ต้องและเป็นปัจจุบัน 3. ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพครู ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3. ครูมีศักยภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ 2. มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู 3. พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสร้างนวัตกรรมโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และหรือเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ถอดบทเรียนร่วมกัน (Co 5 Steps) และกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 Steps) 4. นิเทศการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบนิเทศภายในห้องเรียนคุณภาพ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กรอบนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนวัดคูยาง
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	4. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (IQA AWARD) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ - การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน - การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน - การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ - การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการเกิดการพัฒนายั่งยืน 2. สร้างโรงเรียนให้เหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่” 3. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีคุณภาพ	5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและเครือข่ายภายในและภายนอกในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนปลอดภัยและมีคุณภาพ	1. จัดระบบการกระจายอำนาจให้รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างาน และครูหัวหน้าสายชั้น 2. สร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะบุคคลในงานแต่ละฝ่าย 3. ทบทวนบทบาทและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อโรงเรียนปลอดภัยและมีคุณภาพ 4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สภานักเรียน